

Colima

La entidad donde vivo



Mi entidad ha cambiado con el tiempo

¡En sus marcas!

Observa la imagen, compara las características de esos niños con los del presente y comenta en grupo qué ha cambiado, qué parece igual.



Con el paso del tiempo, los paisajes y la población de Colima han cambiado, así como los gustos, forma de vestir, de hablar y de estudiar.

¿Te has preguntado si tu municipio siempre ha sido como lo conoces?

Podemos observar los cambios en el crecimiento de la flora y la fauna; en la forma de construir casas y edificios; el trazado de las calles; el transporte, y la música.

Las costumbres y las tradiciones son otros aspectos de la vida cotidiana de los colimenses que se han modificado a través del tiempo.

Algunos de esos cambios son rápidos, pero otros lentos. Algunas cosas cambian y otras permanecen igual.



Desde principios del siglo XX, la avenida Madero es la principal área comercial en la capital de Colima. Arriba: avenida Madero en la década de los veinte; abajo: época actual.

Reflexiona

Con la finalidad de determinar los cambios y las constantes en la historia de tu localidad —en los gustos, las tendencias y otros aspectos—, pregunta a tus abuelos, tíos y papás lo siguiente.

- ◆ ¿Qué música escuchan actualmente?
- ◆ ¿Qué música escuchaban tus abuelos?
- ◆ ¿Qué diferencias existen en los ritmos de la música que bailaban ellos y los actuales?
- ◆ ¿Cómo se bailaba hace 10 años?
- ◆ ¿Cómo se vestían?

Escribe las respuestas en la sección **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** de tu cuaderno. Coméntalas con tus compañeros.

Recuerda que es importante respetar y ser tolerante con los gustos musicales de todas las personas.

¿Por qué crees que es importante tener tolerancia en tu vida diaria? Comenta tus conclusiones con un compañero.



En la fotografía se observa la forma de vestir de los habitantes de inicios del siglo xx.



Forma de vestir en la actualidad. ¿Qué cambios notas?, ¿qué no ha cambiado?, ¿cuáles son las ventajas o desventajas de estos cambios?

Aprende haciendo

Busca algunas fotografías del paisaje de tu barrio o colonia antes de que ahí se construyeran casas. Preséntalas a tus compañeros, comenta con ellos lo que ha cambiado y lo que permanece igual.



Conoce más

El crecimiento de la población ha propiciado que Colima, predominantemente rural hasta mediados del siglo xx, ahora sea urbana en su mayor parte.

Las casas, calles y avenidas han invadido las huertas y los campos de cultivo. Las calles, antes empedradas, ahora están pavimentadas.

Reflexiona

Los aparatos eléctricos que existen ahora, como la licuadora, la plancha, el refrigerador, la radio, el televisor y la lavadora, facilitan y agilizan los quehaceres domésticos. Describe de qué manera influyen en la vida económica, social y gastronómica.

Une con líneas los aparatos del pasado con su equivalente moderno.



- ▶ Lee los siguientes fragmentos que describen el Colima de ayer y comenta con el grupo lo que conoces de ellos.
- ▶ En tu **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**, responde las preguntas que se realizan y coméntalas con tus compañeros.

Tenía don Gerónimo dos huertas pequeñas... la más notable era la que tenía por la Calzada Pedro A. Galván, conocida vulgarmente por "de la Piedra Lisa" que ostentaba en su fachada de simple muro de adobe, el título de La Apicultura...

- ¿Qué era antes?, ¿qué es hoy?

La animación del Rastrillo aumentaba en las noches de luna, en que numerosas personas se aglomeraban a comer enchiladas y sopitos, antes de tomar "el tranvía" —quería decir, el carro y no el tramo de vía— que iba a Los Martínez, como llamaban entonces a Villa de Álvarez, en donde volvían a comer sopitos, atole y tamales que ya en aquella época eran famosos.

- ¿Cómo se transportaban antes?, ¿es igual o diferente a la forma en que lo hacemos hoy? ¿Cómo se llamaba antes Villa de Álvarez?

... Pues su modestia en el vestir llegaba al uso de zapatos de unos que les decía "de dos riendas", que eran de lo más corriente que había, zapatos de Zacualco, de vaqueta dura, generalmente usados por los rancheros solamente cuando "venían al pueblo", y llamados de dos riendas por tener dos aletas provistas de perforaciones por donde pasaban los enormes y gruesos cabetes:...

- ¿Has visto este tipo de calzado?, ¿quiénes lo usaban antes y quiénes lo usan hoy?

Como el miedo es más contagioso que la fiebre amarilla, de tal modo se apoderó de los habitantes de Colima que las autoridades dictaron medidas extremas, queriendo evitar el contagio, algunas crueles y todas inútiles.

- ¿Cómo eran las enfermedades antes?, ¿son ahora iguales?

- Pega en el espacio en blanco un recorte fotográfico que muestre el tipo de vestimenta que utiliza un hombre o una mujer de nuestro tiempo. Describe abajo las características de esa vestimenta.

