

Tercer grado

Aguascalientes

La entidad donde vivo



El siglo XX y el presente de mi entidad

¡En sus marcas!

¿Cuáles han sido los hechos más significativos que vivió Aguascalientes en el siglo XX? Recuerden comentarios de sus familiares y hagan memoria junto con su maestro. Pídanle que apunte en el pizarrón lo que recuerden.

Un siglo de transformaciones en Aguascalientes

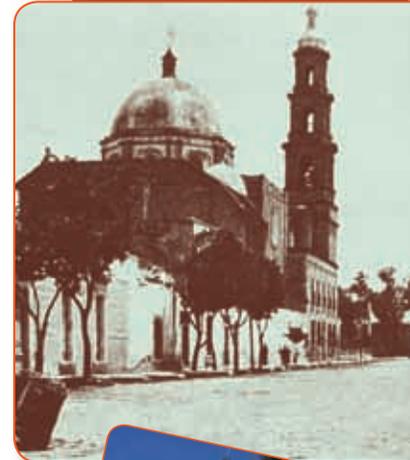
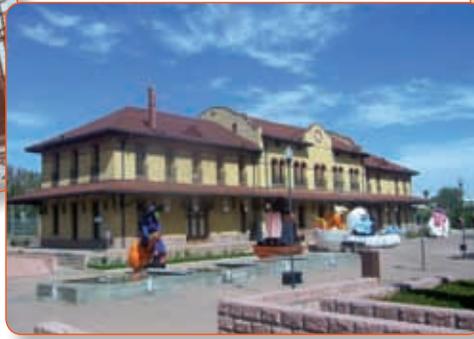
Una vez concluida la etapa armada de la Revolución, el futuro de los mexicanos no estaba claro, ya que era necesario ponerse de acuerdo para construir un país moderno con igualdad y justicia. Los siguientes años se caracterizaron por la búsqueda y concreción de esos acuerdos que hicieran posible un buen presente y un mejor porvenir.

En estos casi 100 años, Aguascalientes pasó por tres etapas que afectaron la vida cotidiana de sus habitantes, éstas fueron:

- ▶ De 1920 a 1940
- ▶ De 1940 a 1980
- ▶ De 1980 a 2012

En las líneas del tiempo de las siguientes páginas te presentaremos algunos de los acontecimientos más relevantes de estas etapas, así que pon atención y prepárate para este nuevo viaje en el tiempo y en el espacio geográfico de tu entidad.





Observa las imágenes de estas dos páginas y en **pares** describe junto con otro compañero qué diferencias encuentran. Fíjense en los modos de vestir, los autos, las construcciones. Vean también si conocen los sitios y pueden ubicar en dónde están.



Aprende haciendo

En las páginas de internet que te sugerimos en la actividad TIC, encontrarás muchas fotografías antiguas de construcciones y lugares de Aguascalientes. Aquí te presentamos imágenes actuales y de otros tiempos. Ahora realiza tu propio álbum del paso del tiempo.

Revísalas, escoge algunas y busca su ubicación. Obviamente, también puedes emplear las fotografías que posean tus papás, ¡o tus abuelitos!

En equipos salgan con algún familiar adulto y disfruten tomando fotografías que recojan la apariencia actual del sitio que hayan elegido.

En cartulina, armen un álbum de fotos. Peguen fotografías en pares, una al lado de la otra, con la leyenda “Antes” y “Ahora” en cada una.

Y para terminar, acompaña cada par de fotos con un texto que explique cómo eran las cosas que se ven en el pasado y cómo son ahora. Cuenta la historia de esas diferencias en el tiempo.

TIC

En las siguientes páginas de internet encontrarás fotografías antiguas de Aguascalientes:
<http://www.mexicoenfotos.com/antiguas/aguascalientes/aguascalientes/>
<http://elpositivo2009.wordpress.com/cultura/antiguas-fotografias-de-aguascalientes/>
<http://news.webshots.com/album/104036978jVxGOc>
http://www.plusesmas.com/ocio_en_casa/fotos_antiguas/sudamerica/mexico/aguascalientes/80.html (consultadas el 30 de diciembre de 2011).

