

Tercer grado

Tlaxcala

La entidad donde vivo

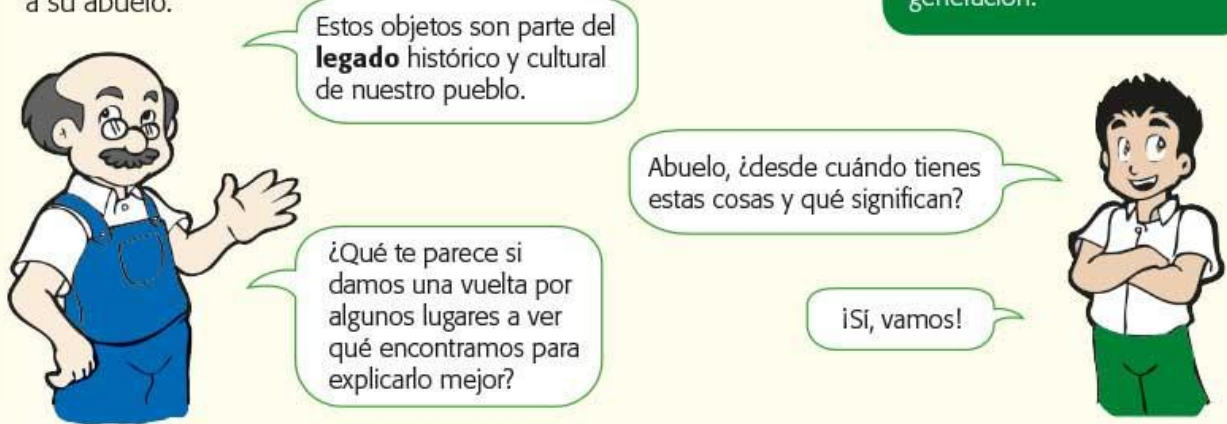


CONTENIDO 5. Mi entidad ha cambiado con el tiempo

Aprendizaje esperado. Reconoce cambios en los paisajes y la vida cotidiana de su entidad a lo largo del tiempo.

Marco y don Xicohtécatl estaban observando algunos objetos que guardan en su casa, como metate, molcajete, sahumero y libros, entre otros. Marco le hizo una pregunta a su abuelo.

Legado. Herencia material (monumentos, pinturas, comida) e inmaterial (música, costumbres, ideas) que pasa de generación en generación.

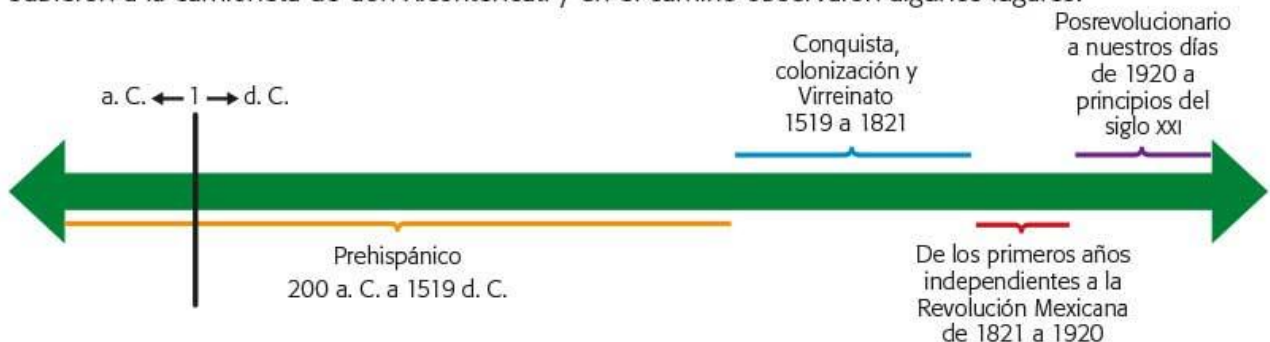


La forma en que vivimos va cambiando con el tiempo, por ejemplo, las casas, la forma en que vestimos y nos comunicamos. Conforme hay descubrimientos y avances tecnológicos y científicos también se generan necesidades en la población, pero algunas cosas permanecen aun con el paso del tiempo, como nuestras tradiciones y costumbres.

Para estudiar la historia de Tlaxcala la dividiremos en cuatro periodos:

- Prehispánico
- Virreinato
- De los primeros años independientes a la Revolución Mexicana
- Posrevolucionario a nuestros días

Subieron a la camioneta de don Xicohtécatl y en el camino observaron algunos lugares.



Actividad 1. Diferentes momentos en la vida de Tlaxcala

En Tlaxcala podemos ver vestigios que dan cuenta de la vida de nuestros antepasados, seguramente has visto algunos templos, zonas arqueológicas, pinturas o edificios de diferentes épocas. Algunos ejemplos de ellos son los siguientes.



1. Catedral de Nuestra Señora de Ocotlán.
Periodo virreinal.



2. Capilla abierta, Tlaxcala.
Periodo virreinal.



3. Zona arqueológica de Cacaxtla.
Periodo prehispánico.



4. Hombre Escorpión, Cacaxtla.
Periodo prehispánico.



5. Edificio del Espiral, Xochitécatl.
Periodo prehispánico.



6. Pirámide de las flores.
Periodo prehispánico.



7. Pintura del Templo Rojo, Cacaxtla.
Periodo prehispánico.



8. Palacio de Gobierno, Tlaxcala
Periodo virreinal.

Actividad 2. Adivina cuándo viví

Mientras iban por el camino, don Xicohténcatl le propuso a Marco que jugaran a “Adivina cuándo viví”. El juego consistía en que él relatará características de la forma de vida de alguien y Marco adivinara en qué periodo histórico vivía esa persona. ¿Te gustaría jugar también?

Lean los textos de la columna izquierda y con ayuda de su maestro identifiquen el periodo histórico al que se refieren los personajes. Anoten sus respuestas en la columna derecha.



Características del personaje	Periodo en el que vive
Yo me llamo Pablo, vivo en una casa muy bonita en una unidad habitacional, me gusta mucho ver la televisión. Mi papá trabaja en una fábrica y me encantan los chocolates.	
Soy Próspero Cahuantzi y he gobernado durante muchos años el estado. Gracias a mi gestión, el ferrocarril llegó a Tlaxcala. Me gustan mucho las modas que llegan de la capital y de otros lugares del mundo.	
Mi nombre es Mallinali, pero me conocen como doña Marina, así me bautizaron los españoles. Hablo náhuatl y maya; soy intérprete de Hernán Cortés. Mi casa ahora es un edificio muy hermoso con altos techos y alumbrada por velas.	
Me llamo Tlahuicole, soy de origen otomí y soy un fuerte guerrero. Vivo en una casa de chinamites, cocinamos con leña y me gustan mucho los tamales y las tortillas.	



▶ Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo identificaste el periodo histórico al que pertenece cada personaje?

2. ¿Qué crees que ha cambiado en tu comunidad a lo largo del tiempo y por qué?

3. ¿Qué crees que permanece en tu comunidad a pesar del tiempo y por qué?

4. Anota algún ejemplo de cosas que cambiaron y cosas que permanecen en tu forma de vida y describe de manera breve su origen e importancia.
