

Tercer grado

Chihuahua

La entidad donde vivo



La vida en mi entidad durante el movimiento de Independencia



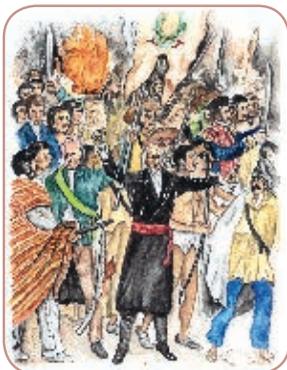
¡Seguimos viajando por la historia de nuestro estado! Recordemos que durante el Virreinato había desigualdad e injusticia y que gobernaban los españoles.

Inicio con lo que conozco



Responde las siguientes preguntas.

¿Cómo crees que era la situación en Chihuahua antes de la Independencia? _____



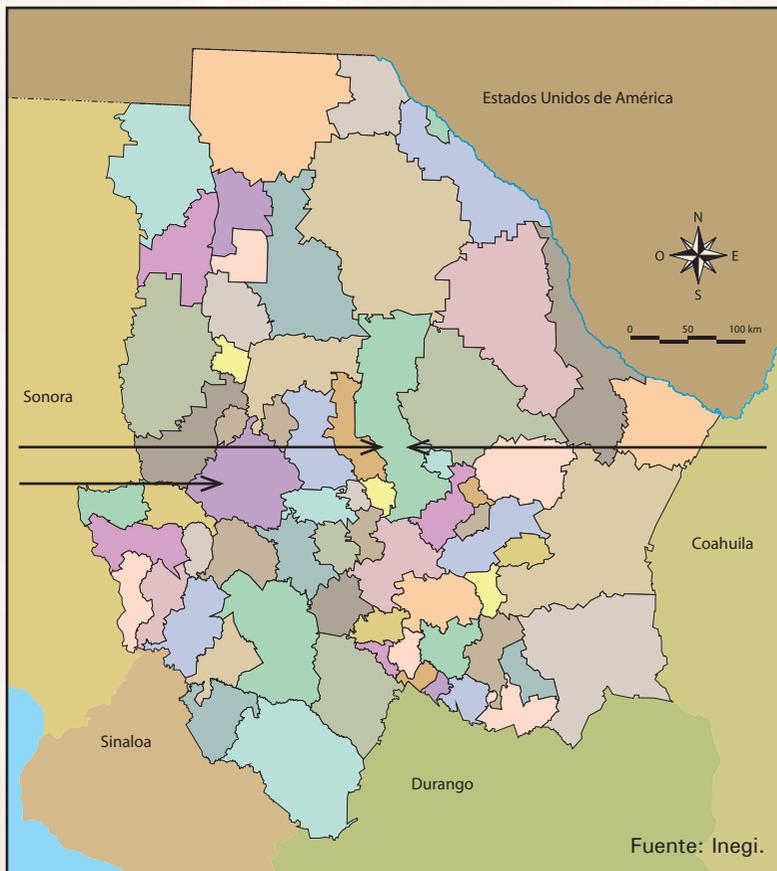
Los criollos y algunos españoles inconformes con el gobierno iniciaron el movimiento de Independencia el 16 de septiembre de 1810, en Dolores, hoy Guanajuato, cuando el cura Miguel Hidalgo y Costilla convocó al pueblo a levantarse en armas.

Debido a la lejanía con la ciudad de México, en Chihuahua y en otros poblados fue hasta el 1 de octubre de 1810 cuando se conocieron noticias del movimiento de Independencia.

¿Sabías que en Chihuahua hubo intentos de apoyo al movimiento de Independencia, pero los criollos del estado favorecieron a la Corona española?



Escribe en las líneas del mapa el nombre de los municipios donde se apoyó la lucha de Independencia.



Manifestaciones de apoyo durante la lucha por la Independencia en Chihuahua

1811. Villa de Chihuahua. Salvador Porras. (Chihuahua).

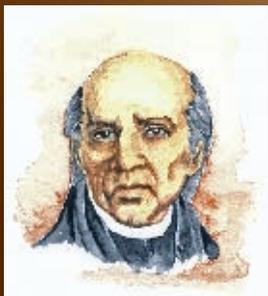
1812. Basuchil. Rafael Mingura. (Guerrero).

1814. Villa de Chihuahua. José Félix Tres Palacios, Juan José Caballero y Gaspar Ochoa (Chihuahua).

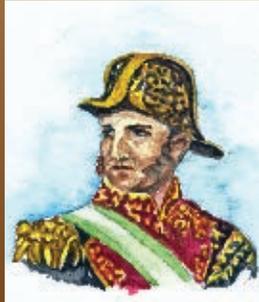


¿Sabías que la población de Chihuahua no participó en esta lucha, pero el estado fue escenario de la muerte de los caudillos que la iniciaron?

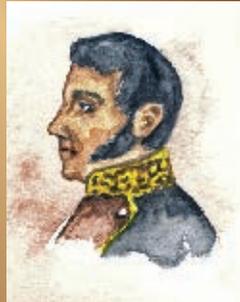
La noticia de la derrota de Hidalgo se conoció en 1811, después de haber sido aprehendidos los principales insurgentes en Acatita de Baján, Coahuila. El ayuntamiento de la Villa de Chihuahua ordenó festejos y se iluminaron las calles como muestra de júbilo.