La sublevación anticarrancista de Agua Prieta provoca la renuncia del gobernador Aurelio L. González.

Se instala el alumbrado público del municipio de Aguascalientes.

El presidente Plutarco Elías Calles promovió la organización del país mediante instituciones.

Cierre de la Fundición Central Mexicana, con la pérdida de más de seis mil empleos en el estado.

Levantamiento armado cristero en Calvillo.

¿Sabías que...?

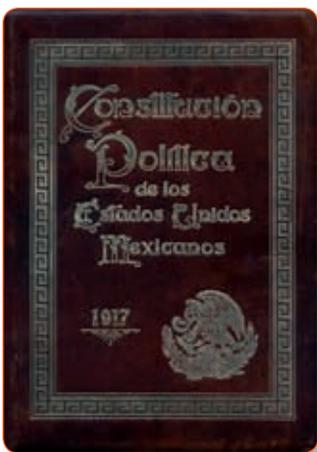
Para garantizar la distribución del agua y evitar que fuera acaparada por los poderosos, como habían hecho siempre los hacendados, en el artículo 27 de la Constitución de 1917 se estableció que todas las aguas del territorio nacional (ríos, litorales y lagunas) son propiedad del país; como los ríos Santiago, San Pedro, Morcinique, Pabellón y otros más de Aguascalientes.

El desarrollo en el campo

Por disposición del gobierno revolucionario, los terrenos de las haciendas de Aguascalientes se repartieron entre 1920 y 1940. Para garantizar el abasto de agua para el riego y el consumo humano y animal, se impulsó la construcción de las presas "Plutarco Elías Calles" y Morcinique.



Presas "Plutarco Elías Calles".



Portada de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Con estas medidas, la agricultura aumentó considerablemente. En un inicio, los principales cultivos eran trigo, maíz y chile, y posteriormente se agregaron frutas y frijol, entre otros. No obstante, la actividad ganadera resultó más exitosa que la agricultura y el comercio de productos del campo e industriales, y desde entonces se sentaron las bases de la actual industria ganadera de Aguascalientes, con la cría de reses, corderos y chivos que se vendían principalmente en Zacatecas, Jalisco y en la Ciudad de México.

Desarrollo urbano e industrial

Como había sucedido desde la fundación de la entidad, la capital del estado siguió concentrando la mayoría de la población. Las huertas que estaban alrededor de la ciudad poco a poco fueron desapareciendo para convertirse en terrenos para viviendas.

Pabellón de Arteaga se erige como municipio.

Salida al aire de la primera estación de radio en el Instituto de Ciencias.

Inauguración de la presa "Plutarco Elías Calles" en el río Santiago.

Durante la gestión de Juan G. Alvarado, la Escuela de Artes y Oficios es entregada al gobierno estatal.

Se inaugura la Escuela de Ginecología y Obstetricia.

Debido al largo conflicto revolucionario, los ferrocarriles tuvieron problemas de desabasto de combustible y refacciones, causando la pérdida de empleos. En ese mismo sentido, en 1925 la Fundición Central Mexicana se trasladó a San Luis Potosí, provocando el cierre de muchas fuentes de trabajo en Aguascalientes.



Mapa de desarrollo urbano proyectado de la ciudad de Aguascalientes, a principios del siglo XX.

Los inicios de la educación pública

A pesar de que desde la Constitución de 1857 se estipulaba que México era **laico** en materia educativa, la verdad es que la educación nunca había dejado de ser controlada por la Iglesia. Por ese motivo, el gobierno revolucionario impulsó varias reformas para garantizar que la educación pública estuviera en manos del Estado.



Gran Fundición Central Mexicana.

En Aguascalientes hubo posturas diferentes entre los mismos pobladores, y muchos vieron en esa reforma educativa un atentado contra sus creencias y su libertad de culto. La tensión aumentó tanto que surgió el levantamiento cristero, una guerra que causó decenas de miles de muertos, hasta que ambas partes llegaron a un acuerdo en 1929.

Conoce más

Laico: independiente de cualquier organización o doctrina religiosa.



