

Tercer grado

# Tamaulipas

## La entidad donde vivo



# Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y la vida cotidiana de mi entidad

## Aprendizaje esperado

El alumno:

- Reconoce los cambios en el paisaje y la vida cotidiana de la entidad a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.

- ¿A qué crees que se dedicaban los habitantes de las misiones?
- ¿Crees que los indígenas se dedicaban a las mismas actividades que los españoles?
- ¿Consideras que todos los habitantes de las nuevas ciudades vivían de la misma manera?

Tras su llegada a América, los españoles adoptaron productos locales, como el guajolote, el jitomate, el chile, la chí, la calabaza, el algodón, el tabaco e, incluso, el maíz. Sin embargo, conforme creció la población española fue necesario traer lo que ellos utilizaban y consumían; por ejemplo, caballos, vacas, borregos, cerdos, gallinas, y algunos productos agrícolas, como naranja, plátano y principalmente el trigo con el que se elaboraba el pan.

El caballo fue fundamental para los españoles y los indígenas que vivían en la Colonia del Nuevo Santander, se convirtió en el medio de transporte más importante; les permitía cruzar las sierras y los ríos con aguas bajas, además fue muy útil para cargar y jalar las carretas en las que transportaban sus productos.



### Para saber más...

Muchos grupos nómadas adoptaron el caballo: los comanches, los apaches, los kiowas y los pies negros, que vivían en las grandes planicies de Norteamérica. Con este animal podían llevar a sus familias donde se encontraban las manadas de bisontes o búfalos, de los cuales se alimentaban y vestían.

▲ Aunque los españoles trajeron el trigo (1), la canela (2) y la zanahoria (3), adoptaron productos locales que se adquirían en mercados o eran llevados por comerciantes a lugares lejanos (4 y 5).



▲ Cuando comenzaron a utilizar los caballos para el comercio, se crearon algunos caminos; para construirlo se talaban árboles y se hacían veredas en las sierras.

## ¿A qué se dedicaban los novosantanderinos?

AB

### Glosario

**Acueducto.** Construcción en forma de canales que permitía transportar agua a las ciudades, desde ríos y lagunas.

Los españoles impulsaron algunas de las actividades que ya realizaban los pueblos indígenas, como la agricultura; sin embargo, introdujeron nuevas técnicas para cultivar la tierra. Los pueblos originarios respetaban la naturaleza y conservaban el equilibrio en el ambiente. Los españoles utilizaron el agua de los ríos y las lagunas para regar. Para distribuir agua en algunas ciudades construyeron **acueductos** y pequeños sistemas de canales. En algunos casos, secaron ríos para construir calzadas.

Nuevo Santander estaba lejos de la ciudad de México, predominaba el medio rural, no existían escuelas ni se construyeron importantes edificios de gobierno. Durante los siglos XVII y XVIII existían pocas actividades económicas.

### La agricultura

Se practicó sólo en algunas poblaciones; por ejemplo, en las villas de Santa Bárbara, Jaumave, Aguayo y Santo Domingo de Hoyos. La siembra era de temporal, pues llovía sólo durante un periodo del año y se cosechaba maíz, frijol, caña de azúcar, cebada, algodón y col.



▲ Así cultivaban los indígenas el maíz, utilizando sólo un instrumento llamado coa, que ayudaba a sembrar las semillas en la tierra.



### Para saber más...

Entre 1771 y 1778, las villas de Horcasitas y Santa Bárbara fueron el "granero de la región", ahí se obtenían casi todas las semillas de maíz y frijol que se consumían en Nuevo Santander.



▲ Las minas eran muy importantes en las comunidades que vivían cerca de las sierras, como Real de Borbón y Real de los Infantes.

## La minería

En la Sierra Madre Oriental se encontraron pequeños yacimientos de plata, que eran explotados por los españoles. En una montaña no muy alta, localizada cerca del Golfo de México, se descubrieron yacimientos de ese metal, alrededor de ellos se fundaron los reales de San José y San Nicolás Croix. Además de la plata, los mineros extraían cinc y cobre. Tiempo después, se encontraron otras en Real de Borbón (hoy Villagrán), Real de los Infantes (hoy Bustamante) y Real de San Nicolás, en este último también había minas de cobre y de plomo. La sal se extraía en minas que estaban cerca de las lagunas. Ésta fue una actividad tradicional desde el siglo xvi.

## La ganadería

Fue la actividad más importante entre los novohispanos. Se dedicaban especialmente a la crianza de ovejas y vacas; sin embargo, no había mercados regionales donde vender la carne y la piel de estos animales; el lugar de intercambio era una feria anual que se establecía en Saltillo. Los derivados eran transportados hasta la ciudad de México o al Puerto de Veracruz.

Debido a esta actividad, el paisaje de Nuevo Santander comenzó a transformarse, pues el ganado se comía los pastizales y contaminaba el agua de ríos y lagunas.



▲ La ganadería fue importante en Nuevo Santander.

Durante esa época, Nuevo Santander tenía una red de comunicaciones que se componía de caminos reales y caminos de travesía (o de herradura), éstos sólo podían transitarse a pie y su cuidado y conservación estaba a cargo de los gobernantes de cada ciudad que conectaban. Los caminos reales medían más del doble que los de herradura, los principales conectaban Santander (Jiménez) con la villa de San Carlos y con algunas provincias del Nuevo Reino de León y Coahuila.

