

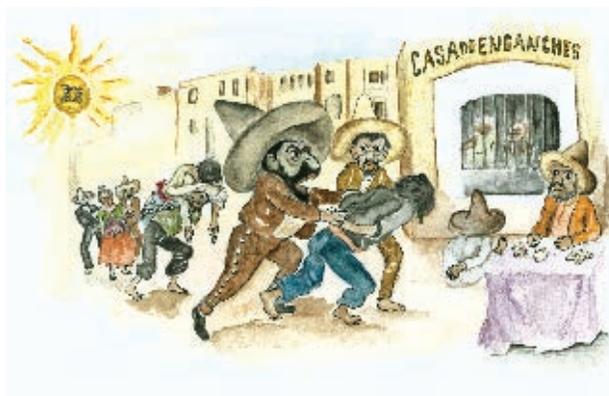
Tercer grado

Chihuahua

La entidad donde vivo



Contenido 4 La vida cotidiana de mi entidad durante la Revolución Mexicana



Inicio con lo que conozco

 Observa las ilustraciones que representan la vida en una hacienda y responde las siguientes preguntas.

Describe la primera imagen. _____

¿Qué crees que les dijo el señor que tiene el dinero a las dos personas que se van tristes? _____

Describe la segunda ilustración. _____

¿Por qué crees que había una casa de enganche o casa de empeño como se conoce ahora? _____

¿Por qué crees que los capataces de la hacienda llevan a un trabajador con el hacendado? _____

¿Cuál era la situación de los campesinos y obreros durante este periodo en el estado? _____

 Pregunta a tus papás o abuelos si conocen algún acontecimiento de la Revolución Mexicana que haya sucedido en el lugar donde vives y descríbelo en tu cuaderno.

¿Sabías que Chihuahua es la cuna de la Revolución Mexicana, pues fue la primera en levantarse en armas?

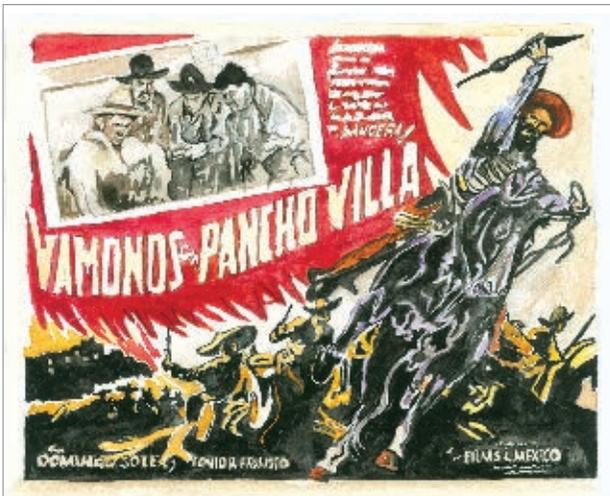


En todo el país había descontento contra el gobierno de Porfirio Díaz. Los obreros y campesinos pedían mejores condiciones de vida y laborales, y la gente de Temósachi, Cusihuiachi y Tomóchic protestaba contra el gobierno.

Los habitantes del poblado de Cuchillo Parado, municipio de Coyame, se **sublevaron** contra las autoridades el 14 de noviembre de 1910. Unos días después, la Revolución estalló en el resto del estado. Francisco Villa reunió gente y tomaron la Hacienda de Chavarría, en el municipio de Riva Palacio; Pascual Orozco atacó Miñaca y Guerrero. Los revolucionarios chihuahuenses lucharon contra las injusticias sociales y por su derecho a votar en las elecciones, que fue otorgado por decreto en el Congreso local en 1857.

Durante la Revolución Mexicana participaron en la entidad hombres como Pascual Orozco, Abraham González y Toribio Ortega. Elaboren un álbum biográfico de los personajes de Chihuahua que participaron en la Revolución.

El 21 de mayo de 1911, en Ciudad Juárez, se firmó un tratado en el que se acordó que Díaz renunciaría y Francisco León de la Barra quedaría como presidente interino. Con esto terminó la primera fase de la lucha armada. En 1913, el general Francisco Villa tomó Ciudad Juárez; en diciembre de ese año los constitucionalistas ocuparon Chihuahua y Villa asumió temporalmente el gobierno del estado.