Habilidades y destrezas

A partir de los textos y la línea del tiempo de estas dos páginas, hagan en **equipos** una lista de cinco preguntas para los familiares y amigos que puedan contarles cómo vivieron sus antepasados esas etapas.

Entrevístenlos y escriban cuidadosamente sus respuestas.

Preparen una exposición breve sobre cómo vivieron esas personas en esa época, muestren imágenes, recuerdos, objetos, ropa para complementar la información.

1941

Se reforma el artículo 34 de la Constitución local y se dota de agua a varias poblaciones.

1945

Establecimiento de los Viñedos Ribier en la exhacienda de Chicalote.

1946

Se convoca a un concurso para el diseño del escudo del estado. Triunfa Bernabé Ballesteros.

1947

El Congreso de Aguascalientes creó el Patronato de la Feria de San Marcos.

1953

San José de Gracia volvió a la categoría de municipio.

El crecimiento y desarrollo estabilizador

Debido a que el petróleo ya era propiedad de la nación y ésta recibía el pago por sus ventas, después de 1940 inició en México un proceso de estabilidad nacional. A la par de los grandes beneficios generados por la expropiación petrolera, el país vendía muchos productos agrícolas, ganaderos y textiles a Estados Unidos de América, que concentraba sus fuerzas combatiendo en la Segunda Guerra Mundial. Gracias a este crecimiento económico constante, la población aumentó en todas las ciudades, al igual que los centros educativos e industriales.

Observa las fechas 1938 y 1939 de la línea del tiempo del inicio del bloque y responde:

¿Qué relación tiene con las fotos y el texto de esta página?

En Aguascalientes se mejoraron las fuentes de energía eléctrica, con lo cual se pudo usar máquinas para cosechar alfalfa, avena y forraje, así como alimentar al ganado y obtener leche. En este periodo surgió la cadena de producción agricultura-ganadería-industria que sigue funcionando hasta hoy en día.

El campo aumentó sobre todo el cultivo de la uva, y en Calvillo la cosecha de guayaba, durazno y otras frutas se elevó, haciendo de Aguascalientes uno de los principales productores de frutas en el país.

Discurso del presidente Lázaro Cárdenas donde promueve la expropiación petrolera.



Durante la Segunda Guerra Mundial, aviadores mexicanos combatieron al lado de las tropas estadounidenses.



Vehículo de una de las empresas extranjeras expropiadas.

1957

Se funda el Instituto Aguascalentense de Bellas Artes.

1958

Entra en función la Planta Térmica de 5 mil kilowatts.

1972

Se inaugura el Museo "José Guadalupe Posada".

1973

El Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología se convierte en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

1975

Se inaugura el Museo de Aguascalientes.

Tal como había sucedido con el caso de los ferrocarriles, la construcción de la carretera Panamericana hizo de Aguascalientes un paso obligado en el nuevo sistema nacional de carreteras, lo cual influyó para que el comercio fuera la actividad con mayor desarrollo en esta etapa.

También destacó la calidad y cantidad de los productos generados por la industria textil, tanto en fábricas pequeñas como en talleres caseros.



Carretera Panamericana.



Ejemplo de productos hechos con la técnica de deshilado.

Reflexiona

Como has visto a lo largo de este curso sobre la entidad donde vives, el día a día de las personas en cada época ha consistido en mejorar su vida, ya sea que le favorezca o le sea adverso el acontecer social, político y cultural. Esto quiere decir que las personas siempre pueden ayudar a mejorar ese acontecer.

¿En qué crees que es necesario mejorar tu vida, la de tu familia, la de tu comunidad?

De acuerdo con lo que has aprendido en este curso, ¿a ti cómo te gustaría contribuir? Escribe al respecto en una hoja de tu cuaderno, y coméntalo junto con el grupo y tu maestro. Guarda tu texto en el *Portafolio de evidencias*.

Se construye la planta de maquinado y ensamblado de autos Nissan.

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática se traslada a Aguascalientes.

Por decreto del Congreso del estado, El Llano y San Francisco se constituyen como municipios.

