

Tercer grado

Chihuahua

La entidad donde vivo



Contenido 2 El patrimonio natural y cultural de mi entidad: su importancia y conservación

En los bloques anteriores conocieron algunos lugares considerados patrimonio natural de Chihuahua, así como algunas tradiciones y sitios que son parte del patrimonio cultural. Durante el año escolar han guardado imágenes y pequeños textos sobre lo que estudiaron. Es momento de reunirlos, ya que al terminar el bloque elaborarán la guía turística de Chihuahua.



La Barranca del Cobre debe su nombre a unas viejas minas de cobre que hay en su fondo.

Inicio con lo que conozco

 Recuerda cuál es el patrimonio natural y cultural del lugar donde vives y de tu municipio. Coméntalo con tus compañeros y maestro.

Patrimonio natural: _____

Patrimonio cultural: _____



¿Sabías que las *Áreas Naturales Protegidas* son lugares donde se protege y conserva la fauna y la flora que se encuentra en peligro de extinción? Estas áreas son parte del patrimonio natural.

Cumbres de Majalca fue la primera *Área Natural Protegida* de la entidad, así declarada en 1926. Ahí encontramos pinos piñoneros y abetos, en cuanto a la fauna están: oso negro, puma, venado cola blanca, halcón peregrino, pájaro carpintero y guajolote silvestre.



Guajolote silvestre.



Cumbres de Majalca.

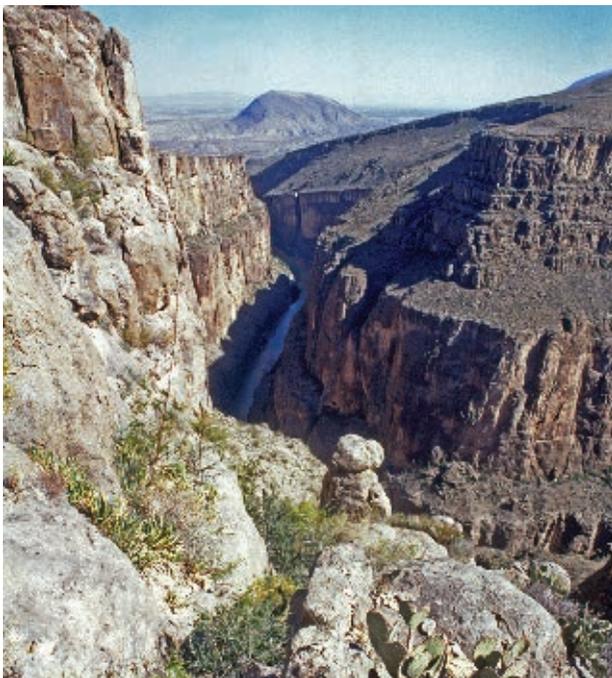


Cascada de Basaseachi.

Existen otras Áreas Naturales Protegidas, la Cascada de Basaseachi que es un parque nacional; su nombre se debe a la caída de agua, que es la segunda más alta del país. Entre la flora se encuentran pinos y encinos; en la fauna hay águilas, pájaros carpinteros, guajalotes silvestres, pumas, venados y zorros.



Cañón de Santa Elena.



Cañón del Pegüis.

El cañón de Santa Elena se localiza al noreste de Chihuahua, limita al norte con el río Bravo, al este con Coahuila, y abarca parte de Manuel Benavides y Ojinaga; tiene 100 kilómetros de largo y 30 kilómetros de ancho. Los animales que ahí habitan son oso negro, águila real, halcón peregrino, castor, gato montés, venado y aves; también hay pastizal, bosque de encino, mezquite, gatuño y huizache.

El cañón del Pegüis se encuentra cerca de la ciudad de Ojinaga, es uno de los más hermosos de la zona desértica chihuahuense y es famoso entre los turistas por su gran mirador. Su vegetación se compone de plantas xerófilas como agaves y cactáceas; entre su fauna hay pumas, gatos montés, coyotes, conejos y liebres.



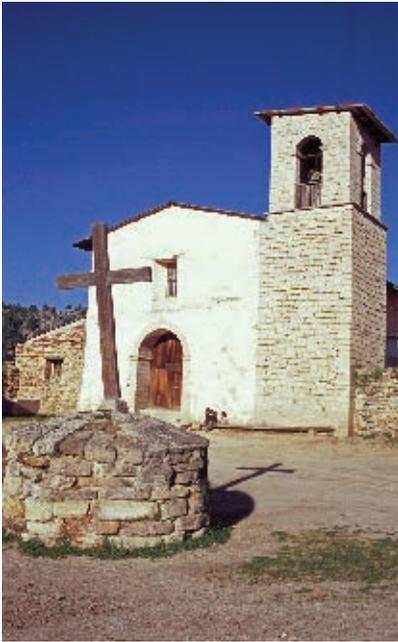
Paisaje del Bolsón de Mapimí.

Municipios con Áreas Naturales Protegidas

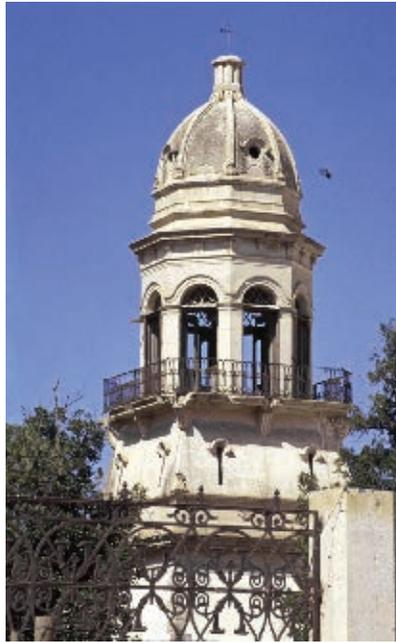
El desierto forma parte del territorio chihuahuense y es una prolongación del Bolsón de Mapimí. Ahí viven zorros, correcaminos, víboras de cascabel, murciélagos pálidos, bisontes americanos, lobos gris. Su vegetación consiste en mezquite dulce, yuca, agave, lechuguilla, zacate galleta, ocotillo y peyote.

