

Tercer grado

Chihuahua

La entidad donde vivo

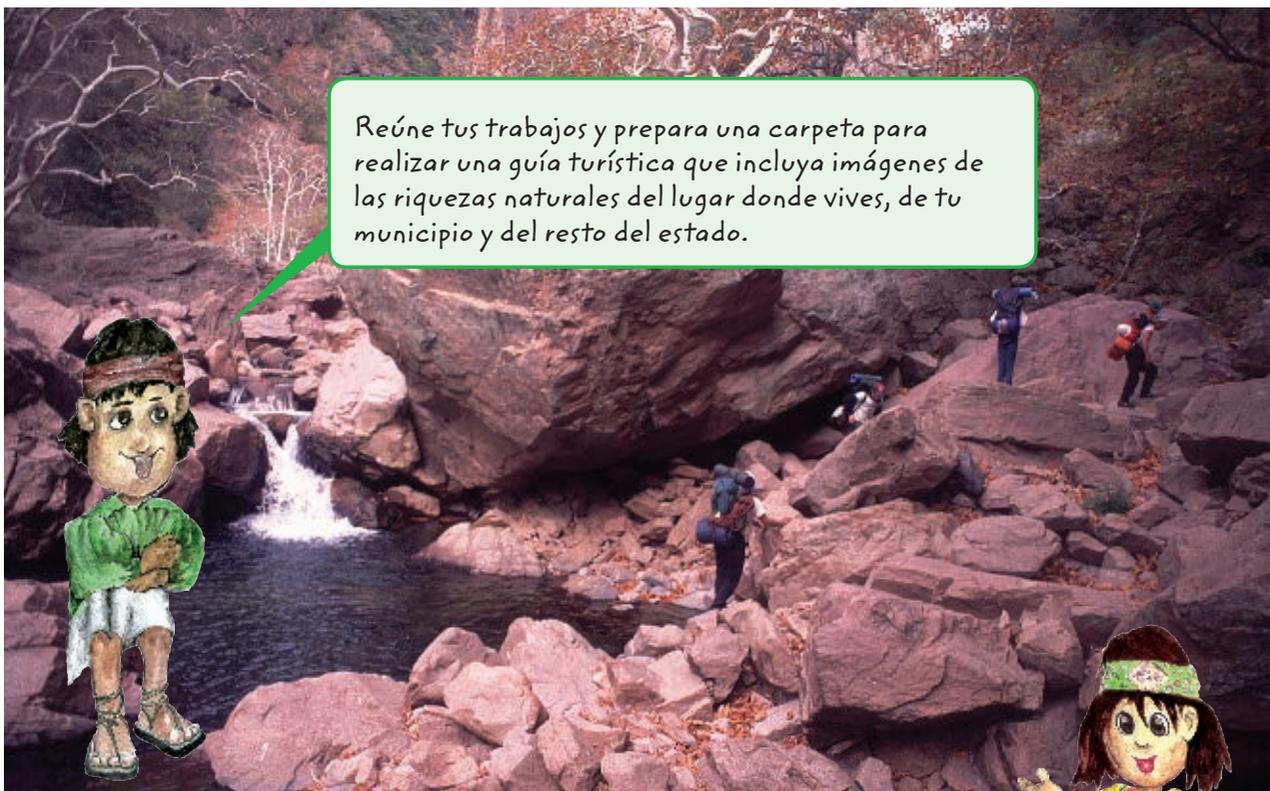


Contenido 2 Los componentes naturales de mi entidad

Inicio con lo que conozco

 Investiga cómo es el lugar donde vives e ilústralo. Guíate con los siguientes pasos.

1. Recorre el lugar donde vives (si no es posible, pregunta a tus padres o a las personas mayores de la comunidad qué ríos, montañas y lagos son los más cercanos).
2. Observa las montañas, los ríos, las presas, los lagos, las lagunas, la vegetación, la fauna y el tipo de clima. Elabora dibujos, recorta ilustraciones y toma fotografías del lugar.
3. Describe en un texto cómo son las características naturales del lugar donde vives y ponle un título. Comparte con el resto del grupo tu trabajo, revisa en qué se parece al de tus compañeros y completa tus ideas con lo que escribieron los demás.
4. Pega en tu escrito las ilustraciones, dibujos y fotografías que hayas encontrado.



