

Tercer grado

# Chihuahua

## La entidad donde vivo



## Contenido 2

# Las actividades económicas y los cambios en los paisajes durante el Porfiriato

## Inicio con lo que conozco



Se llama Porfiriato al periodo en el cual el general Porfirio Díaz gobernó al país. Observa los siguientes dibujos y comenta con un compañero las actividades que se realizaban, la vestimenta, el paisaje, las construcciones y los medios de transporte y de comunicación.

➡ Observa la siguiente ilustración y después responde las siguientes preguntas.

¿Qué actividades económicas encuentras?

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué actividades se realizan actualmente en el lugar donde vives?

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué medios de transporte observas?

---

¿Qué medios de transporte hay actualmente en el lugar donde vives?

---

---

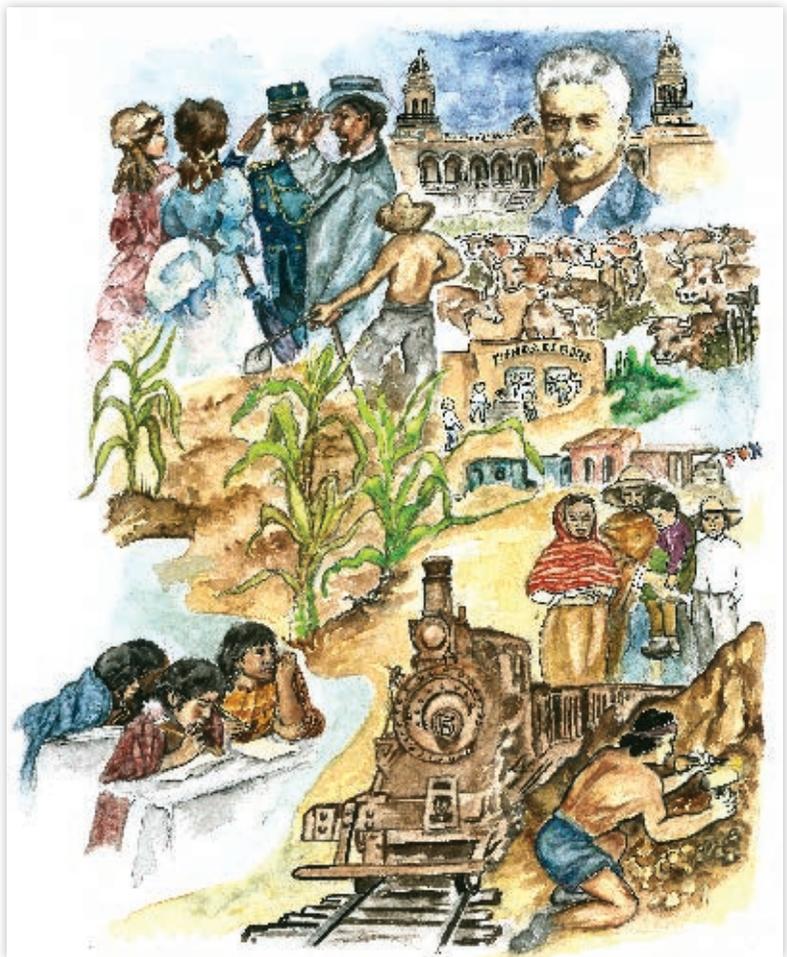
---

---

---

---

---



El Porfiriato.

¿Cómo vestía la gente? \_\_\_\_\_

¿Cómo se visten las personas en la actualidad? \_\_\_\_\_

➡ Si en el municipio donde vives hay restos de alguna hacienda, investiga su historia y escríbela en tu cuaderno; si no, investiga la historia de alguna del estado.

¿Sabías que las haciendas en Chihuahua, durante el Porfiriato, contaban con enormes extensiones de terreno que permitían tener grandes cantidades de ganado pastando?



Quinta Carolina, propiedad de Luis Terrazas.

En 1881, se instaló la telefonía en el estado; y en 1882, se fundaron bancos con capital estatal y extranjero, entre ellos el Banco Minero de Chihuahua. También se abrieron grandes tiendas en las que se vendían telas, ferretería y abarrotes. La línea de ferrocarril que unió a la ciudad de México con Paso del Norte (Ciudad Juárez desde 1888) se inauguró en 1884 y tres años más tarde se instaló el alumbrado público en la ciudad de Chihuahua. En 1899 llegó el cine y en 1903 el primer automóvil.

Este auge económico concentró la riqueza en pocas manos y la mayor parte de la población, peones, obreros, mineros y rancheros, era pobre.

👉 Retomen su investigación sobre las haciendas y, en equipo, completen los siguientes cuadros.

¿Cómo era la forma de vestir?

---

---

¿Cómo era el paisaje?

---

---

¿Cómo eran las construcciones?

---

---

¿Qué medios de transporte se utilizaban?

---

---

¿Cuáles eran las actividades que se llevaban a cabo?

---

---

¿Qué medios de comunicación había?

---

---



¡Vamos a elaborar un cartel sobre los cambios que se dieron en el paisaje chihuahuense, al construirse el ferrocarril y los caminos, así como con el uso del telégrafo, el teléfono y los automóviles!



Locomotora de vapor.

## Cómo hacer un cartel

### Desarrollemos la creatividad

- En la mitad de una cartulina escriban un título con letra grande.
- Busquen y recorten ilustraciones, fotos o dibujen escenas de los cambios en el paisaje con el desarrollo de los medios de comunicación y transporte durante este periodo.
- Peguen las ilustraciones o dibujos y escriban textos breves que describan esos cambios. Pueden consultar en internet algunas páginas sobre el tema.
- Coloquen los carteles en lugares visibles de su escuela para que todos los conozcan.