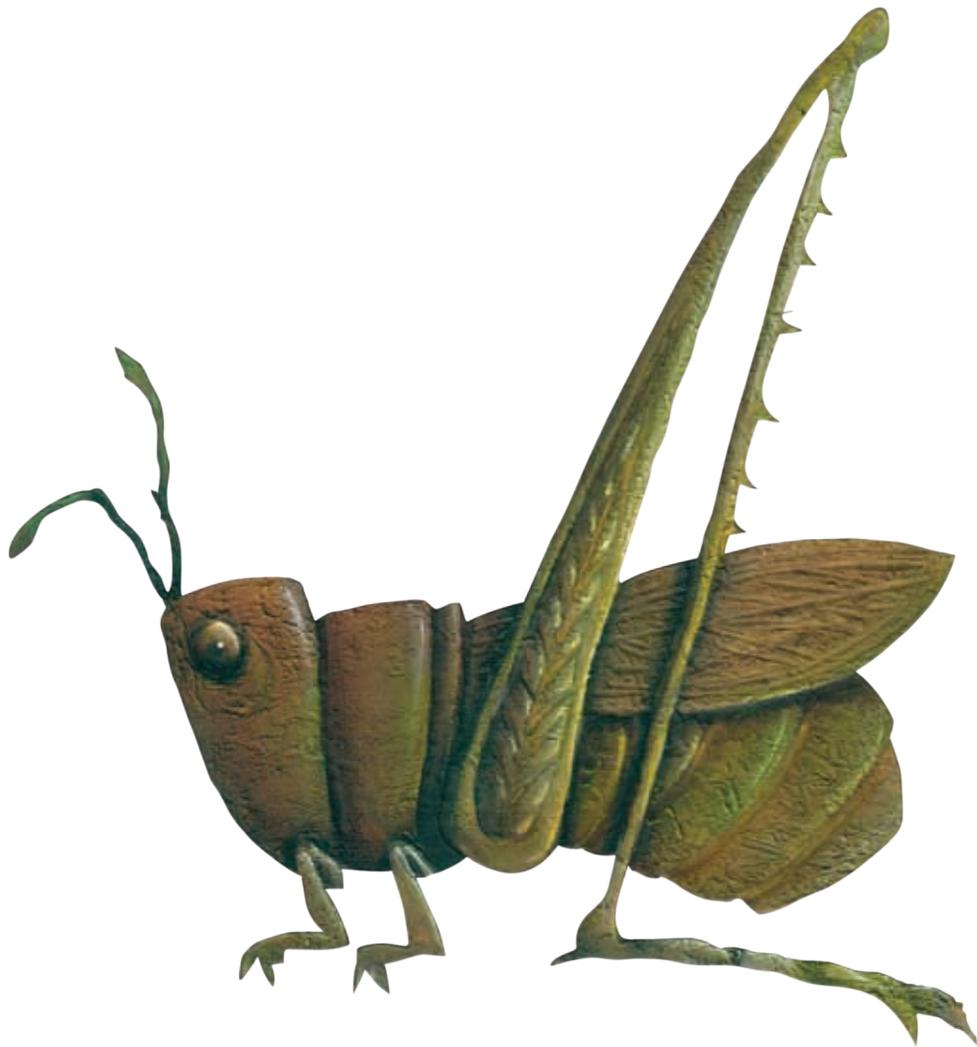


# Estado de México

## La entidad donde vivo

Tercer grado





Antes de leer,  
explora el texto

1

En clases anteriores aprendiste que muchos pueblos del valle de Toluca se dedicaban a la minería.

- ¿Crees que ésa fue la principal actividad de sus habitantes?
- ¿A qué otras actividades crees que se dedicaban principalmente? Escribe tus respuestas.
- Busca en el texto lo que te ayude a comprobar o descartar lo que anotaste.



Dónde y cuándo

3

1. Los integrantes de cada equipo leerán el texto por turnos. Mientras uno lee, los otros tomarán nota de lo que les servirá para hacer un cartel sobre actividades económicas durante el Virreinato.
2. Comparen las notas y escriban la información más importante. Busquen ilustraciones que ejemplifiquen lo que anotaron.
3. Preparen una hoja de rotafolio o cartulina para elaborar el cartel, peguen las ilustraciones y escriban la información que anotaron.
4. Presenten su cartel al resto del grupo.

## Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y en la vida cotidiana de mi entidad

### Los nuevos paisajes

Las principales actividades económicas de los habitantes de los valles de Toluca y México durante el Virreinato fueron la agricultura, la ganadería y el comercio.