Reúne tus trabajos y prepara una carpeta para realizar una guía turística que incluya imágenes de las riquezas naturales del lugar donde vives, de tu municipio y del resto del estado.

Río Candameña.

¿Sabías que llamamos *flora* a la diversidad de plantas, árboles, arbustos y flores; y *fauna* al conjunto de los animales de una región, y que ambas son muy variadas en el estado?





¡Vamos a leer el Corrido de Chihuahua! Comenten lo que dice e identifiquen qué partes de nuestra entidad se mencionan en los versos. ¡Cántenlo en el salón con sus compañeros y maestro!

El Corrido de Chihuahua

Letra: Felipe Bermejo
Música: Pedro de Lille

Yo soy del mero Chihuahua,
del mineral del Parral,
y escuchen este corrido
que alegre vengo a cantar.
¡Qué bonito es Chihuahua!

Linda mi tierra norteña,
india vestida de sol,
brava como un león herido,
dulce como una canción.
¡Qué bonito es Chihuahua!

Lindas las noches de luna
alegradas con sotol,
que por allá por Las Juntas
me paseaba con mi amor.
¡Qué bonito es Chihuahua!

Las fiestas de Santa Rita
de noble y viejo real
que tienen sabor añejo
y alegría tradicional.
¡Qué bonito es Chihuahua!

La cascada Basaseachi
es como lluvia de plata,
donde me iba por las tardes
a pasearme con mi chata.
¡Qué bonito es Chihuahua!

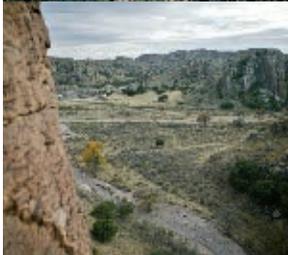
Para valiente mi tierra,
para manzanas El Valle,
Asaderos, Villa Ahumada
y de la sierra la carne.
¡Qué bonito es Chihuahua!

Son sus liebres orejeras
y los pinos de Majalca
y el gran ganado llamado
Caras Blancas de Chihuahua.
¡Qué bonito es Chihuahua!

Papugochis, picos largos,
plata y oro del Parral,
las grullas y los venados
ésa es mi tierra natal.
¡Qué bonito es Chihuahua!

Ya me voy, ya me despido
no se les vaya a olvidar
pa' gente buena Chihuahua
que es valiente, noble y leal.

Fuente: <http://seech.gob.mx/Chihuahua/pag11chih.tem/CORRIDO%20DE%20CHIHUAHUA.htm>.
(Consulta: 28 de febrero de 2014).



➡ De la información que aparece en el corrido, escribe lo que se pide en cada cuadro.

Lugares

Ríos, lagunas o cascadas

Animales

Alimentos típicos

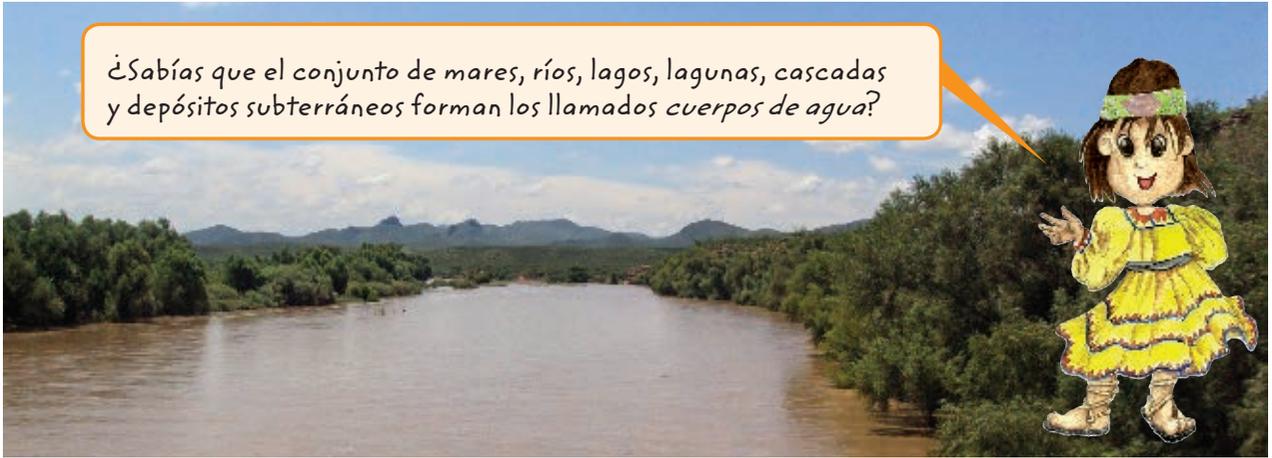
¿Qué les pareció el Corrido de Chihuahua? En él se describen lugares, alimentos, la riqueza de la naturaleza y las características de los habitantes de tu estado. Recuerden que esta riqueza es el patrimonio natural de la entidad, ¡conózcánlo y cuídenlo!



