

Tercer grado

Tlaxcala

La entidad donde vivo



- ▶ En el siguiente mapa ubica algunas de las edificaciones más representativas del periodo. Pregunta a tus familiares si saben de alguna otra cercana al lugar donde vives.



Fuente: INAH.



- ▶ ¿El lugar donde vives tiene características como las que mencionó la maestra Griselda? _____ ¿Conoces alguna ciudad o pueblo representativo del periodo virreinal? ¿Cuál? _____
- ▶ Comenta con tus compañeros por qué razón crees que las ciudades y pueblos representativos de esa época fueron importantes. Escribe en tu cuaderno un texto breve con tus apreciaciones.

CONTENIDO 2. Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y en la vida cotidiana de mi entidad

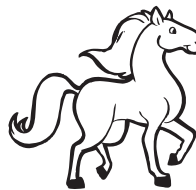
Aprendizaje esperado. Reconoce los cambios en el paisaje y la vida cotidiana de la entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.



Marco le contó a su abuelo sobre las postales que llevó Minerva a la escuela.

Abuelo, ¿tú crees que al llegar los españoles las cosas hayan cambiado mucho para el pueblo tlaxcalteca?

Desde luego Marco, cuando llegaron los españoles traían consigo algunos animales que no se conocían, como los caballos, burros, vacas, toros, gallinas y cerdos. También algunas frutas, cereales y verduras diferentes de lo que se tenía en Tlaxcala, como trigo, arroz, zanahoria, cebolla, cilantro, lima, limón y manzana, entre otros. Esto permitió cambiar o modificar sus actividades económicas. En diferentes lugares se establecieron haciendas agricultoras, ganaderas y pulqueras, que eran la base de la economía de ese tiempo. Modificaron su forma de arar y sembrar la tierra, de criar diferentes tipos de animales, su forma de vestir y de comer.



Actividad 1. ¡Un poco de acá y otro de allá!

En los recuadros dibuja cómo crees que se realizaban las siguientes actividades económicas antes de la llegada de los españoles y cómo se hacían después.

Antes	Después
Agricultura	
Ganadería	

Explica a tus compañeros tu dibujo y comenten las similitudes y diferencias que representaron.

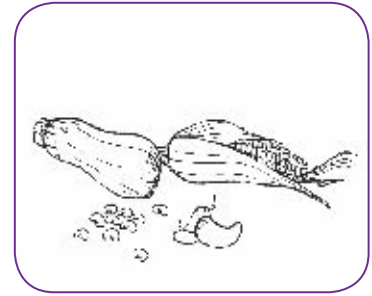
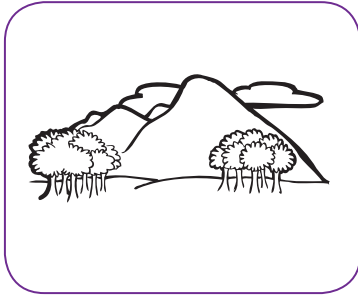
Actividad 2. Listos para encontrar la diferencia



De hecho, no sólo cambiaron las actividades económicas, también la vida cotidiana de los pueblos prehispánicos, por ejemplo:

- Vivienda
- Educación
- Agricultura
- Comida
- Vestimenta
- Entorno

► Observa los dibujos y anota debajo de cada uno cómo cambiaron durante el Virreinato.



► Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué cambio te llamó más la atención? ¿Por qué?

2. ¿Consideras que era necesario ese cambio? ¿Por qué?

3. ¿Qué te imaginas que habría pasado si no se hubiera dado el cambio?

► En equipos comparen sus respuestas.