

Tercer grado

Chihuahua

La entidad donde vivo



Proyecto: “Los rostros de mi entidad”



Grutas de Coyame.

Ahora vamos a organizar la guía turística. Reúne los dibujos, ilustraciones y textos que elaboraste durante el ciclo escolar para conocer, respetar, valorar y conservar el patrimonio natural y cultural de Chihuahua.



😊 Repaso y aprendo

Cómo hacer una guía turística

1. Planeación

Durante el ciclo escolar conocieron los diferentes sitios y lugares que forman parte del patrimonio natural y cultural de Chihuahua.

Propósito: conocer, respetar y valorar el patrimonio natural y cultural del estado, para conservarlo y heredar a las nuevas generaciones la riqueza de Chihuahua.

- Como presentación de la guía turística, comenten junto con su maestro y compañeros las siguientes preguntas y elaboren un escrito.
 - a) ¿Qué es el patrimonio natural?
 - b) ¿Qué es el patrimonio cultural?
 - c) Acciones que se llevan a cabo para conocer, respetar, valorar y conservar el patrimonio.

2. Desarrollo

- Recuperen las imágenes y dibujos que reunieron del patrimonio natural y cultural del municipio en el que viven. En la primera parte escriban el título “El patrimonio de mi municipio” y coloquen sus ilustraciones.
- Junten y organicen los trabajos elaborados en todos los bloques, para que en la segunda parte de la guía pongan el patrimonio natural del estado y en la tercera parte el patrimonio cultural.
- Pueden complementar la información de sus trabajos y volver a consultar en diversas fuentes: periódicos, revistas, libros y páginas electrónicas, como www.inah.gob.mx y www.chihuahua.gob.mx.
- Elaboren preguntas para entrevistar a la gente del lugar donde viven, así como a autoridades locales o municipales, que les informen acerca de las acciones que se llevan a cabo para conservar el patrimonio natural y cultural.
- Con ayuda de su maestro, organicen las respuestas de las entrevistas, escriban sus conclusiones en una hoja y pónganla en la última parte de la guía.
- Elaboren un mapa en el que señalen los municipios donde se localiza el patrimonio natural de la entidad. En otro mapa localicen los lugares donde se encuentra el patrimonio cultural.
- Elaboren un pequeño índice para que localicen fácilmente las hojas de la guía.
- De una cartulina o cartón grueso recorten las pastas y diseñen una portada para la guía; peguen una ilustración o un dibujo del lugar o sitio que más les haya gustado.
- Junten las hojas, engargólenlas o engrápenlas o empástenlas, para conservarlas. Agreguen las hojas necesarias para incluir los nuevos lugares y sitios que se propongan en el futuro.

3. Socialización

- Den a conocer su trabajo e inviten a los alumnos de otros grados a examinar su guía, para que conozcan, respeten, valoren y conserven el patrimonio natural y cultural de su estado; pueden hacer una exposición en la escuela con todas las guías que elaboraron.
- Elaboren un tríptico para que la comunidad escolar y la gente del lugar donde viven conozca, los sitios y lugares que son patrimonio natural y cultural de Chihuahua.

¡Terminamos de elaborar la guía turística y aprendimos acerca del patrimonio natural y cultural de Chihuahua! Llegó la hora de despedirnos, terminó el ciclo escolar.



En este bloque aprendiste a identificar las características del territorio, de la naturaleza y de la vida de los habitantes de la entidad a través del tiempo y la historia; también comprendiste la importancia de cuidar el ambiente y el patrimonio cultural y natural de Chihuahua.

Evaluación

 Une con una línea el nombre con las edificaciones que forman parte del patrimonio cultural del estado.



Museo de la Revolución
(Ciudad Juárez)

Catedral
(Ciudad de Chihuahua)



Teatro Hidalgo
(Hidalgo del Parral)

Misión de Cusárare
(Municipio de Guachochi)



 Observa las fotografías y escribe dentro del paréntesis la letra del inciso que se relacione con el párrafo.



a) Inundación.



b) Cañón del Pegüis, Ojinaga.



c) Contaminación del agua.



d) Centro Cultural Universitario Quinta Gameros.

- () Es un ejemplo del patrimonio cultural del estado. En éste se realizan conferencias, exposiciones de pintura y fotografía.
- () Dirigirse a los lugares cercanos más elevados para mantenerse a salvo, es un ejemplo de acción que debes realizar en caso de...
- () Es un ejemplo de Área Natural Protegida, para la protección de la fauna y la flora que habita en este lugar.
- () Acción realizada por el ser humano que destruye la naturaleza, ocasiona daños al ambiente y afecta la vida de la población.

✓ Autoevaluación

➡ Marca con una paloma (✓) la casilla que consideres que describe mejor tu desempeño.

| Criterios | Puedo hacerlo | Lo hago con ayuda | Todavía no puedo hacerlo |
|--|---------------|-------------------|--------------------------|
| Ordeno cronológicamente acontecimientos que transformaron el paisaje y la vida cotidiana del estado en el siglo xx y en la actualidad. | | | |
| Identifico la importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural del estado. | | | |
| Propongo acciones para el cuidado del ambiente en el estado. | | | |
| Identifico riesgos frecuentes en el estado y acciones para la prevención de desastres. | | | |
| Participo en el desarrollo de un proyecto que contribuya a valorar el estado donde vivo. | | | |

➡ Lo que aprendí me sirve para:

Durante el ciclo escolar, hemos estudiado nuestro estado, conocimos su naturaleza, su historia, para comprender el presente que vivimos y para respetar, cuidar y valorar nuestro patrimonio natural y cultural.