➡ Junto con tu maestro y compañeros de grupo, comenta las siguientes preguntas. Después, anota las respuestas y conclusiones.

¿Alguno de los versos describe el lugar donde vives?, ¿cómo es la naturaleza de ese lugar?, ¿hay alguna montaña, río, cascada o lago?, ¿cómo son la vegetación y la fauna?

¿Sabías que el conjunto de mares, ríos, lagos, lagunas, cascadas y depósitos subterráneos forman los llamados *cuerpos de agua*?



El río Conchos en su tramo de Valle de Zaragoza.

Chihuahua no tiene salida al mar, sus ríos se forman con el agua de la lluvia y corren por la **pendiente** del suelo de las partes altas a las bajas. El río Conchos nace en las montañas de la Sierra Tarahumara, atraviesa varios municipios y desemboca en el río Bravo; es el principal río del estado, por lo que es vital para la producción agrícola.

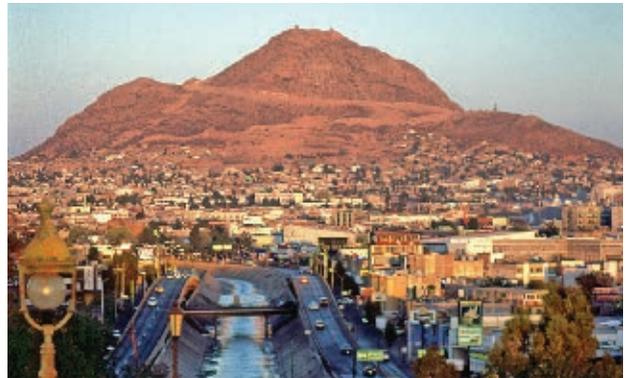
¿Sabías que las principales poblaciones se fundaron cerca de los ríos? La ciudad de Chihuahua se fundó junto al río Chuvíscar.



👁️ Observa las fotografías del río Chuvíscar y la ciudad de Chihuahua, coméntalas con un compañero y contesten las preguntas.



Ribera norte del río Chuvíscar en el siglo XIX.



Río Chuvíscar en el siglo XXI.

¿Qué cambios observan en el paisaje de las fotografías? _____

¿Hay algún río en el lugar donde viven? _____, ¿cómo se llama? _____

¿Qué actividades se pueden llevar a cabo en el río? _____

Los lagos son depósitos de agua que se forman de manera natural en depresiones de la superficie terrestre y su origen se debe a diferentes causas; entre ellas, por la desembocadura de los ríos que depositan sus aguas en ellos. Por ejemplo, en el norte de Chihuahua, el río Casas Grandes desciende de la Sierra Madre Occidental y desemboca en la Laguna de Guzmán. En el estado se encuentran varios lagos que en ocasiones se les llama lagunas, pues la poca profundidad de éstas es lo que las hace diferentes de los lagos.

Otros lagos se formaron por las lluvias y corrientes subterráneas como el lago de Arareco.



Lago Colina, municipio de Camargo.



