

Tercer grado

# Chihuahua

## La entidad donde vivo



## Contenido 3 La vida cotidiana del campo y la ciudad en mi entidad

¡Imaginen que llegan en la máquina del tiempo a un lugar del campo o de la ciudad en el estado, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX! Escriban en su cuaderno un relato en el que describa cómo lo imaginaron.




### Inicio con lo que conozco

 Responde las siguientes preguntas.

¿El lugar donde vives está en el campo o en la ciudad? \_\_\_\_\_

¿Qué actividades realizaban tus abuelos cuando eran jóvenes? \_\_\_\_\_

 Observen las fotografías de las actividades que realizaba la población en el campo y en la ciudad.



Transporte de mercancías en carretas.




Casas y carruajes en la ciudad de Chihuahua.



Mesón detrás de la Catedral de Chihuahua.



Lavanderas en el acueducto.

 Inviten al salón a un adulto para que les platique cómo era antes el lugar donde viven, qué medios de transporte y de comunicación había, qué hacía la gente y cómo eran sus casas. Después, dibujen cómo es actualmente el lugar donde viven.

Durante el Porfiriato, en México y Chihuahua se logró un gran desarrollo económico: el capital extranjero y los terratenientes locales impulsaron las producciones mineras, agrícolas, ganaderas e industriales.



¿Sabías que Luis Terrazas llegó a ser dueño de la décima parte de nuestro estado? Él y otras familias adineradas eran propietarios de las mejores tierras, de los bosques, las minas y las fábricas que existían a principios del siglo xx.



Luis Terrazas

Observa las fotografías de la página anterior y compáralas con las actividades que la población realiza en la actualidad.



Minería en el municipio de Ocampo.



Comercio en el municipio de Cuauhtémoc.



Construcción de caminos en el municipio de Carichí.



Industria en el municipio de Juárez.

➡ Comenta con tus compañeros cuáles actividades realizaba la población a inicios del siglo xx y cuáles realiza en la actualidad. Escribe tus conclusiones en el cuaderno en un texto titulado "Cambios de la vida cotidiana del campo y la ciudad". Considera las formas de vida en el medio rural y urbano, el desarrollo de las actividades, la comunicación y el transporte.

Vamos a leer un fragmento del libro *Eslabonazos, relatos y escenas de la vida campirana*, de Rómulo Escobar, para conocer cómo era la gente del campo a principios del siglo xx. Comenten en el grupo y contesten las preguntas.



### ¡Viva el atole!

“¡Ave María en esta casa!” Era el saludo del viajero cuando llegaba a un rancho, y adentro de la casa contestaban “Sin pecado concebida”. Con el saludo luego la gente hacía amistad.

El recién llegado entraba a la casa, se le daba el mejor asiento, se le ofrecía tabaco y hojas de maíz para hacer un cigarro, luego platicaban de los caminos, el destino del viajero; las mujeres por lo general platicaban poco, porque estaban moliendo el nixtamal o cociendo el atole. Cerca del fogón o chimenea, comían tortillas de maíz; cecina, que eran trozos de carne, ya sea seca o fresca; frijoles y buenos jarros de atole.

Ya entonces el recién llegado era amigo y la gente ofrecía su casa de todo corazón, por pobres que fueran; daban lo que tenían y no importaba su pobreza, no se avergonzaban de beber atole, se aceptaba aquello porque así se acostumbraba a tratar al viajero y éste hacía lo mismo si alguien iba a su casa.

### ➡ Responde las siguientes preguntas.

¿Cómo recibía la gente a los viajeros a principios del siglo xx y cómo lo hace ahora en el lugar donde vives? \_\_\_\_\_

¿Qué comida se ofrece a los visitantes en el lugar donde vives? \_\_\_\_\_

➡ Investiga con la gente adulta de tu comunidad qué otras costumbres y tradiciones tenían las personas durante el Porfiriato. Coméntalas en el salón y anótalas.

---



---



---



---



---



---



---

Durante los inicios del siglo xx, las noticias de los acontecimientos en el estado se daban a conocer en periódicos como *El Chihuahuense*, *El Correo de Chihuahua*, *El Grito del Pueblo*, *Sufragio Efectivo* y *La Carreta*. Este medio de comunicación contribuyó a que las ideas revolucionarias se difundieran rápidamente entre la población.



Ricardo y Enrique Flores Magón.

¿Sabías que las ideas contra la dictadura porfirista de los hermanos Flores Magón, escritas en su periódico *Regeneración*, tuvieron muchos simpatizantes, sobre todo en Chihuahua y Ciudad Juárez?



➡ En el lugar donde vives, ¿qué medios de comunicación se usan en la actualidad para dar a conocer las noticias? \_\_\_\_\_

En este periodo había pocas escuelas; todas eran de educación primaria y se encontraban en la ciudad, de manera que los niños del campo no asistían. En 1888, los gobiernos se interesaron por la educación pública, pero no hubo avances.

A finales del siglo xix y principios del xx, se crearon la Escuela de Artes y Oficios, la Escuela Industrial para Señoritas, la Escuela Particular de Agricultura Hermanos Escobar y la Escuela Normal del Estado, donde los jóvenes estudiaban un oficio o carrera para trabajar.



Primer edificio del Instituto Científico y Literario que albergó a la Escuela Normal del estado.



Edificio en Valle de Allende.

Vamos a elaborar una maqueta de algún edificio, hacienda o casa del lugar donde vives, de tu municipio o entidad, que haya sido construido durante el Porfiriato. Puedes consultar en internet las páginas electrónicas <[www.inah.gob.mx](http://www.inah.gob.mx)> y <[www.chihuahua.gob.mx](http://www.chihuahua.gob.mx)>.

Recuerda que en el bloque II se encuentran los pasos para hacer una maqueta. Cuando terminen sus maquetas hagan una exposición de sus trabajos en el salón y compártanla con sus compañeros de la escuela.