Antes de que llegaran los españoles, los principales animales que criaban los indígenas eran el guajolote y el perro pelón o xoloizcuintle. Los europeos trajeron animales que no había en Mesoamérica: caballos, mulas, vacas, chivos, ovejas y cerdos.

Los macehuales o campesinos sembraban maíz, frijol, chile, chía y calabaza. Durante el Virreinato los indígenas aprendieron a usar los animales de tiro traídos por los españoles, como el buey y la mula. A la coa mesoamericana se le añadió una punta de metal. Estos cambios aumentaron la producción de maíz y de trigo, grano que trajeron los españoles.

Los alimentos europeos y americanos se fusionaron y surgieron platillos nuevos, como los tacos de chorizo, la barbacoa, los tamales de maíz con carne de res o de puerco, o el mole con chiles mesoamericanos y nueces europeas.



Actividad económica durante el Virreinato.

### San Antonio la Isla

73



**Toponimia:** El nombre antiguo de este lugar era *Techialoyan*, palabra náhuatl que proviene de *techia*: mirar a alguien; *lo*: voz pasiva, y *ca*: lugar donde. Significa “lugar donde se mira a la gente” o “a alguien”.

El territorio está dividido en cabecera municipal, delegación, colonias y ranchos.

Parroquia de San Antonio de Padua.



2

Sigue la pista



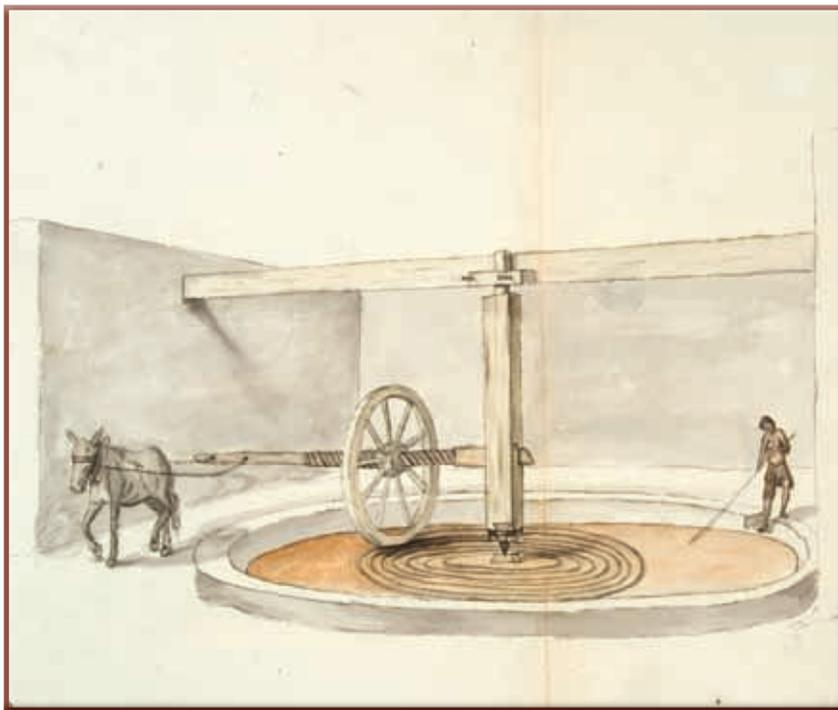
Los españoles solicitaron terrenos al rey para sembrar, criar ganado y establecerse. Esos lugares crecieron sobre las tierras de los pueblos, ya sea compradas o invadidas. Así nacieron **ranchos y haciendas**, que sostuvieron la economía de nuestra entidad en el Virreinato. En nuestro estado existieron más de 250 haciendas. Las más grandes, al norte de Zumpango y Xaltocan, fueron de los jesuitas.

En las haciendas la agricultura se realizaba para el comercio, a diferencia de los pueblos que sembraban para comer y pagar sus tributos.

Los ganaderos españoles introdujeron la quema de pastos para estimular su crecimiento y asegurar el alimento de los animales; pero con el pastoreo y la quema, los cerros perdieron su vegetación y la tierra se volvió infértil.

En el texto se indica que se empleaba la “quema de pastos” para estimular su crecimiento.

- Indaguen en la biblioteca sobre otras costumbres en la agricultura, ganadería y comercio, que tengan origen en la época virreinal. Utilicen una guía de preguntas como las del pizarrón.
- Hagan una exposición de sus investigaciones.
- Comparen lo que indagaron.



Vista y perspectiva de dos morteros de a caballo.