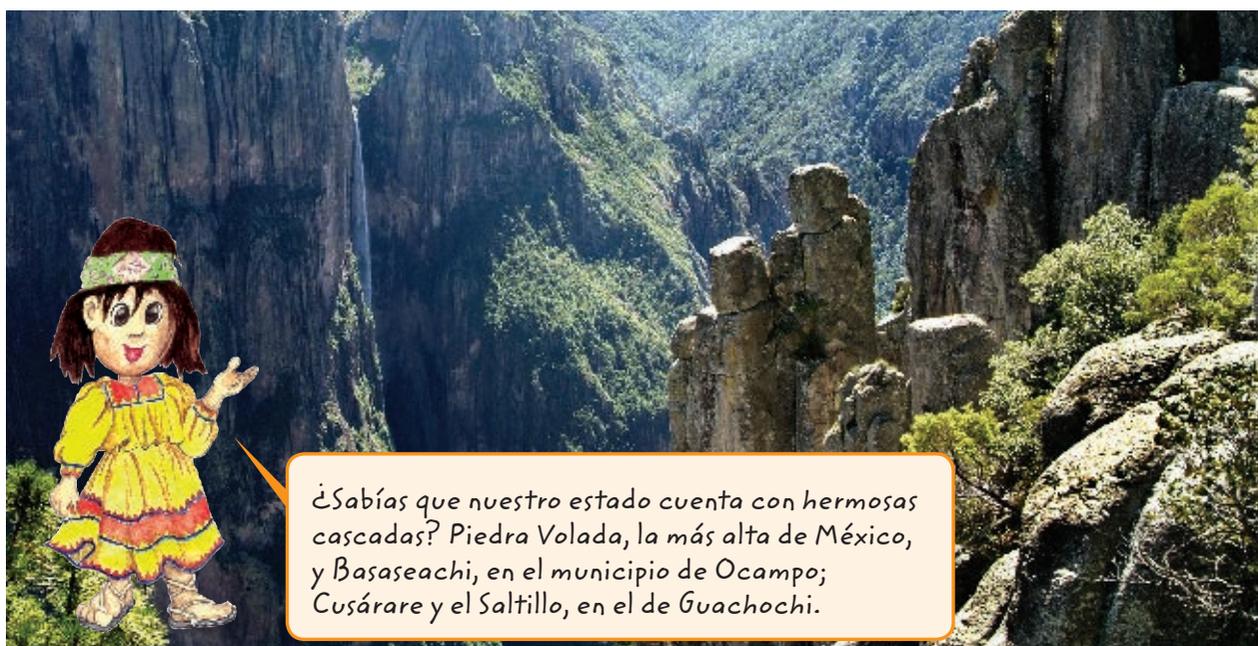
Laguna de los Mexicanos, municipio de Carichí.



Laguna Santa María, municipio de Ascensión.



Lago de Arareco, municipio de Bocoyna.



¿Sabías que nuestro estado cuenta con hermosas cascadas? Piedra Volada, la más alta de México, y Basaseachi, en el municipio de Ocampo; Cusárare y el Saltillo, en el de Guachochi.

Cascada de Piedra Volada, municipio de Ocampo.

Una presa, es una barrera construida por el hombre para retener agua o dirigir el curso de un río; en Chihuahua, son importantes para el desarrollo de las actividades económicas porque abastecen de agua a las poblaciones y al campo.

👁️ Observa el siguiente mapa y escribe algunos nombres de ríos, lagunas y presas.

