

Tercer grado

Chihuahua

La entidad donde vivo



Contenido 1 El siglo xx y el presente de mi entidad

➡ Reúnanse en equipos, observen y comenten las ilustraciones y textos de la línea del tiempo sobre los acontecimientos que se presentaron en el estado durante el siglo xx y principios del XXI y que han impactado en la vida de la sociedad chihuahuense. Coméntenlos en el grupo.

Acontecimientos que transformaron la entidad y la vida cotidiana de 1920 a inicios del siglo XXI



1923. Se instaló la primera estación radiotelefónica en la ciudad de Chihuahua.



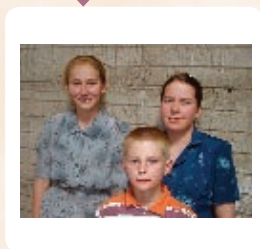
1931. Empezaron a circular los camiones urbanos en Chihuahua.



1949. Se puso la primera piedra del Instituto Tecnológico de Chihuahua.



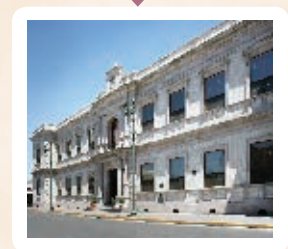
1957. Llegó la televisión a la ciudad de Chihuahua.



1922. Se establecieron las primeras colonias menonitas en el municipio de Cuauhtémoc.

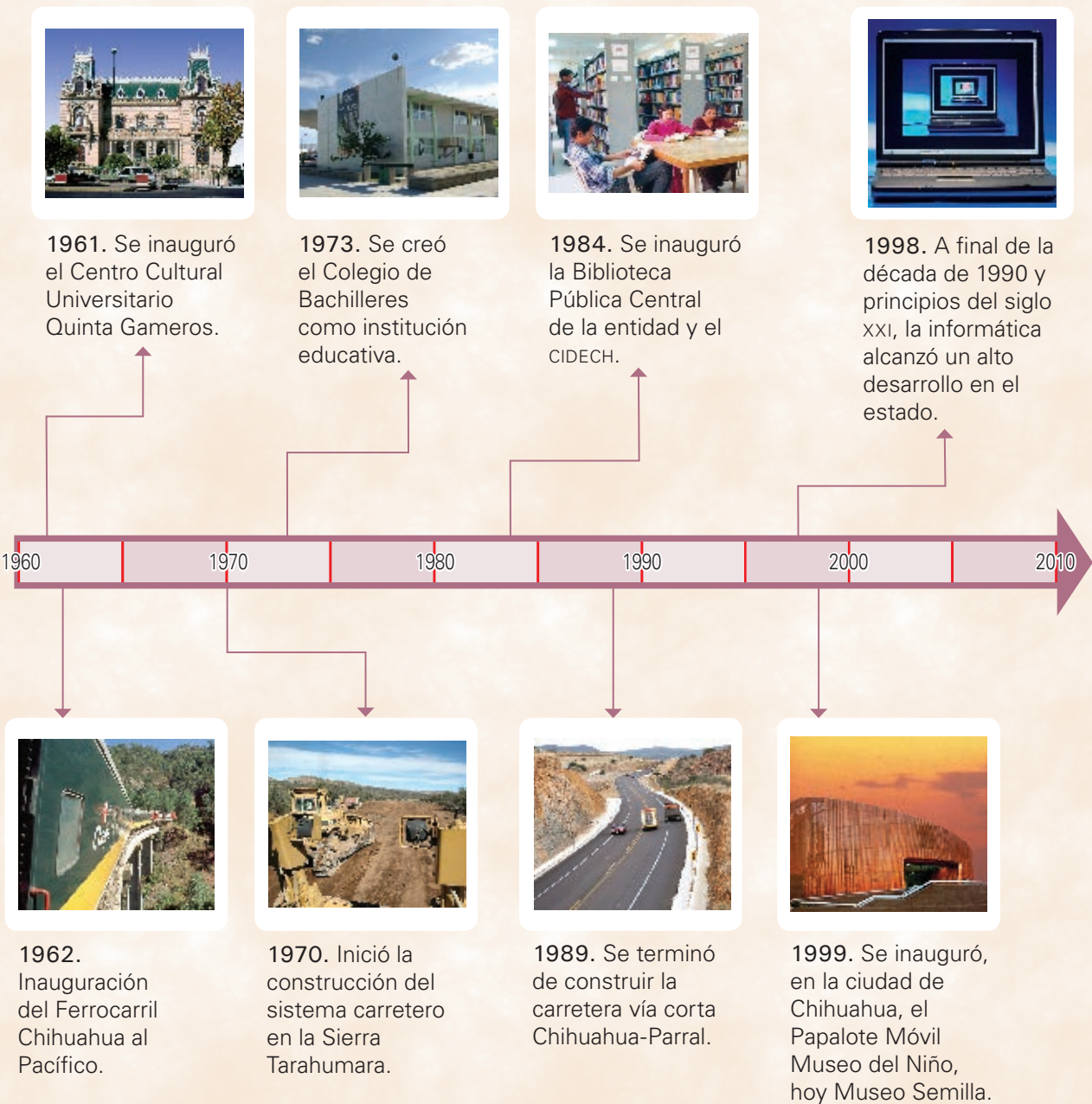


1929. Se inició la pavimentación de la carretera Chihuahua-Ciudad Juárez.



1954. Se creó la Universidad Autónoma de Chihuahua.

➡ En su cuaderno elaboren una línea del tiempo, organizada en décadas, con los acontecimientos más importantes en su municipio, de 1920 a 2011. Consulten en internet las páginas electrónicas que utilizaron en los otros bloques.



