

Tercer grado

# Querétaro

La entidad donde vivo



# Mi entidad ha cambiado con el tiempo

## Para empezar a andar



- ¿Has recorrido el municipio donde vives?
- ¿Identificas algún cambio que haya sucedido recientemente?
- ¿Alguna calle ha sido remodelada o han construido algún edificio?

Recuerda que en segundo grado investigaste tu historia personal y notaste los cambios de tu escuela y de tu localidad, así como sus causas.

## Me preparo para salir



A partir de ahora, el recorrido te ayudará a identificar los cambios que ha experimentado la entidad en sus paisajes y en la vida de sus pobladores a lo largo de la historia.

¿Cómo ha cambiado mi municipio? ¿Qué objetos existen todavía? En el siguiente dibujo, señala con un círculo qué objetos no corresponden a la época que se muestra.



Para conocer qué cambia y qué permanece a través del tiempo, le puedes pedir a las personas mayores que te cuenten sus **anécdotas**. ¿Cuánto ha cambiado la entidad? ¿Cómo ha cambiado? ¿Qué había antes que ahora no? ¿Qué construcciones o medios de transporte aparecieron hace poco?

En Santiago de Querétaro existe una construcción famosa: el acueducto. Lee el siguiente texto acerca de su edificación.



## Glosario

### Anécdota:

experiencia personal que recordamos porque fue divertida o interesante.

*En el siglo XVII la ciudad empezó a tener problemas de salud debido a que las industrias que se establecieron a orillas del río contaminaron el agua. Por solicitud de la población, el virrey ordenó al marqués de la Villa del Villar del Águila, quien sabía de obras hidráulicas, que viniera a solucionar el problema.*

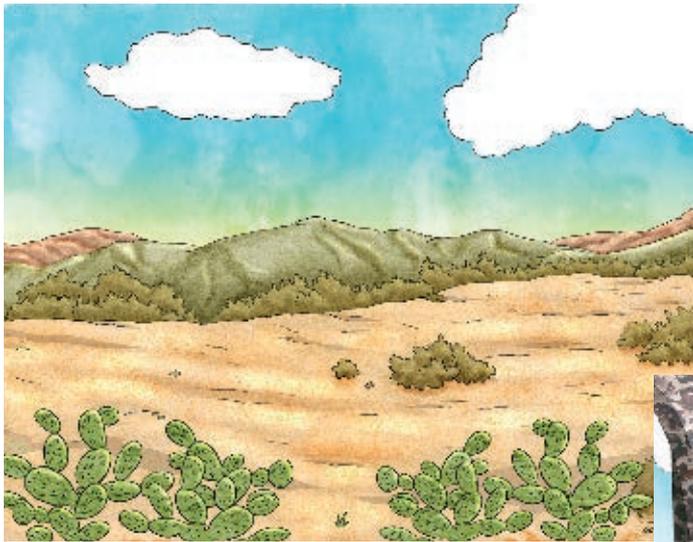
*El marqués encontró un manantial de agua pura en La Cañada y desde allí, y con apoyo del pueblo, construyó un acueducto que llegaba a un depósito junto al templo de La Santa Cruz, desde donde se distribuía el agua en 52 fuentes ubicadas por toda la ciudad.*

*Según otra versión, en uno de los viajes que el marqués hizo con su esposa, acompañaron a unas monjas que iban a abrir un convento en Querétaro. El marqués y la marquesa les pagaron el viaje y las cuidaron. De aquí nació una leyenda que dice que el marqués se enamoró de una de las monjas que tras haberse enfermado por beber el agua contaminada del río, le suplicó que viera la manera de traer agua limpia.*



Actualmente, ¿cómo llega el agua hasta las casas de los habitantes de Santiago de Querétaro y de otros lugares del estado? ¿Cómo llega el agua hasta tu localidad? ¿Vives cerca de alguna presa de la que se tome agua para los habitantes?

