

Tercer grado

Chihuahua

La entidad donde vivo



Contenido 3 Los problemas ambientales y la prevención de desastres en mi entidad

Inicio con lo que conozco

 Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿Qué haces con la basura? ¿De dónde proviene el agua que tomas?

 Observa, comenta con tus compañeros las siguientes fotos de las distintas formas de contaminación y escribe en la línea de qué tipo de contaminación se trata.



 Describe lo que observaste y anota cuáles de estos problemas se presentan en tu municipio.

¿Qué otros problemas se presentan? _____

⇒ En equipos, comenten sobre los problemas ambientales de las imágenes y los que detectaron en el lugar donde viven, y completen el cuadro. Consulten en internet las páginas electrónicas <www.chihuahua.gob.mx> y <www.semarnat.gob.mx>.

Las causas	Consecuencias para el ser humano y la naturaleza
El uso sin control del plástico	
La basura	
Humo de las fábricas	
Los detergentes	
Aceites que van al drenaje	
Solventes que van al drenaje	

⇒ Separar la basura y reciclar lo que se puede volver a usar, evita la contaminación del agua, el aire y el suelo. Escribe en tu cuaderno, ¿por qué crees que así se ayuda a cuidar el ambiente? ¿Qué acciones puedes llevar a cabo en la escuela para evitar la contaminación del agua, el aire y el suelo?

⇒ En equipos, comenten qué pueden hacer para cuidar el ambiente. Luego, escriban en sus cuadernos un texto titulado "Acciones para el cuidado del ambiente". Después elaboren carteles y péguenlos en la escuela y en los sitios a los que va mucha gente del lugar donde viven.

Cómo elaborar un cartel

Desarrollemos la creatividad	
	<ul style="list-style-type: none"> • Necesitarán cartulinas, pinturas vinílicas, pinceles, marcadores, colores, material de reúso. • Elijan un tema y escriban el título en la mitad de una cartulina. Recuerden que debe ser con letra grande. • Con lo que investigaron escriban textos cortos para el cuidado del ambiente. • Busquen y recorten fotos o hagan dibujos para ilustrar sus textos. • Coloquen los carteles en lugares visibles de su escuela y del lugar donde viven para que todos sepan cómo cuidar el ambiente.

Prevención de desastres

⇒ Responde la siguiente pregunta.

¿Qué desastres han ocurrido en el lugar donde vives o en tu municipio? _____



¿Sabías que un desastre puede ser natural o provocado por el ser humano? Un desastre afecta la vida de los seres vivos porque produce cambios permanentes en el ambiente y en la sociedad.

Río desbordado.

Es importante estar prevenidos para enfrentar riesgos y desastres.



Ojinaga.



Hidalgo del Parral.

🔍 Investiga en periódicos, con tus abuelos y tus padres, si han ocurrido desastres en el lugar donde vives o en algún otro municipio del estado. Identifica cuáles fueron causados por un fenómeno natural o por alguna actividad humana. Después, responde las siguientes preguntas.

¿Qué problemas provocaron los desastres que se han presentado en el lugar donde vives o en el estado? _____

¿Conoces alguna situación que pueda poner en riesgo tu casa, colonia o el lugar donde vives? _____

¿Cómo crees que se puede prevenir y evitar un desastre? _____

🔍 Con ayuda de su maestro, investiguen cuáles son los riesgos frecuentes en Chihuahua y elaboren una guía con las acciones que deben realizar en caso de que ocurra un incendio forestal, una sequía o una inundación, entre otros. Pueden consultar la página <http://portal.proteccioncivil.gob.mx/infantil/>.