Concesión del servicio de agua potable y alcantarillado de la ciudad capital a la empresa Caasa por 20 años.

La industrialización de Aguascalientes

A partir de 1970, el crecimiento de la población hizo indispensable la creación de más empleos, ya que la agricultura y la ganadería no podían proporcionarlos.

De esta manera, el gobierno del estado impulsó la llegada de nuevas industrias, como la automotriz, electrónica y **metalmecánica**, para dar trabajo a los aguascalentenses.

Así comenzó una nueva etapa en la entidad, y Aguascalientes se transformó en un centro urbano más que rural, gracias a la ventaja que siempre ha tenido como un paso de tránsito obligado en las rutas de comunicación.

Los servicios ferroviarios disminuyeron su actividad ante el surgimiento de nuevas vías de comunicación, como las carreteras y las rutas aéreas.

Debido a las necesidades de urbanización y construcción de obra pública, entre 1970 y 1992 la industria de la construcción creció a grandes pasos. En 2005, 70% de las familias de Aguascalientes contaban con vivienda propia o la estaban pagando, y más de 95% ya tenían acceso a los servicios de agua, energía eléctrica y drenaje.

En esta etapa, el estado comenzó a resentir el agotamiento de las fuentes de agua y la erosión del campo por sobreexplotación, así como el aumento de la contaminación industrial y basura. La sobrepoblación ya manifiesta **hacinamientos** en algunas zonas, y es aquí donde se encuentran los nuevos retos y oportunidades de trabajo del siglo XXI.

Conoce más

Industria

metalmecánica:

fábricas donde se producen partes de metal para maquinaria industrial.

Hacinamiento:

acumulación, juntar sin orden objetos o personas.

Interrelación

En **pares**, copien los datos que vienen en fracciones o porcentajes. Calculen, si 70% de las familias de Aguascalientes tenían vivienda propia o la estaban pagando en 2005, ¿de cada 100 familias cuántas tenían vivienda propia?

1994

1995

2005

2008

2012

Se declara la zona de Sierra Fría como Área Natural Protegida.

Privatización de los Ferrocarriles Nacionales de México y cierre de los Talleres Generales.

El Instituto de Vivienda del Estado de Aguascalientes gana por quinta vez consecutivas el Premio Nacional de Vivienda.

El cerro El Muerto es declarado Área Natural Protegida.

Con las obras de la carretera Tampico-Tepic, Aguascalientes queda ubicado al centro del eje carretero nacional.

En pares, lean el siguiente texto:

Desde la época virreinal se explotaron los recursos minerales hasta su agotamiento; en el siglo XIX se contaminaron los suelos por los Talleres del Ferrocarril y la Gran Fundición Central Mexicana; con el crecimiento fabril y ganadero se sobreexplotaron los mantos acuíferos al grado de presentar estrés hídrico, poniendo en entredicho la viabilidad del proyecto futuro de la gran ciudad.

Eugenio Herrera Nuño y Armando Valdivia Durán, Capítulo I. "Territorio y poblamiento en la evolución de la Zona Metropolitana de Aguascalientes", Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, México, Segob, 2009.

Conoce más

Estrés hídrico: se produce cuando la cantidad de agua disponible es menor a la necesaria para consumir. La consecuencia es el agotamiento del recurso natural.

Reflexiona

Respondan en **grupo** lo siguiente:

- ¿Qué soluciones puede haber para cada uno de los problemas que se plantean en el texto?



Ampliación de la carretera Calvillo-Aguascalientes rumbo a Tepic.

Construyan su conocimiento



En **equipos**, elijan una de las tres etapas en que se divide este tema. Reúnan todo el material que trabajaron durante el tema.

Dibujen en un pliego de papel la línea del tiempo de cada etapa y de ser posible ilústrenla con las fotos que consiguieron.

Escriban breves notas informativas sobre cada año de la línea del tiempo que les tocó. Incluyan testimonios de las personas que hayan entrevistado.

Expongan ante el grupo su línea del tiempo y vayan señalando el año y la imagen, mientras leen la nota informativa correspondiente.