Ríos, lagunas y presas importantes de Chihuahua

Ríos

Lagunas

Presas

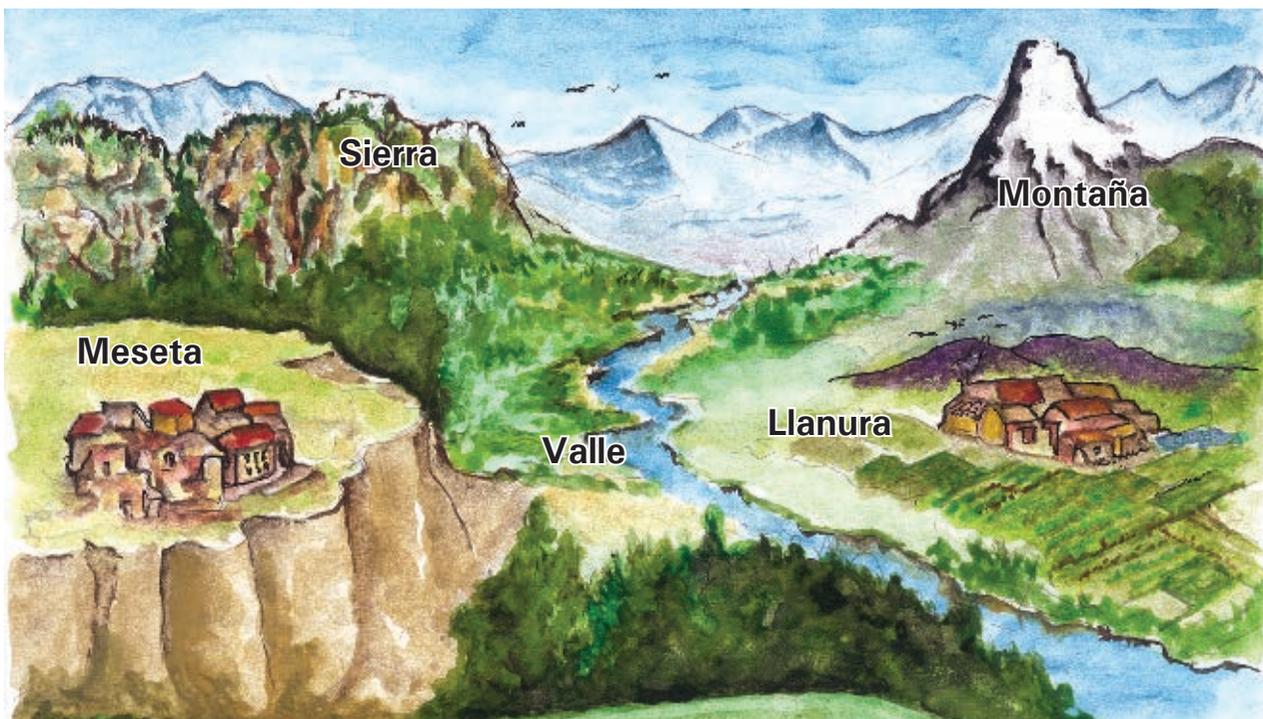


👁️ Junto con tu maestro y compañeros de grupo, comenta las siguientes preguntas. Después escribe por qué es importante el agua para la vida.

¿En el lugar donde viven hay algún río, laguna o presa?, ¿cuál?, ¿conocen alguno de ellos?, ¿por qué son importantes en el estado?



La diversidad en el relieve chihuahuense.



⇒ Contesta las siguientes preguntas.

¿Cuál de las formas de relieve se parece a la del lugar donde vives? _____

¿Cuál o cuáles formas de relieve hay en tu municipio? _____

¿Has visitado algún lugar de la sierra?, ¿cuál? _____

¿Sabías que las mesetas, valles, llanuras, barrancas, montañas y sierras son diferentes formas del relieve?



Las barrancas son una de las formas del relieve en la entidad.

Las barrancas son la parte baja de un lugar y están rodeadas por montañas. En los municipios de Urique y Guachochi se encuentran las Barrancas del Cobre y la Sinforosa, que se formaron por la **erosión** del agua y del viento. Éstas son parte del patrimonio natural de Chihuahua.



Barrancas del Cobre, Urique.



Barranca La Sinforosa, Guachochi.

➡ Consulta en internet la página electrónica <www.chihuahua.gob.mx/turismoweb/>, para responder las siguientes preguntas.

¿Por qué son famosas las Barrancas del Cobre y La Sinforosa? _____

¿Qué actividades se realizan en el Parque de Aventura Barrancas del Cobre? _____



Teleférico.



Supervuelo.



Rapel.



Para contestar el siguiente crucigrama, lee las pistas y observa el dibujo. ¡Adelante! Al terminar, revisa con tus compañeros las respuestas.

