

Tercer grado

# Chihuahua

## La entidad donde vivo



## Contenido 5 Mi entidad ha cambiado con el tiempo



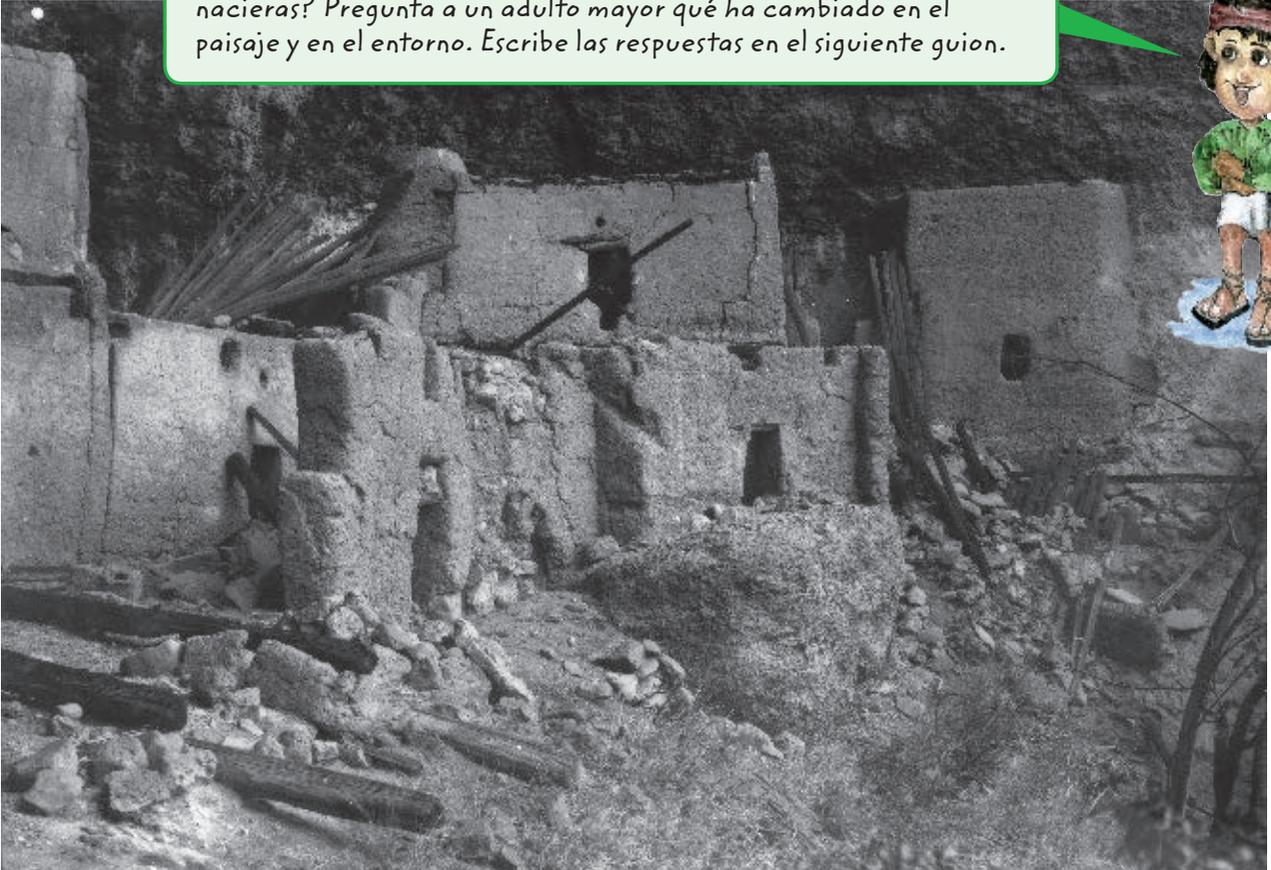
Formación rocosa en Cuchillo Parado, Ojinaga.

### Inicio con lo que conozco

 Dibuja en la siguiente línea del tiempo, algunos acontecimientos importantes que les hayan sucedido a ti y a tu familia. En los recuadros de abajo, escribe el año en el que sucedió cada uno, hasta hoy.