COLIMA DE AYER	COLIMA DE HOY
<div data-bbox="154 363 577 909" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="207 878 677 1447" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="123 1455 688 1721" data-label="Text"> <p>Los hombres vestían calzón largo de manta amarrado a la cintura y los tobillos, con ceñidor rojo, camisa de manta, huaraches y sombrero de palma. Las mujeres usaban vestido de manta de una sola pieza que les llegaba hasta los tobillos, sandalias de cuero y un rebozo que les cubría la cabeza.</p> </div>	<div data-bbox="723 1287 1416 1716" data-label="Form"> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> </div>

- Muestran su trabajo al grupo. Comenta tu trabajo con un compañero.

➔ Investiga

¿Qué es una década?, ¿qué es un siglo?, ¿qué es un milenio?

Escribe las respuestas en tu cuaderno.

¿Sabías que...?

Con el fin de respetar a personas creyentes de otras religiones, los historiadores acordaron establecer la siguiente convención:

a. n. e. (antes de nuestra era) que es el equivalente a "antes de Cristo" (a. C.).

n. e. (nuestra era) que es el equivalente a "después de Cristo" (d. C.).

TIC En la página <www.eduteka.org/modulos/4/86/718/1> encontrarás varias líneas del tiempo para conocer otras formas de representar acontecimientos.

¿Cómo medir el tiempo para ubicarnos en él?

Las distintas civilizaciones —romana, china, cristiana, musulmana, etcétera— tuvieron su propio calendario.

En México, a partir de la Conquista se comenzó a medir el tiempo tomando como referencia el nacimiento de Jesucristo. Se utiliza la década, el siglo y el milenio como unidades de tiempo para situarnos en el proceso histórico.

La era cristiana toma en cuenta el nacimiento de Jesucristo como el punto de partida para medir los hechos históricos: a. C. (antes de Cristo) y d. C. (después de Cristo).

Aprende haciendo

- ▶ Con la ayuda de tu profesor, construye una línea del tiempo donde ubiques los principales hechos que ha vivido tu familia, desde tus abuelos hasta ti. Posteriormente, elabora en tu **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** una línea del tiempo donde, luego de consultar en los libros de la biblioteca o en internet, sitúes los principales hechos de la historia colimense.
- ◆ Para elaborar una línea del tiempo es necesario que tengas en cuenta lo siguiente.
 1. Delimitar el tema que representarás.
 2. Determinar la unidad de tiempo que utilizarás (milenios, siglos, décadas, lustros o años).
 3. Determinar el periodo cronológico que mostrarás.
 4. Trazar una línea numérica horizontal.
 5. Dividirla con líneas verticales del mismo tamaño e igual distancia, para determinar los hechos que resaltarás.
 6. Arriba de las líneas verticales debes anotar cada fecha.
 7. Debajo de cada fecha, escribe los hechos más importantes.
 8. Poner un título a la línea del tiempo.

Línea del tiempo familiar

CONSTRUYE TU CONOCIMIENTO

Contesta las siguientes preguntas en la sección **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS** de tu cuaderno.

- ◆ ¿Qué colonias, avenidas, puentes u otras obras se han construido recientemente cerca del lugar donde vives?
- ◆ ¿Cuáles son las ventajas y desventajas derivadas de esos cambios? Comenta tus respuestas con un compañero.

Dibuja los cambios que se observan en el paisaje.



Escribe una carta a una autoridad para solicitar que las obras que se construyan en el futuro no afecten los paisajes naturales de tu localidad. Redáctala en tu **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**.

Evaluación

Comprueba lo que aprendiste.

Lee las preguntas que se presentan a continuación y colorea la carita (☺) que muestre la respuesta correcta.

1. ¿Qué figura representa el territorio de Colima?



2. ¿Cuáles son los nombres de los municipios sombreados?



Colima y Villa de Álvarez.



Minatitlán y Comala.



Cauhtémoc y Armería.



Coquimatlán y Comala.

3. ¿Cuál es el nombre del río que señala la flecha en el mapa?



Minatitlán.



Armería.



Salado.



Colima.

4. ¿Cuál es el orden cronológico de las imágenes que permite observar desde el transporte más antiguo hasta el más moderno?

a)



b)



c)



a, b, c



a, c, b



b, c, a



c, a, b

Compara tus respuestas con las de un compañero y verifíquenlas con el resto del grupo.

Autoevaluación

Lee cada enunciado y marca con una ✓ el nivel que hayas alcanzado.

ASPECTO EVALUADO	SIEMPRE LO HAGO	LO HAGO A VECES	DIFÍCILMENTE LO HAGO
Reconozco los límites territoriales del estado y del municipio donde vivo.			
Localizo mi estado en un mapa de México.			
Sitúo los principales cerros, ríos, lagunas y mares en un mapa de Colima.			
Identifico la distribución de climas, flora y fauna del territorio de mi estado.			
Reconozco las características de la población de Colima y sus principales actividades económicas.			
Identifico cambios y constantes en los paisajes y la vida cotidiana de mi estado a través del tiempo.			

Escribe en tu cuaderno el aspecto que aún no dominas y necesitas fortalecer. Pide ayuda a tu profesor para repasar el bloque I.