

Tercer grado

# Aguascalientes

## La entidad donde vivo



**¡En sus marcas!**

Durante tus años de estudio en la primaria has trabajado a través del desarrollo de proyectos. Comenta con tu profesor y tus compañeros qué proyectos has desarrollado en otros grados. ¿Qué parte de los proyectos te han gustado más? ¿Cómo deben planearse los proyectos? ¿Qué se debe hacer y qué no?



En cada uno de los bloques del libro se han abordado temas muy interesantes con respecto a la riqueza natural, vida cotidiana de la población, patrimonio cultural y aspectos de las diferentes épocas históricas de tu entidad y seguramente te interesa profundizar en alguno de ellos. El conocer cómo es nuestro estado, qué actividades económicas se realizan, cuáles son sus tradiciones y festividades, qué alimentos se producen, cuáles son sus personajes u hombres destacados, que por sus obras son reconocidos a nivel nacional e incluso en otros países, nos permite valorar y crear conciencia de lo importante que es la conservación de toda la riqueza natural y cultural con la que cuenta nuestra entidad.

Para cerrar el ciclo escolar y poder conocer un poco más de tu estado, te proponemos hacer un *proyecto*, junto con tus compañeros y con la coordinación de tu profesor, en donde recuperes los contenidos vistos en la asignatura y retomes alguno de los aspectos que más hayan llamado tu atención. Seguramente será una actividad muy interesante en donde podrás demostrar lo que has aprendido y las habilidades con las que cuentas para buscar información en diferentes medios, sistematizarla y presentarla a tus compañeros.

Recuerda que un proyecto tiene diferentes etapas que debes seguir:

### ¿Cómo elegir un tema para el proyecto?

La elección de un buen tema para trabajar es fundamental para poder desarrollar exitosamente un proyecto. Nosotros les sugerimos los siguientes, basados en los contenidos del libro:

- ▶ Las zonas arqueológicas.
- ▶ Las festividades, Feria de San Marcos.
- ▶ La importancia de la producción de la guayaba y leche en tu entidad.
- ▶ La vida y obra de personajes destacados, como José Guadalupe Posada, Anita Brenner, Saturnino Herrán o algún otro que haya llamado tu atención.
- ▶ Las tradiciones y costumbres de algunas localidades o municipios.

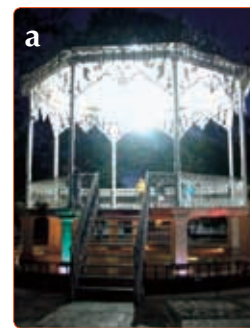


Los temas son muchos y variados, pero lo importante es que tu trabajo enriquezca tus conocimientos. Para ponerse de acuerdo con respecto a qué temas desarrollar, tendrán que hacer una lluvia de ideas y anotar en el pizarrón o en una hoja de rotafolios las opiniones que se vayan dando.

Una forma de iniciar el proyecto es plantearse algunas preguntas que los lleven a definir la temática a abordar o lo que podrían difundir de Aguascalientes, por ejemplo:

- ▶ ¿Cuál es la importancia de la Feria de San Marcos para la entidad?
- ▶ ¿Qué actividades económicas favorecen el desarrollo de mi estado?
- ▶ ¿Cuál es la importancia de los descubrimientos arqueológicos que se han realizado recientemente?

- a) Kiosco del jardín de San Marcos.
- b) Parcela de maíz.
- c) Mina El Edén.
- d) Descubrimientos arqueológicos.



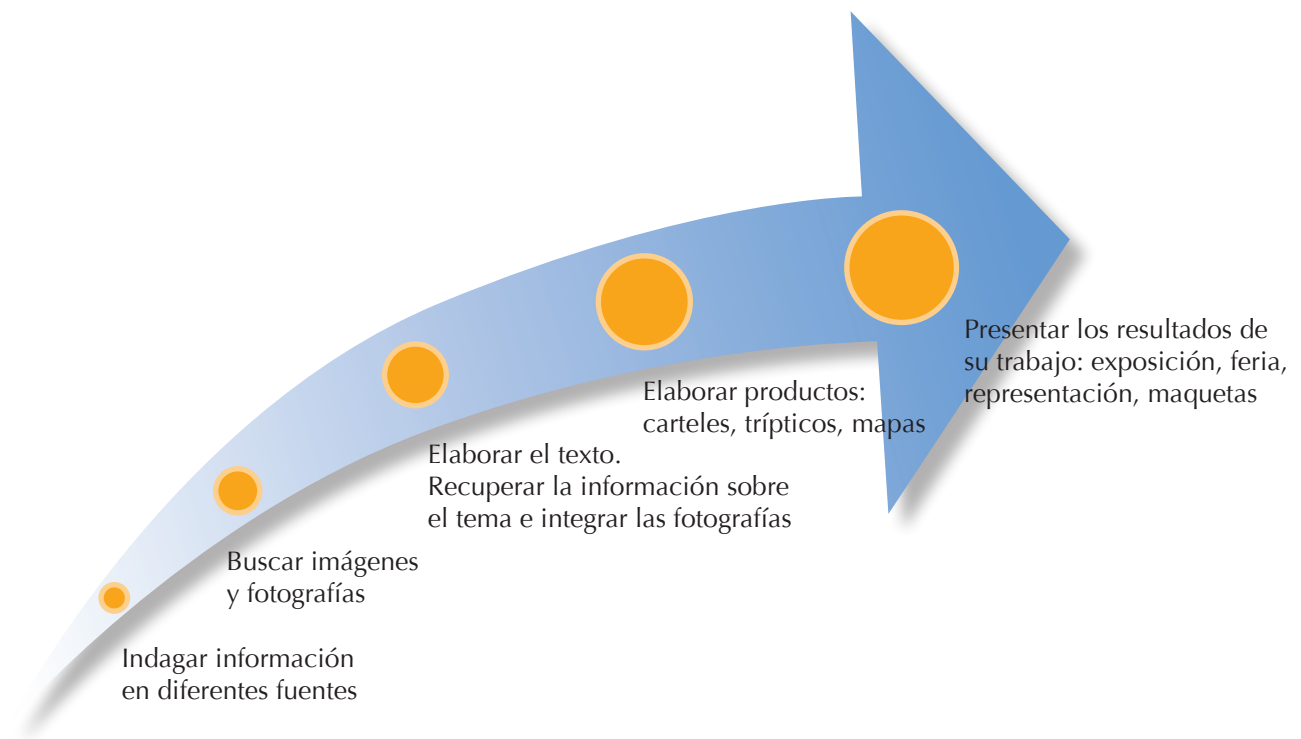
## Desarrollo del proyecto

Una vez definida la temática, organízate con tus compañeros y pidan a su profesor que los apoye para buscar información en diferentes medios: páginas de internet, libros y revistas.

Se pueden organizar por equipos y distribuirse las actividades para avanzar de manera simultánea. Elaboren una ruta para desarrollar su trabajo.

Deben también tener en cuenta qué necesitan y el tiempo que les llevará realizar su trabajo.

Para afinar su planeación, pueden basarse en el siguiente esquema.



### TIC

Estas son algunas páginas de internet en donde pueden encontrar información:

<http://www.aguascalientes.gob.mx/aguascalientes2010/1910/personajes.html>

<http://www.mexico-tenoch.com/gobernadores/ags/aguas.html>

<http://www.inah.gob.mx/index.php/boletines/7-zonas-arqueologicas/5065-explorandos-sitios-prehispanicos-ineditos-en-aguascalientes>