A horizontal timeline arrow pointing to the right, with major tick marks for the years 2004, 2006, 2008, 2010, 2012, and 2014. Above the arrow, there are three empty rectangular boxes for drawing, each with a small empty box below it for labeling. Below the arrow, there are three more empty rectangular boxes for drawing, each with a small empty box above it for labeling.

¿Quieres saber cómo era el lugar donde vives antes de que nacieras? Pregunta a un adulto mayor qué ha cambiado en el paisaje y en el entorno. Escribe las respuestas en el siguiente guion.



Habitación de los primeros pobladores.

### Guion de la entrevista

Nombre de la persona \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo era el paisaje cuando era niño? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué existe todavía? \_\_\_\_\_

3. ¿Con qué servicios contaba la gente en ese tiempo? \_\_\_\_\_

4. ¿Por qué ha cambiado el lugar donde vives? \_\_\_\_\_

Agradecimiento por su participación \_\_\_\_\_

➡ A partir de la entrevista, escribe en el siguiente recuadro un breve texto titulado "Cómo era el lugar donde vivo", si es posible incluye ilustraciones. Intercambia tu texto con los de tus compañeros y entre todos comenten sus experiencias al entrevistar a una persona adulta del lugar donde viven.



Mujer tarahumara.



¿Sabías que las experiencias y conocimientos de la gente adulta nos ayudan a aprender? Entrevistemos a nuestros abuelitos y papás para rescatar lo que saben.

➡ En el siguiente cuadro dibuja cómo era el lugar donde vives cuando tus abuelos eran niños.



Observa las siguientes fotografías que muestran los cambios en el paisaje y en la vida cotidiana del estado a través del tiempo. Escribe en las líneas si son imágenes u objetos de antes o de ahora.



⇒ En grupo, comenten con su maestro cómo ha cambiado el paisaje y la vida cotidiana a través del tiempo. Busquen ilustraciones y fotos de objetos y del lugar en el que viven; péguenlas en su cuaderno y describan cómo eran antes y cómo son ahora.

Vamos a leer un fragmento del relato "Todo esto sabía yo hacer", de Martín H. Barrios Álvarez, incluido en el libro *Lecturas de Chihuahua*.



Ofrecía aquí y allá mi servicio a toda la gente, con un cortés saludo:

—¿Quiere bola?, ¿quiere bola?

—Dos centavos la boleada con todo y grasa —contestaba un señor.

—No señor, sólo por tres.

Había que ganar los diez centavos para comprar las cemitas y el traguito de leche traída por los lecheros de las rancherías alrededor de la ciudad de Chihuahua.

Yo había aprendido muchas cosas: a jugar a la rayuela, al bote volado, a las canicas, al mamaleche, a los encantados, a la quemada, a masticar chicle sin que se me cayeran los calzones y brincar al burro seguido con todos los niños del barrio.

Pero no sólo esto, sabía también saludar a las personas poniéndome de pie, besar la mano a los papás y abuelos antes de dormir, no interrumpir a los adultos cuando estaban platicando, ayudar en los quehaceres del hogar y llevarle el dinero de la boleada a mi mamá.

👉 Comenten con su maestro el relato y contesten las siguientes preguntas.

¿Qué juegos se mencionan en el relato? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿A qué juegan ahora? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué acciones se mencionan en el relato? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuáles practican ahora? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

👉 Dibuja en una hoja en blanco tu juego preferido, coloréalo y explica cómo se juega. En una pared del salón peguen las hojas de sus dibujos y pongan como título "Lo que jugamos ahora".



Niñas jugando en el recreo.

## ☺ Repaso y aprendo



Niña indígena.

¡Vamos a elaborar un mapa en tercera dimensión de tu municipio! Tomaremos en cuenta sus límites, su naturaleza y su población. Recuerda reunir los materiales que te servirán para la guía turística.