### Actividad económica

- ¿Quién o quiénes la introdujeron o propusieron?
- ¿Qué problema atendía o resolvía?
- ¿Qué beneficios o perjuicios puede causar su uso en la actualidad?

74

## San Felipe del Progreso

**Toponimia:** En la segunda mitad del siglo XIX se le otorgó el nombre de San Felipe del Progreso.

Las prendas de lana bordadas en punto de cruz con diseños de origen mazahua y los artículos de plata que aquí se producen han recibido reconocimiento nacional y mundial.



Parroquia de San Felipe Apóstol.

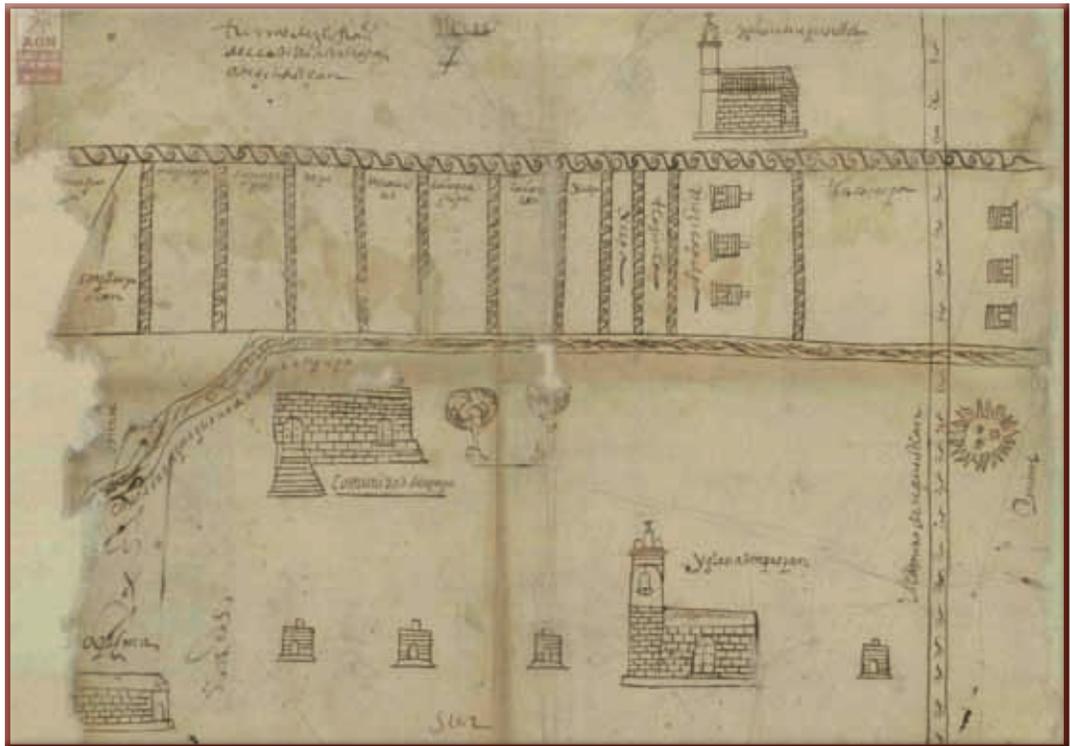


1. Organicen equipos y revisen nuevamente el texto, centrandó su atención en la actividad minera.
2. Elijan una ciudad minera del Estado de México u otra entidad y realicen una investigación sobre los materiales que extraen de ella, si sigue produciendo en la actualidad, y ubíquenla en un mapa.
3. Intercambien sus trabajos.

Otra actividad económica que transformó la vida de los pueblos y su relación con la naturaleza para siempre fue la minería. Hacia el año 1530 se descubrieron las minas de Sultepec y para 1555 las de Temascaltepec; fueron las primeras minas de las que se extrajo plata para enviarla a España.

Durante el siglo XVI muchos indígenas de las comunidades cercanas fueron obligados a trabajar en las minas. Con el incremento de la producción, los mineros contrataron mano de obra indígena a cambio de un salario que incluía la extracción de pequeñas cantidades de oro y plata para los trabajadores.

Dos siglos después, en el siglo XVIII, nuestra entidad ocupaba el cuarto lugar en la producción de plata en Nueva España, sólo por debajo de las minas de Guanajuato, San Luis Potosí y Zacatecas.



*Acolman, Tepexpan y Tequiquiac; Teotihuacan, Estado de México.*

## San Martín de las Pirámides



**Toponimia:** Se le da el nombre de San Martín de las Pirámides por la zona arqueológica dentro de su territorio.

Se consideran las fiestas paganas, religiosas y tradicionales porque es en ellas cuando se presentan las manifestaciones culturales.