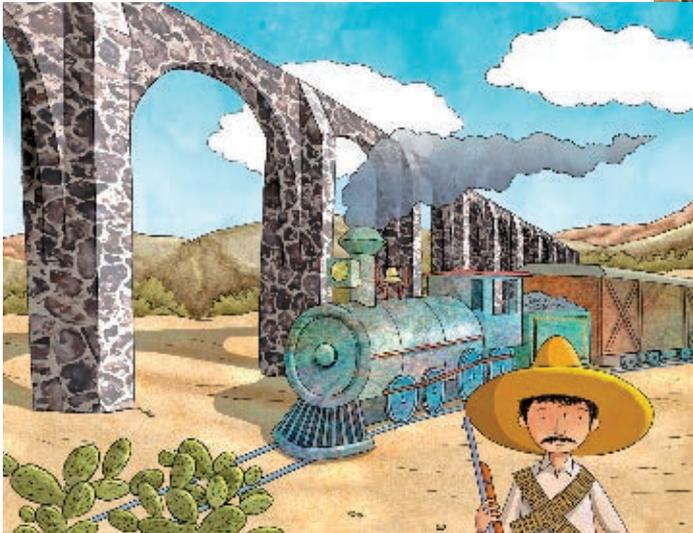
Observa las siguientes imágenes.



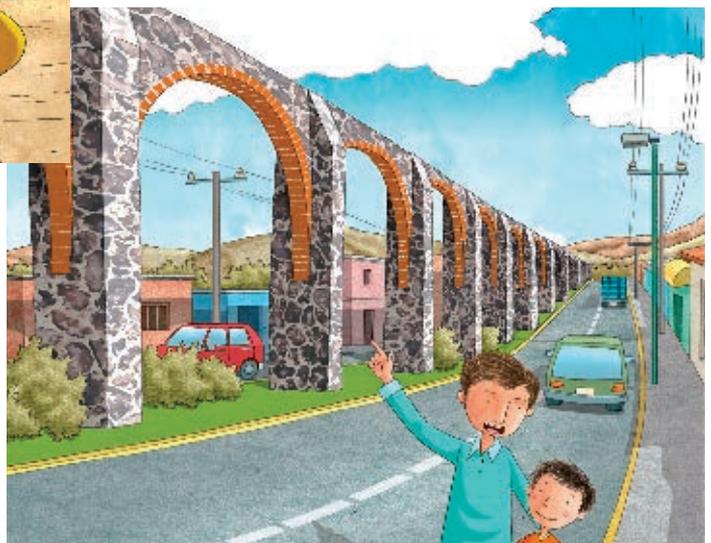
1500



1735



1910



2012

¿Qué cambios observas? ¿Qué elementos se conservan? Toma en cuenta las construcciones, las actividades que la gente lleva a cabo y su forma de vestir.

Organícense en equipos y registren sus observaciones en un cuadro como el siguiente:

¿Qué aspectos han cambiado?	¿Qué aspectos se conservan?

## Lo que aprendí en el recorrido

Por medio de la historia entendemos que ni los componentes naturales (vegetación y fauna) ni los sociales (construcciones, formas de vestir, actividades de trabajo, formas de pensar, papel de los gobernantes) han sido siempre los mismos, pues cambian con el paso del tiempo.

Reflexionar sobre lo que hemos sido y lo que hemos hecho es importante porque

ayuda a comprender la situación actual y prever cómo será la vida de la entidad en el futuro.

Pregunta a tus familiares cómo era el municipio donde vives. En los recuadros, dibuja cómo es actualmente y cómo imaginas que será en el futuro. Toma en cuenta los componentes naturales, sociales y económicos.

**Antes**

**Ahora**

**En el futuro**

Observa en tus dibujos los componentes naturales y sociales. ¿En qué componente identificas más cambios a lo largo del tiempo?

---

Para terminar, responde las siguientes preguntas:

¿Cómo ha cambiado la gente que vive en tu municipio?

---

---

¿Qué costumbres ha conservado?

---

¿Han cambiado las actividades de trabajo?

---

---

¿Estos cambios han modificado la apariencia de los lugares?

---

---

¿Qué propuestas harías para que los elementos del paisaje sean cuidados por la población?

---

---