### Cómo hacer un mapa en tercera dimensión

#### Desarrollemos la creatividad

- Necesitarán un cartón grueso o un pedazo de madera de 40 centímetros de largo y 30 centímetros de ancho, que les servirá como base; pueden forrarlo con papel o pintarlo.
- Usen como relleno los siguientes materiales: papel de estraza, cartulinas, hojas de fomi, hojas blancas, pinturas vinílicas, pinceles, plastilina, masa, tierra, semillas o granos de cualquier tipo.
- Dibujen el contorno de su municipio y dejen a los lados una pequeña parte para delinear los municipios que lo limitan, y una más en la base para el título "Mi municipio".
- En el mapa del municipio, representen el relieve, los cuerpos de agua, la vegetación y la fauna; para ello usen ilustraciones y fotografías de revistas o periódicos y observen cómo son las montañas, los cerros, los ríos, los lagos, las lagunas, las cascadas, los animales y la vegetación, así podrán **realzarlos** o modelarlos en su mapa. Usen pedazos de plantas que encuentren, tierra, plastilina, masa y semillas.
- Representen a la población con muñecos o elaboren sus figuras con fomi o plastilina.
- Consulten los contenidos en el libro para que su trabajo quede más completo.
- Compartan lo que aprendieron con los alumnos de otros grados.



## Evaluación

➡ Con lo que has trabajado en el bloque y con la información del siguiente texto, lee las siguientes preguntas y subraya las respuestas correctas.

Chihuahua es el estado más grande del país; al sur limita con Durango; al este con Coahuila; al oeste con Sonora y Sinaloa, y al norte con Estados Unidos. Tiene ríos como el Bravo, que es el límite natural con Estados Unidos, y el Conchos, que atraviesa gran parte del territorio estatal. Su relieve es diverso, desde grandes llanuras hasta barrancas y sierras con atractivos turísticos. La gente que vive en las ciudades trabaja en la industria, los servicios y el comercio, y quienes viven en pueblos y rancherías se dedican a la agricultura, la minería, el turismo, la fruticultura y la ganadería.

1. País que limita al norte con tu estado.  
a) Estados Unidos      b) Belice      c) Guatemala      d) Canadá
2. Río que atraviesa el estado y alimenta presas como Boquilla y El Granero, lo cual permite el desarrollo de la agricultura.  
a) Bravo      b) Conchos      c) Del Carmen      d) Papigochi
3. Actividad económica en la que destaca Chihuahua en el país; sus productos son la carne y el queso.  
a) Minería      b) Industria      c) Agricultura      d) Ganadería
4. Tipo de industria en la que trabaja parte de la población que vive en las ciudades, fabricando partes de teléfono, automóviles, aparatos eléctricos.  
a) Textil      b) Maquiladora      c) Aeronáutica      d) Mueblera
5. Forman parte del relieve chihuahuense y se les conoce en México y el mundo. Son parte del patrimonio natural del estado.  
a) Mohinora      b) Barranca de Dolores      c) Cerro Grande      d) Barrancas del Cobre

➡ Une con una línea cada región natural con el texto que le corresponda.

**Sierra**

**Altiplanicie**

- a) Cuenta con montañas y barrancas; ahí habita el venado cola blanca.
- b) El desierto de Samalayuca es uno de los atractivos turísticos del estado.
- c) En ella se localizan las Barrancas del Cobre y La Sinforosa.
- d) En esta región se ubica el cañón de Santa Elena, que abarca parte de Ojinaga y Manuel Benavides.
- e) En ella habita la mayor parte de la población por ser propicia para establecer una comunidad.
- f) Esta región natural es conocida en México y en el mundo por sus bellos paisajes y atractivos turísticos.

## ✓ Autoevaluación

➡ Marca con una paloma (✓) la casilla que consideres que describe mejor tu desempeño.

Criterios	Puedo hacerlo	Lo hago con ayuda	Todavía no puedo hacerlo
Localizo los límites territoriales del estado y del municipio donde vivo.			
Describo la distribución de montañas, ríos, lagos, mares, climas, vegetación y fauna del estado.			
Distingo características de la población del estado y sus principales actividades económicas.			
Reconozco regiones representativas del estado, su localización y principales características.			
Reconozco cambios en los paisajes y la vida cotidiana del estado a lo largo del tiempo.			

➡ Lo que aprendí me sirve para:

---



---



---



---



---



---



Cascada de Cusárare.