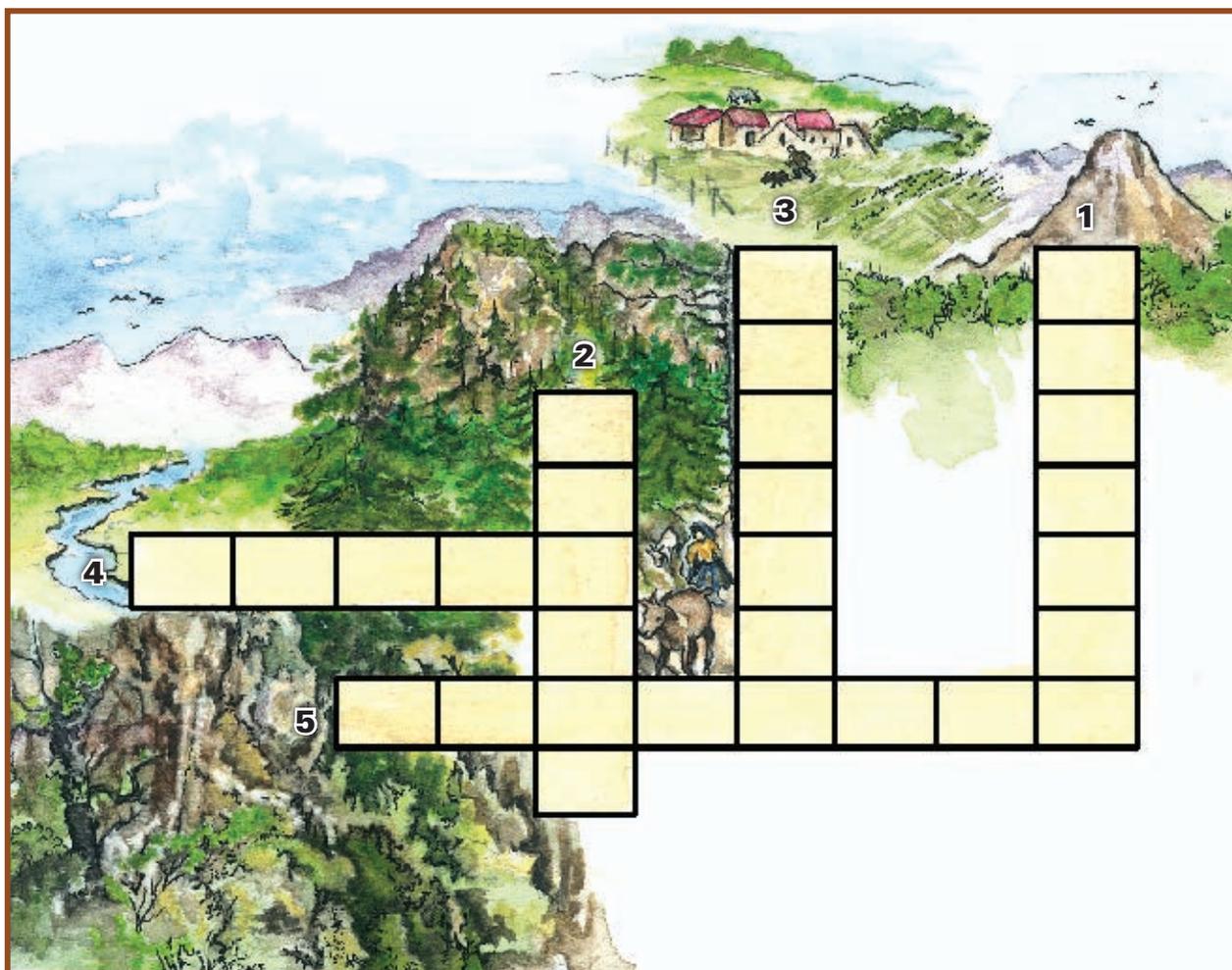
Verticales

1. Es la elevación natural más grande del relieve.
2. Conjunto de montañas que se localizan al oeste de la entidad.
3. Terreno con poca pendiente donde habita la población cuando las condiciones climáticas son favorables.