Cartel de la película *Vámonos con Pancho Villa*.

¡Vamos a ver una película en el salón! Junto con su maestro localicen alguno de los siguientes títulos: *Vámonos con Pancho Villa*, *Soldadera de lujo*, *La Revolución Mexicana*. Véanla y hagan un resumen; consideren a los personajes, su vestimenta, si se representa alguna batalla, el paisaje antes y después de la guerra y qué medios de transporte y de comunicación se usaban. Escriban sus conclusiones en su cuaderno.





Adela Velarde Pérez nació en Ciudad Juárez y combatió en la División del Norte.

En la lucha revolucionaria las mujeres desempeñaron un papel importante: eran enfermeras, soldaderas, acompañaban a sus hombres y preparaban la comida, entre otras actividades.

➡ Responde.

En la actualidad, ¿las mujeres participan en guerras? _____

¿Sabías que Francisco Villa era originario de Durango, y que en nuestro estado luchó durante la Revolución Mexicana al mando de la División del Norte?

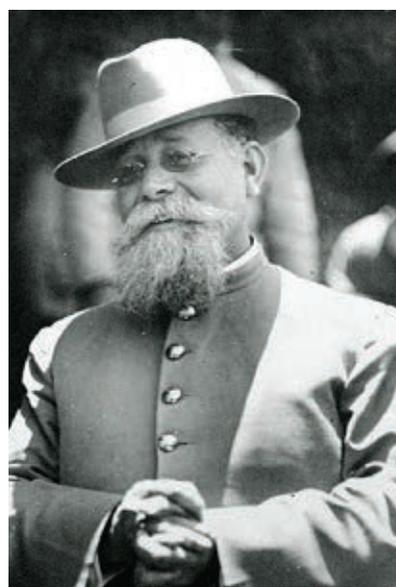


Soldaderas revolucionarias.

Las diferencias entre Villa y Carranza obligaron a Villa a refugiarse en Chihuahua con sus seguidores. Cuando el gobierno de Estados Unidos reconoció a Carranza como presidente, en marzo de 1916, Villa atacó Columbus, Nuevo México. El gobierno de ese país reaccionó enviando tropas a Chihuahua para buscarlo. A este acontecimiento se le conoce como la **Expedición Punitiva**. El periodo revolucionario en el estado concluyó el 20 de julio de 1923, cuando Francisco Villa fue asesinado en Hidalgo del Parral.



General Francisco Villa.



Presidente Venustiano Carranza.



¿Sabías que cuando las tropas estadounidenses llegaron a Parral en 1916 para buscar a Francisco Villa, la señora Elisa Griensen y algunos niños de la escuela 99 se enfrentaron a los soldados que se encontraban en la plaza, obligándolos a retirarse a las afueras de la ciudad?

Elisa Griensen.

➡ Los corridos hablan de las hazañas de ciertos personajes o de algún acontecimiento. Lee con atención el siguiente fragmento del corrido de José Albarrán, *La tumba de Villa*.

De sus "dorados" nadie quiere recordar,
que Villa duerme bajo el cielo de Chihuahua,
sólo las aves que gorjean sobre Parral
van a llorar sobre la tumba abandonada.

Canten jilgueros y cenizotes sin parar,
y que sus trinos se oigan en la serranía
y cuando vuelen bajo el cielo de Parral
lloren conmigo por aquel Francisco Villa.



Tumba de Francisco Villa.

➡ Lean los siguientes fragmentos de los corridos que hablan de la Revolución. Pueden escenificarlos en el salón: asignen los personajes y disfárcense para representar lo que dice la letra del corrido.

La Adelita

Popular entre la tropa era Adelita
la mujer que el sargento idolatraba
porque a más de ser valiente era bonita
y hasta el mismo coronel la respetaba
y se oía que decía, aquel que tanto la quería:

Y si Adelita se fuera con otro
la seguiría por tierra y por mar
si por mar en un buque de guerra
si por tierra en un tren militar.

Carabina 30-30

Carabina 30-30
que los rebeldes portaban
y decían los maderistas
que con ella los mataban.

Con mi 30-30
me voy a marchar
a engrosar las filas de la rebelión
si mi sangre piden
mi sangre les doy
por los habitantes de nuestra nación.