🗺️ Localiza en el mapa los municipios donde se encuentran las Áreas Naturales Protegidas que se mencionaron y coloréalas. Investiga cuáles faltan y en dónde están. Puedes consultar la página www.chihuahua.gob.mx.

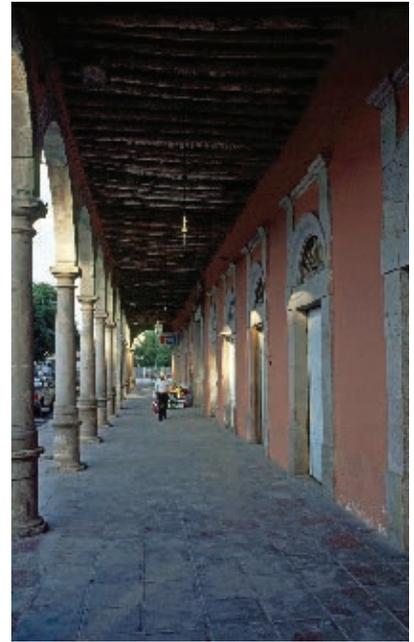




Misión de Cusárare.



Quinta Carolina.



Valle de Allende.

Patrimonio cultural de Chihuahua



En los bloques II, III y IV estudiamos la historia de Chihuahua, fuimos conociendo los sucesos que forman parte de nuestra entidad y las construcciones que los antepasados nos han heredado con el paso del tiempo. Consulta los trabajos que elaboraste en los bloques anteriores sobre los sitios históricos; ubica y dibuja en el mapa de la entidad monumentos, edificios, iglesias, restos arqueológicos, casas y haciendas que forman el patrimonio cultural de Chihuahua. Puedes auxiliarte de las páginas electrónicas que consultaste.





¡Hagamos un plan de viaje! ¿Qué les gustaría visitar y conocer del patrimonio natural y cultural de Chihuahua?
De ser posible organicen con su maestro y compañeros visitas a algunos lugares de la entidad para que los conozcan.

➡ Observa las siguientes imágenes y escribe en la línea a qué tipo de patrimonio pertenecen: natural o cultural.



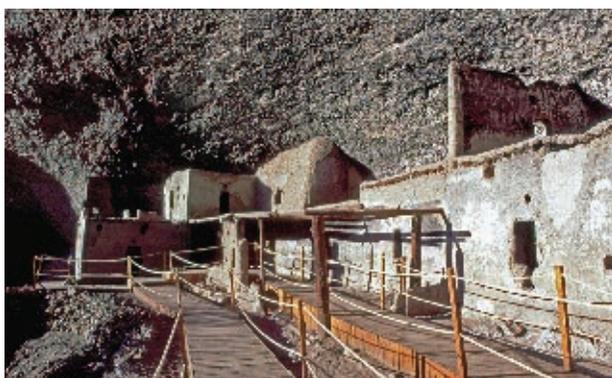
Barranca La Sinfrosa en Guachochi.



Museo Casa Chihuahua en la ciudad de Chihuahua.



Museo Francisco Villa en Parral.



Cuarenta Casas en Madera.



Cascada de Cusárare en Guachochi.



Catedral en la ciudad de Chihuahua.



¿Sabías que “decálogo” es un conjunto de diez normas o consejos que debemos tomar en cuenta para realizar alguna acción?

En equipos, elaboren un decálogo con las acciones que pueden llevar a cabo para respetar, valorar y conservar el patrimonio natural y cultural de la entidad.



Decálogo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Elabora un memorama para conocer más del patrimonio natural y cultural de la entidad! En la siguiente página verás cómo hacerlo.



Cómo hacer un memorama

Desarrollemos la creatividad

- Necesitarán cartulinas, colores, tijeras, hojas blancas y marcadores.
- Recorten tarjetas de 6 cm x 6 cm.
- Busquen en revistas y periódicos, ilustraciones y fotografías o dibujen los lugares y sitios del patrimonio natural y cultural de su municipio y de la entidad. Pueden consultar las páginas de internet sugeridas.
- En una tarjeta peguen el recorte o dibujo y en otra escriban el nombre del sitio del que se trata.
- Hagan tantos pares de tarjetas como quieran y jueguen con sus compañeros. Pueden intercambiar sus tarjetas para completar el memorama.

➡ Después de haber investigado, conocido y jugado, responde: ¿qué opinas de la importancia de valorar y conservar el patrimonio natural y cultural de la entidad?

Para que todos los niños aprendan desde ahora a cuidar su entidad, firmen la siguiente carta en la que se comprometerán a valorar y conservar el patrimonio natural y cultural de su entidad.

Carta compromiso

Yo _____ me comprometo a respetar, valorar y conservar el patrimonio natural y cultural del lugar donde vivo, de mi municipio y de la entidad.

De no hacerlo, mis hijos y nietos no conocerán ni disfrutarán en el futuro del patrimonio que tenemos en Chihuahua.

ATENTAMENTE



Vista panorámica del cañón del Pegüis, municipio de Ojinaga.

¿Sabías que si cuidamos el patrimonio natural y cultural, las próximas generaciones de niños como tú, te lo agradecerán? ¡VALORA Y CONSERVA NUESTRO PATRIMONIO!