Horizontales

4. Lugar con poca pendiente rodeado de cerros y atravesado por un río; por ejemplo, el de Allende, Buenaventura y Zaragoza.
5. Lugar que se encuentra en la parte más baja, rodeado de montañas; como ejemplos tenemos La Sinforosa y del Cobre.

Formas de relieve





¿Sabías que en Chihuahua el clima es muy variado? Por ejemplo, en las barrancas es cálido, mientras que en el desierto es extremo, hace mucho calor en el día y es muy frío en la noche.

Lago Arareco.

➡ Responde las siguientes preguntas.

¿En qué meses hace más calor en el lugar donde vives? _____

¿En cuáles llueve más? _____

¿Cuál es la fauna y la vegetación característica del lugar donde vives y de tu municipio?

Para el desarrollo de la flora y la fauna influyen las condiciones climáticas, como la temperatura, la cantidad de lluvia y los vientos.

➡ Observa las fotografías de diferentes lugares de Chihuahua.

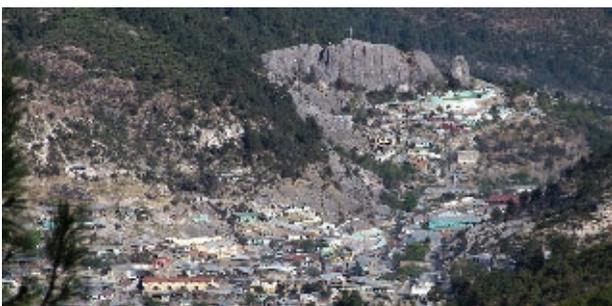
¿Cuál de estas imágenes se parece al lugar donde vives? Coméntalo en el grupo.



Ignacio Zaragoza.



Batopilas.



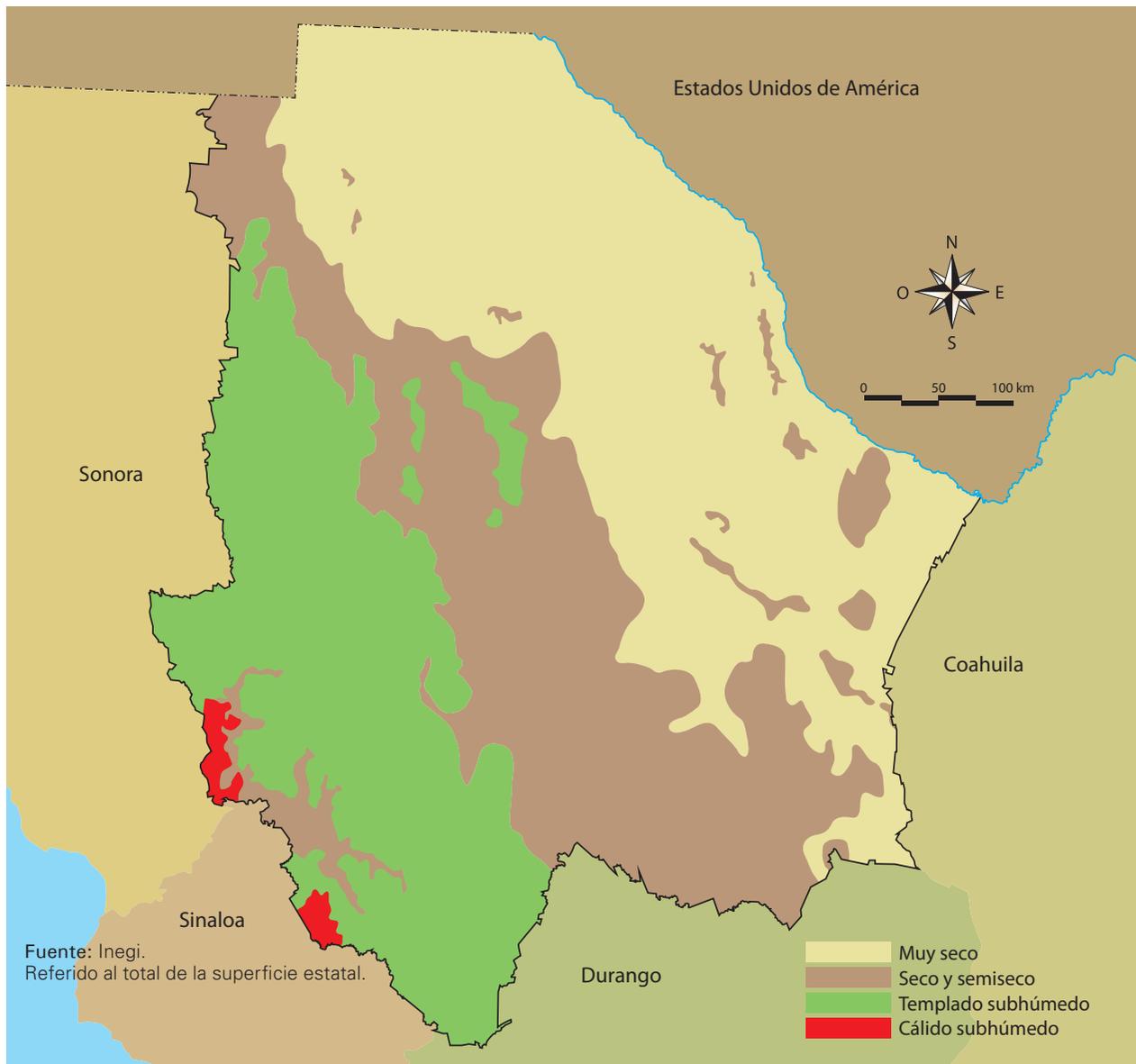
Guadalupe y Calvo.



