

Coahuila de Zaragoza

La entidad donde vivo

Tercer grado



Proyecto: Los rostros de mi entidad

Participarás en el desarrollo de proyectos que contribuyan a valorar el estado donde vives.

Las especies endémicas de Cuatro Ciénegas están en peligro de extinción

En este apartado desarrollarán entre todo el grupo un proyecto de fin de curso, abordando una situación de interés relacionada con las características de Coahuila de Zaragoza y sus cambios a través del tiempo.

¿Qué problema les interesa investigar?

Pueden abordar alguno relacionado con la migración, las celebridades históricas, la diversidad cultural o la visión intercultural de la población, o bien, sobre los sitios que son de interés natural, histórico, cultural o turístico, entre otros. Elijan un tema relacionado con el lugar donde viven.

Para realizar su proyecto deben considerar las siguientes etapas:

1. Planeación.
2. Desarrollo de las actividades planeadas.
3. Comunicación de los resultados (socialización).

Para que vayan desarrollando su proyecto, les diremos qué hacer en cada una de las etapas. Les sugerimos que tomen como investigación el tema sobre las especies endémicas de Cuatro Ciénegas.

Etapa 1. Planeación del proyecto

Formen equipos y platiquen sobre problemas o necesidades del lugar donde viven y hagan una lista de ellos.

Revisen los problemas enlistados y, con el apoyo de su maestro, elijan entre todos el problema o necesidad que más haya despertado su interés para investigarlo.

Analicen el problema seleccionado y formulen preguntas como:
¿qué originó el problema?
¿Cómo es afectada su localidad?

Escriban el propósito de su investigación y expliquen lo que quieren lograr con su trabajo.

Etapa 2. Desarrollo de actividades

Formen equipos.

Definan las tareas que cada equipo llevará a cabo, los responsables y los tiempos de realización.

Es el momento de recopilar información; por lo tanto, identifiquen qué recursos son necesarios y cuánto tardarán en realizar las actividades de investigación.

Las tareas que realizarán en equipo pueden ser:

Recopilación de información en mapas, libros, revistas, periódicos o internet.

Analizar datos estadísticos y gráficas a partir de las preguntas: ¿qué investigar?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿con qué?, ¿para qué?

Si es posible, visiten el lugar donde se presenta el problema para obtener más información a través de la observación directa y entrevistas.

Después de recopilar la información, organícenla, compárenla y analícenla para poder representarla en tablas, mapas, gráficas o carteles.

Etapa 3. Socialización

Formen equipos.

Para este momento ya cuentan con la información y el análisis sobre la problemática seleccionada en su grupo. Ahora es el momento de dar a conocer los resultados de su investigación y las posibles soluciones.

Los invitamos a que los den a conocer a la comunidad mediante un cartel, una exposición, una representación o un festival artístico, si es posible.

Si eligen el problema aquí sugerido, pueden llamar la atención sobre el peligro de extinción de especies *endémicas* en Cuatro Ciénegas con un festival cultural donde expongan álbumes fotográficos y textos, y hagan entrega de boletines informativos a toda la comunidad.

Endémicas. Especies vegetales y animales que son originarias y exclusivas de la región donde se encuentran.

Repaso y aprendo

Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta.

1. Dos importantes instituciones educativas que se crearon en nuestro estado a mediados del siglo xx:
 - a) Escuela Normal de Coahuila y Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.
 - b) Universidad Autónoma de la Laguna y Universidad Iberoamericana.
 - c) Instituto Tecnológico de Saltillo y Universidad Autónoma de Coahuila.
2. Es el número de regiones en que se divide el estado:
 - a) Tres.
 - b) Cinco.
 - c) Seis.
3. ¿Cuál es la región donde se encuentra la principal cuenca lechera del país?
 - a) Centro.
 - b) Laguna.
 - c) Norte.
4. ¿Cómo se llama la empresa que se instaló en la región Centro en 1942 y trajo prosperidad para sus habitantes?
 - a) General Motors.
 - b) Altos Hornos de México.
 - c) Chrysler de México.
5. En la región Sureste de la entidad la principal fuente de empleos es la industria:
 - a) Alimentaria.
 - b) Textil.
 - c) Automotriz.
6. ¿Qué acción contribuye al cuidado de los recursos de nuestra entidad?
 - a) Barrer las banquetas con agua.
 - b) Participar en campañas de reciclaje.
 - c) Transportarnos en automóvil.

Cuando termines de contestar las preguntas, compara tus respuestas con las de un compañero. Si sus respuestas no coinciden, comprueben en su libro la información correcta.