Este viaje por Chihuahua ha sido muy divertido y en él has aprendido diversos aspectos de tu estado. Ahora conocerás los cambios, los avances y los lugares interesantes en los siglos xx y xxi.



Adultos mayores del estado de Chihuahua.

¡Vamos a elaborar un baúl de los recuerdos! Pidan a los adultos mayores que les cuenten los cambios que les tocó vivir durante el siglo xx en la educación, los transportes, los objetos que usaban, la ciencia y los medios de comunicación.



Inicio con lo que conozco

Cómo hacer un baúl de los recuerdos

Desarrollemos la creatividad

- Necesitarán una caja chica con tapa, papel lustre o papel de china, marcadores, colores, pintura vinílica y pinceles.
- Forren la caja con papel lustre o papel de china, adórnena con tiras de papel en las que hayan dibujado herrajes, para simular un baúl.
- Busquen en periódicos y revistas, ilustraciones y fotos o dibujen objetos antiguos y modernos, como transportes, medios de comunicación, artículos de uso cotidiano, viviendas, escuelas.
- Peguen las ilustraciones o dibujos en tarjetas de 10 cm × 10 cm y métenlas en la caja.
- Cada alumno pasa al frente, saca una tarjeta, la enseña a todos y explica brevemente lo que es y si es de antes o de ahora. Por ejemplo: el molcajete, la licuadora, una televisión antigua, una lámpara de petróleo, un foco; una máquina de escribir, una computadora, un radio antiguo, un radio moderno, un carruaje de caballos y un automóvil moderno.
- Cuando terminen de sacar las tarjetas, comenten y escriban sus conclusiones en el cuaderno con el título "Los cambios en la vida de la población".



Braceros.

Leamos en el grupo el siguiente relato incluido en el libro *Un pueblo que se resiste a morir*, de Concepción Franco Rosales, sobre un bracero de San Diego de Alcalá, que se fue a Estados Unidos.



Don Jesús Campoya Calderón recuerda sus años de bracero allá por los cincuenta, “lo más difícil era decidirse a enrolarse de bracero, dejar de trabajar su tierra y dejar a la familia”.

La gente iba a la ciudad de Chihuahua y se presentaba en “el trocadero”, lugar cercano a la estación de ferrocarril, donde oficiales americanos hacían las contrataciones de braceros y se los llevaban a la frontera. En Juárez, los oficiales del Servicio de Inmigración estampaban el sello de aprobación de sus permisos; luego en El Paso llegaban los agricultores a escoger a sus trabajadores para los ranchos; los más jóvenes eran empleados primero y los más viejos se quedaban al último.


“En los ranchos hacíamos de todo, aunque nuestro contrato era para la pizca del algodón”. En las tardes y los domingos los llevaban a reparar cercas o a pintar la casa del rancho y sólo les pagaban por el algodón que pizcaban de las 6 de la mañana a las 5 de la tarde. Al pizcador se le pagaba \$2.10 (dos dólares y diez centavos) por cien libras de algodón, el mejor pizcador hacía unas 300 libras diarias.

Una vez a la semana los llevaban al pueblo a comprar comida y cigarros, algunos mandaban dinero a sus familias por medio de giros bancarios. “Yo no lo hacía porque no le tenía confianza al banco y mejor guardé todo mi dinero, trabajé cuatro meses, siete días de la semana, doce horas diarias y al final del contrato, regresé a mi casa con casi 300 dólares en la bolsa. Ésos sí eran buenos tiempos”.

👁️ Junto con tu maestro y compañeros, comenten el relato y contesten las siguientes preguntas.

¿Por qué era difícil ir a trabajar a Estados Unidos? _____

Comenten y escriban cómo es actualmente la situación de los **inmigrantes**. _____

 Después de comentar la línea del tiempo y leer el relato, completa los siguientes cuadros con los acontecimientos y avances que hubo en el estado y que cambiaron la vida de la gente durante el siglo xx y principios del xxi. Consulta la página electrónica <www.chihuahua.gob.mx>, periódicos de fechas anteriores y a gente adulta del lugar donde vives. Al terminar, responde las preguntas.

Medios de transporte y comunicación


Educación

Tecnología

Migración

¿Cómo influyeron los cambios en la vida de la gente? _____

¿Por qué son importantes los cambios en la vida de la sociedad? _____

 Junto con tu maestro y compañeros, comenta y escribe tus conclusiones en tu cuaderno con el título "Acontecimientos más importantes en la vida cotidiana de 1920 a la actualidad".