## ¿A qué se dedicaban las tribus nómadas?

Existían algunas tribus que aún se dedicaban a la caza y a la recolección; sin embargo, muchos de sus integrantes fueron capturados y vendidos a los españoles ricos que los obligaban a realizar algunas tareas en sus casas, como limpiar y cuidar a los caballos.

La agricultura y la ganadería se volvieron poco a poco más importantes. A ello se dedicaban las grandes haciendas, como la de El Cojo, en Horcasitas (ahora municipio de González). El **trueque** se realizaba con San Luis Potosí, Veracruz y Nuevo Reino de León, en cuyas ciudades y haciendas se intercambiaban pieles, lana, **sebo** y sal.



### Glosario

**Trueque.** Intercambio de productos en el que no interviene el dinero; por ejemplo, cambiar una bolsa de semillas por una gallina.

**Sebo.** Grasa animal sólida y dura, que cuando se derrite sirve para hacer velas, jabones y otros productos.



## Así era, así es...

1. Observa con atención las imágenes y comenta con tus compañeros las semejanzas y las diferencias que encuentras en ellas.
2. Con el apoyo de su maestro, comenten en grupo cuáles son los cambios más importantes que observan y las ventajas que tienen los transportes y caminos actuales.



## ¿Cómo era la vida cotidiana durante el periodo virreinal?



▲ Los capataces andaban a caballo y vigilaban que todos los trabajadores cumplieran su función.

En toda Nueva España la sociedad estaba dividida en clases sociales. El grupo más poderoso era el de los españoles, que eran dueños de minas, haciendas y ganado. Después estaban los criollos, que ocupaban algunos cargos públicos y eran los comerciantes más importantes. El grupo más grande era el de los mestizos: agricultores, capataces, pequeños comerciantes o artesanos.

Los indígenas no tenían privilegios ni buenos trabajos, se dedicaban a cuidar al ganado, a sembrar o a trabajar en las minas. Algunas enfermedades traídas por los españoles, como la viruela y la escarlatina, causaron la muerte a muchos de ellos, ya que eran más vulnerables a ellas que los criollos y los españoles.

La forma de vida de las familias dependía de la actividad económica a la que se dedicaban y de la región donde habitaban. No se vivía igual en la costa que en las villas.

En la costa, la gente se dedicaba a dos actividades principalmente: la obtención de sal y la pesca. La primera actividad era muy dura, pues implicaba extraer la sal de las lagunas y esto afectaba severamente la salud de los trabajadores. Los pescadores, a su vez, dependían de las mareas, de la abundancia de peces y otras especies, como el camarón, el cangrejo y la jaiba.



▲ Pescadores en las costas tamaulipecas.

En las villas de Nuevo Santander, en cambio, la gente se dedicaba a la agricultura y a la ganadería. En ellas convivía la familia del dueño de la tierra con sus trabajadores. Los productos que se obtenían se utilizaban para la supervivencia; si sobraba algo, se vendía en las misiones y en los escasos pueblos de la región.

En estas villas, como en la de Tula, y en las misiones, la gente vivía de la agricultura y del comercio. En estos lugares la Iglesia organizaba las bodas, registraba a los recién nacidos y a los difuntos, y realizaba diversas ceremonias cristianas.

- En las cocinas novosantanderinas había cazuelas de barro y bronce, además de utensilios de piedra o madera.





◀ Procesión religiosa en las calles de la Colonia del Nuevo Santander.

A diferencia de las grandes ciudades de Nueva España, como la ciudad de México, Puebla o Guanajuato, en Nuevo Santander se fundaron pocas escuelas. Posiblemente algunos indígenas aprendieron a leer y escribir en las haciendas y en ciudades como Tula, San Carlos y Tampico, ya que los frailes les enseñaban.

El calendario religioso determinaba el tipo de actividades sociales que se realizaban en los poblados de la Colonia del Nuevo Santander; por ejemplo, cada año se celebraban fiestas religiosas, y en la Navidad se organizaban pastorelas en las iglesias. En ocasiones se festejaban acontecimientos importantes, como la coronación del rey Carlos III, en 1759.



▲ Personas reunidas en una plaza de Nuevo Santander.



## Lo que aprendí

1. Lee nuevamente esta lección y, con el apoyo de tu maestro, comenta con tu grupo:

a) ¿Cuáles de las actividades que se llevaban a cabo en la Colonia del Nuevo Santander se siguen haciendo en Tamaulipas y cuáles se realizan en la localidad donde vives?

b) ¿Qué productos se obtenían con esas actividades y cuáles de ellos se siguen produciendo?

c) ¿Qué actividades se realizan en Tamaulipas que no existían en la época virreinal?

d) ¿Cuáles son las semejanzas y las diferencias entre la forma de vida de los novosantanderinos

y los habitantes actuales de Tamaulipas?

2. Escribe un texto breve con las ideas más importantes que se hayan comentado en el grupo y entrégalo a tu maestro para que lo revise.