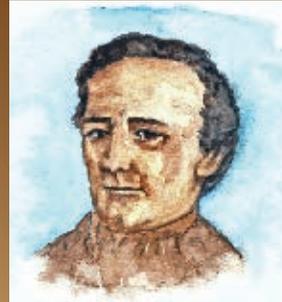
Miguel Hidalgo y Costilla.



Ignacio Allende.



Juan Aldama.



José Mariano Jiménez.

Hidalgo y los demás caudillos fueron trasladados a Chihuahua para ser juzgados, porque en este lugar la lucha insurgente no contaba con el apoyo popular. Allende, Jiménez y Aldama fueron sentenciados a muerte y fusilados. A Hidalgo le retiraron su cargo sacerdotal y luego le hicieron un juicio militar. Estuvo preso durante tres meses, incomunicado y vigilado, en la torre de la capilla del Excolegio de Jesuitas (hoy Museo Casa Chihuahua). En la prisión tuvo el respeto y trato amable de sus carceleros: el alcalde Melchor Guaspe y el cabo Miguel Ortega, a quienes agradeció con unos versos escritos con carbón en las paredes del calabozo.

👉 Lee los siguientes versos, subraya las palabras que desconozcas y busca su significado en el diccionario.



Al cabo Miguel

Ortega, tu crianza fina,
tu índole y estilo amable,
siempre te harán admirable
aun con gente peregrina.

Tiene protección divina,
la piedad que has ejercido
con un pobre desvalido
que mañana va a morir
y no puede retribuir
ningún favor recibido.

Al alcalde Melchor

Melchor, tu buen corazón
ha adunado con pericia
lo que pide la justicia
y exige la compasión.

Das consuelo al desvalido
en cuanto te es permitido
y agradecido Miguel,
te da las gracias rendido.

¿Qué les parecieron las palabras de Hidalgo dedicadas a sus carceleros? Coméntenlas en el grupo con la finalidad de comprender su actitud.
¿Conocen el calabozo donde estuvo preso Miguel Hidalgo? Organicen una visita para que observen los versos que acaban de leer y analizar.



Calabozo de don Miguel Hidalgo y Costilla.

El 30 de julio de 1811, Hidalgo fue fusilado en el Colegio de Jesuitas. A Hidalgo, Aldama, Jiménez y Allende les cortaron la cabeza para exhibirlas en la Alhóndiga de Granaditas, en el estado de Guanajuato, y sus cuerpos fueron sepultados en el panteón de San Felipe, excepto el de Hidalgo, que fue enterrado en la capilla de San Antonio del templo de San Francisco.

Después de la muerte de estos personajes, el movimiento de Independencia lo continuaron José María Morelos y Pavón, Mariano Matamoros, el español Xavier Mina, Vicente Guerrero y Guadalupe Victoria.

En 1820, se restableció la Constitución de Cádiz en España, lo que despertó la ilusión por la Independencia. Agustín de Iturbide, Vicente Guerrero y las fuerzas populares se unieron para proclamar el Plan de Iguala. En Chihuahua, lo secundaron vecinos del Valle de Allende, encabezados por Tomás Ignacio Salcido.



Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide.

😊 Repaso y aprendo

Realicemos una visita

Guarden sus notas para incluirlas en su guía turística.



- Organicen con su maestro un recorrido por el lugar donde viven, visiten el centro histórico y los museos; investiguen acerca de un monumento o construcción relacionados con la Conquista, el Virreinato y la Independencia.
- Hagan un guion de la visita donde anoten preguntas relacionadas con lo estudiado en el bloque.
- Elaboren un folleto con dibujos y explicaciones de los lugares visitados y escriban sus conclusiones.
- Intercambien y compartan sus folletos para complementar la información.

Evaluación

 Relaciona con una línea las ilustraciones con la actividad que les corresponde y escribe su importancia durante el Virreinato.



Comercio



Minería

 Relaciona con una línea al personaje con el acontecimiento en que participó.



Miguel Hidalgo y Costilla.



Antonio de Oñate.

- Dio su voto en 1709 para que la ciudad de Chihuahua se fundara en las márgenes del río Chuvíscar.
- Su expedición estableció la ruta del Camino Real de Tierra Adentro desde la ciudad de México hasta Santa Fe, pasando por Parral, Chihuahua y Juárez, en el estado.
- Este insurgente estuvo preso en el calabozo que se encuentra en el Museo Casa Chihuahua y fue fusilado por sus ideas de libertad, que iniciaron el movimiento de la Independencia.



Juan de Oñate.

✓ Autoevaluación

➡ Marca con una paloma (✓) la casilla que consideres que describe mejor tu desempeño.

Criterios	Puedo hacerlo	Lo hago con ayuda	Todavía no puedo hacerlo
Identifico las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en el estado.			
Localizo los principales pueblos y ciudades virreinales del estado, e identifico sus características.			
Reconozco los cambios en el paisaje y en la vida cotidiana del estado a partir de la incorporación de nuevas actividades económicas en el Virreinato.			
Describo características de la sociedad y del gobierno del estado durante el Virreinato.			
Reconozco en el legado del Virreinato rasgos de identidad cultural en el estado.			
Explico cambios en la vida cotidiana del estado a causa del movimiento de Independencia.			

➡ Lo que aprendí me sirve para:



Aprendimos acerca de los acontecimientos importantes de la Conquista, la colonización, el Virreinato y la Independencia en Chihuahua.