Vista aérea, San Martín de las Pirámides.



75





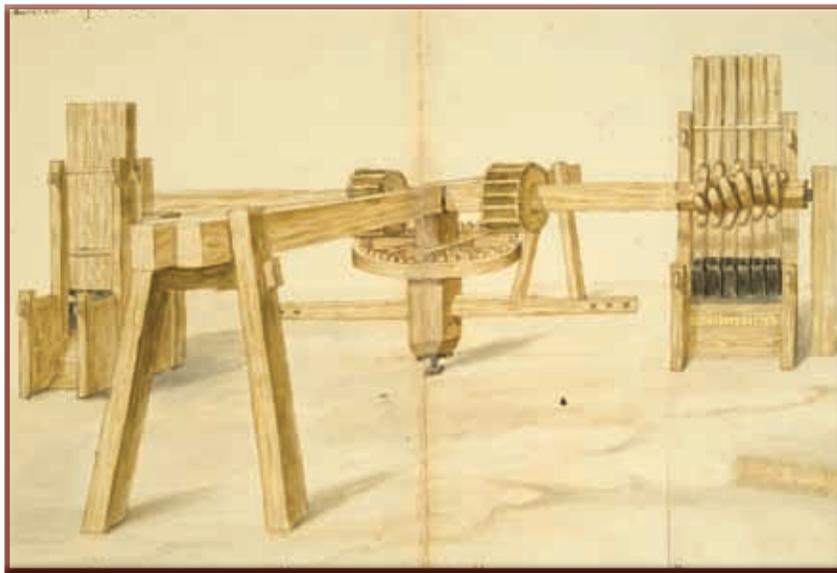
¡Colaboren!



La producción de telas estuvo vinculada a la cría de ovejas y al cultivo del algodón en las haciendas. En el siglo XVII, Texcoco fue un importante productor de algodón y lana en Nueva España. Se establecieron muchos obrajes o fábricas, donde los trabajadores permanecían encerrados y laboraban en condiciones insalubres. Después, la producción de lana se concentró en Chiconcuac y San Salvador Atenco.

Durante el siglo XVIII, los obrajes se sustituyeron por redes de tejedores y cardadores, quienes trabajaban en sus casas y entregaban las telas al distribuidor, que las vendía en los mercados regionales o las entregaba a los grandes comerciantes para venderlas fuera de Nueva España.

Los empresarios mineros eran dueños de las haciendas, el ganado y los obrajes; controlaban los mercados locales y el transporte que llevaba las mercancías a las ciudades del norte y a la ciudad de México.



Nuevo arte de repasar el mineral en lodo, sin el costo de los repasadores.

Organicen un foro.

1. Elijan a tres o cuatro compañeros. Representarán a un comerciante, un agricultor, un ganadero o un minero de la época virreinal. Todos se sentarán al frente para ser entrevistados por un compañero.
2. Éste les pedirá que hablen sobre su actividad. Pueden usar preguntas como las que se presentan en la “Guía de entrevista”.

### Guía de entrevista

¿Cuál es su actividad?

¿Qué herramientas o materiales utiliza?

¿Dónde o cómo aprendió a realizar su actividad?

### Aprender en familia

Con ayuda de tu familia investiga en [www.edomexico.gob.mx/iifaem/htm/html/textil.htm](http://www.edomexico.gob.mx/iifaem/htm/html/textil.htm), [www.estadodemexico.com.mx/portal/jiquipilco/index.php?www.feriadelamezcilla.com.mx/.../confección-de-ropa-industria-preponderante-en-nextlalpan.html](http://www.estadodemexico.com.mx/portal/jiquipilco/index.php?www.feriadelamezcilla.com.mx/.../confección-de-ropa-industria-preponderante-en-nextlalpan.html)

¿Cuáles son los municipios del estado que se han dedicado a la industria y al comercio textil? Ve la posibilidad de visitar algún lugar cercano a la localidad donde vives en el que se dediquen a esta actividad.

Comenten sobre las prendas que ahí se elaboran, comparen precios.



## San Mateo Atenco



**Toponimia:** Del náhuatl *atenco*. Significa “en la orilla del agua”. Atenco toma su nombre del apóstol cristiano Mateo.

Es reconocido por la producción de zapatos y prendas de vestir confeccionados con piel.



Centro de San Mateo Atenco.



### Prepara la clase

- Elabora un *collage* acerca de las actividades económicas durante el Virreinato.
- Acompáñalo de un breve texto que explique su contenido.