Ciudad Juárez.

👁️ Calca en una hoja de papel transparente el mapa de Chihuahua con sus municipios que se encuentra en la página 52 y colócalo sobre el siguiente mapa de climas. Localiza el municipio donde vives y observa qué tipo de clima predomina.

Climas de Chihuahua



👁️ Comenta con tu maestro y compañeros de grupo si has visitado algún municipio con clima diferente al del lugar donde vives. Luego busca e investiga cómo es la fauna, la vegetación y el relieve, así como la forma de vestir de la gente y las características de las casas y anótalas.

Observa las siguientes fotografías de distintos lugares del estado, en ellas podrás apreciar los diferentes tipos de vegetación.



Vegetación semiárida.



Valle de Zaragoza.



Temósachi.



Creel.



Urique.



Casas Grandes.



Juárez.

⇒ Lee las siguientes preguntas, coméntalas con un compañero y contéstalas.

¿Qué tipo de vegetación se parece a la del lugar donde vives? _____

¿Qué diferencias encuentras con el lugar donde vives? _____



¿Sabías que en Chihuahua hay varias plantas que se usan para curar? Los tarahumaras han descubierto las propiedades curativas de algunas como la hierba de la víbora y el chuchupate para curar resfríos; el laurel y el copalquín para "dolores de aire"; el gordolobo para la tos; la ruda para los dolores de oído; la manzanilla para los cólicos, y la gobernadora para curar males renales.

⇒ Escribe en las líneas los nombres de las plantas, árboles, arbustos y flores que hay en el lugar donde vives.



¡Vamos a iniciar una campaña de **reforestación** en la escuela! Pueden acudir a la Presidencia Municipal o seccional, o a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología a solicitar plantas y árboles para que cada quien adopte uno, lo cuide y riegue durante el ciclo escolar. Recuerden que así contribuimos a proteger el ambiente.



Reforestación en la sierra en San Juanito, Bocoyna.

🗒️ Escribe en la línea si los animales de las imágenes viven en la sierra o en la **altiplanicie**. Luego, marca con un tache (X) los que habiten en el lugar donde vives.



Bisonte _____



Perrito de la pradera _____



Venado _____



Víbora _____



Ardilla _____



Tarántula _____

Hagan un collage con el título "La fauna del lugar donde vivo"; para ello, en equipos, busquen ilustraciones o dibujen los animales que hay en el lugar donde viven y péguenlos en una cartulina. Coloquen sus trabajos en un espacio visible dentro del salón de clases y coméntenlos.



Venados cola blanca.