Antes de leer,  
explora el texto

1

Observa la ilustración de esta página y contrasta lo que observas con el título del texto.

- ¿Observas alguna diferencia en la forma de vida antes de la llegada de los españoles y durante el Virreinato? Anota qué cambió y qué permaneció.
- Después de leer el texto revisa tus notas anteriores y concluye.



Dónde y cuándo

1

1. Busca en enciclopedias y consulta con familiares o vecinos información sobre las costumbres de tu localidad.
2. Compara esta información con lo que se presenta en el texto.
3. Elabora un mapa conceptual que integrarás en tu bitácora.



## Cambios en la vida cotidiana

Algunas costumbres y conocimientos de las culturas indígenas convivieron con las europeas que trajeron los españoles. El resultado fue la creación de un conjunto de actividades que ordenó la vida cotidiana de los habitantes del mundo virreinal.

En algunos casos persistieron las costumbres indígenas, y sus conocimientos sobre la agricultura fueron adoptados por la sociedad novohispana. En muchos casos los indígenas adoptaron las costumbres españolas, como el vestido, la devoción a los santos y la lengua española.

Los indígenas utilizaban la coa o bastón para sembrar. Sus cultivos tenían la forma de camellones o hileras muy largas. Cerca de los lagos de Texcoco y Chalco desarrollaron una de las técnicas agrícolas más exitosas: las chinampas.

Las chinampas son pequeñas parcelas artificiales donde se siembran diferentes cultivos. En lugares cercanos a los cerros cultivaban en forma de terrazas para contener la tierra.

Con la Conquista cambiaron las costumbres para trabajar la tierra. Los cultivos de los europeos eran en forma de cuadrado y empleaban la fuerza de los bueyes, las mulas o los caballos para abrir la tierra.



Puesto de mercado.

## San Simón de Guerrero

77



**Toponimia:** A partir de 1881, el gobernador José Zubieta lo denominó San Simón de Guerrero para conmemorar a Vicente Guerrero.

Vista aérea, San Simón de Guerrero.





Otros cambios importantes se dieron en la forma de gobierno, la política, las costumbres y la economía.

Los señores se volvieron caciques y sus propiedades se concentraron en cacicazgos que se heredaban como propiedades privadas al estilo de los españoles. Muchos caciques rentaban sus tierras a los hacendados, o ellos mismos se volvieron hacendados, como los de Alva y Cortés en San Juan Teotihuacan.

Los pueblos se organizaron en cabildos para gobernarse, y en muchos lugares se formaron cofradías, que eran organizaciones dedicadas a venerar a un santo en las que cada miembro recibía la ayuda de los demás. En los pueblos también se formaron las mayordomías, que eran las encargadas de organizar la vida religiosa de la comunidad y la festividad del santo patrono del lugar.



Hacienda de Santa Ana, Villa de Guadalupe.

Preparen un debate.

1. Formen dos equipos y elijan a un moderador.
2. Determinen un tema sobre el cual debatir: ventajas o beneficios (un equipo) y desventajas (otro equipo).
3. El moderador organizará la participación de los integrantes de los equipos.
4. Un compañero o el maestro anotará en el pizarrón las ideas principales expresadas.
5. Al final revisen las notas, comenten y elaboren una conclusión.

**Ideas para el tema Ventajas y desventajas...**

- a) de los conocimientos y costumbres indígenas que permanecieron.
- b) de la transformación en las costumbres y tradiciones.
- c) de la mezcla de ambas.

Ventajas Desventajas

**Conclusión:**  
Las costumbres y conocimientos que tenían los indígenas y que aún conservamos en mi familia son....  
Yo pienso que esto es...

## Aprender en familia

Pregunta a tu familia qué conocimientos, costumbres y tradiciones conocen, practican o conservan de los pueblos indígenas y no han cambiado. Escribe un texto que exprese tu conclusión sobre el tema e ilústralo. Guárdalo en tu bitácora.



78

## Santo Tomás

**Toponimia:** Vasco de Quiroga lo designó Santo Tomás de los Plátanos.

El municipio cuenta con varios atractivos turísticos, como la torre de la iglesia del antiguo Santo Tomás.



Presas Santa Bárbara, antiguo Santo Tomás de los Plátanos.



## Prepara la clase

- Al cambiar tradiciones y costumbres en la vida cotidiana, ¿piensas que cambió también la organización social?
- Consulta la información en la siguiente liga <http://culturitalia.uibk.ac.at/hispanoteca/Landeskunde-LA>
- Escribe un breve resumen sobre la organización social durante esa época.