

Tercer grado

# Aguascalientes

## La entidad donde vivo



# La vida cotidiana en mi entidad durante la Revolución Mexicana

## ¡En sus marcas!

De acuerdo con lo estudiado en el tema anterior, ¿cómo se imaginan que sería la vida en su entidad cuando el país estaba en guerra? En **grupo** expresen sus ideas y con ayuda de su profesor, anótenlas en el pizarrón.

### Conoce más

Se le decía **la bola** a la agrupación de personas que iban sumándose a los ejércitos rebeldes en su camino rumbo a la Ciudad de México.

Entrada de tropas revolucionarias a una población.



## Consecuencias en la vida cotidiana durante la Revolución

¿Recuerdas lo visto en el tema 1 de este bloque? En algunas regiones del país *la bola* había dejado innumerables ruinas y muchos muertos. La mayor parte de esas batallas se habían dado principalmente en el norte, en el sur y en el centro del país.

Los aguascalentenses de la época no fueron testigos directos de la lucha armada entre los distintos bandos ni aun cuando Zacatecas fue en algún momento el centro del poder militar de la Revolución. En la entidad tampoco hubo conflictos por la tierra, como sucedió con los campesinos de otras partes del país.

### ¿Sabías que...?

*La bola* es el nombre que dio el pueblo a la Revolución por el desorden y caos con los que algunos ejércitos provocaban en los poblados a los que entraban o combatían.

En 1914 Alberto D. Fuentes Dávila recibió el cargo de gobernador del estado y éste nombró a su vez a David Berlanga como secretario de Gobierno. Entre los dos le dieron un giro a la vida cotidiana del estado: repartieron tierras entre los agricultores pobres, perdonaron las deudas de los peones, aumentaron los salarios y disminuyeron las jornadas laborales, de 12 a nueve horas de trabajo. Además establecieron el domingo como día de descanso obligatorio para todos.

También quisieron llevar a cabo una reforma educativa popular y anticlerical, pero el gran arraigo católico de la población lo impidió, por lo cual dichas reformas no tuvieron efecto.

¿Sabías que...?

Se calcula que en la Revolución Mexicana murió alrededor de un millón de personas.



Escuela "José María Chávez".

### Construye tu conocimiento



Uno de los logros de la Revolución fue que se reconocieran muchas libertades, entre ellas la libertad de culto, que es la posibilidad de practicar la religión que cada quien elija.

Pregunta con familiares y amigos, o consulta en libros qué prácticas religiosas o espirituales se realizan en la población de tu localidad y en qué consisten.

Menciona, en un cuadro comparativo, algunas características de cinco que te llamen la atención.

¿Por qué crees que sea importante la libertad de culto?

En equipos, compartan sus respuestas y guárdenlas en su **Portafolio de evidencias**.

## El reino de la Revolución

Entre el 10 de octubre y el 14 de noviembre de 1914 se llevó a cabo en el teatro Morelos la Convención de Aguascalientes. En ésta, las tropas revolucionarias zapatistas, villistas y carrancistas se reunieron con el fin de ponerse de acuerdo en constituir un gobierno de unidad.

Asistentes a la Soberana Convención en Aguascalientes.



De la tranquilidad que gozó de 1910 a 1914, de pronto la ciudad de Aguascalientes se transformó. Sus calles y plazas se vieron llenas de hombres armados. Las fondas resultaron insuficientes y escasearon los alimentos. En esos días llegó gente de todo el país, con variados acentos y distintas formas de vestir. Se improvisaron campamentos en las calles, jardines y llanos.

Aparte de la reunión, en la que gente de la ciudad curioseaba para conocer a los jefes revolucionarios, hubo riñas y muertos entre las tropas de los distintos ejércitos, por lo cual se prohibió la venta de alcohol.

La Convención es un gran hecho histórico que se dio en Aguascalientes y finalizó cuando los jefes nombraron presidente a Eulalio Gutiérrez. La calma volvió a la ciudad. El escritor Mauricio Magdaleno, que llegó muy joven a la ciudad, dejó un testimonio:

Se fueron los largos trenes militares y los mesones se quedaron vacíos. En los de las calles de Guadalupe y de las Ánimas se cantaba, a todas horas, el corrido del general Villa. Por allá, en otra barriada macilenta, en otro polvoso mesón, el del Buen Viaje, un ciego cantaba el del general Eulalio Gutiérrez, flamante presidente provisional de la República. Y todo volvió a ser como antes de la Convención.

El general Pancho Villa permaneció algunos meses más en los alrededores de la ciudad, que le sirvió de resguardo, pero tras ser derrotado en Celaya, las tropas del general Obregón tomaron la ciudad.

Los alimentos seguían escaseando y la paz no dejaba de ser tensa. Las tierras repartidas tuvieron que ser devueltas, porque no había **legislación** clara al respecto. También porque los **trámites** se enredaban con la **burocracia** y por los conflictos entre las autoridades agrarias locales y las del centro del país.

En la vida diaria muy poco mejoraron las condiciones de la población. La mayoría de los habitantes seguía viviendo como en tiempos de Porfirio Díaz. Lo podemos resumir en una carta que dos campesinos aguascalentenses dirigieron al presidente Carranza.

Nos encontramos en la más triste miseria, desnudos y con hambre, el trabajo del jornal duro. Hay partes donde no les pagan nada de sueldo, como en las haciendas nada más le dan unos dos litros de maíz y en otras tres y medio. Parece que triunfó usted aunque no se cumplió lo que se prometió en esta revolución [...]. Se suplica que si por orden de usted pueden pagar algún sueldo aunque poco, siquiera tres litros de maíz y doce centavos diarios más.



Familia campesina frente a su vivienda.

### Reflexiona

Reúnanse en **equipo** y respondan, ¿por qué razones creen que sea importante resolver los conflictos sin violencia?

Den algunas ideas al respecto y escríbanlas en el pizarrón con ayuda de su profesor. Después, pónganlas en una hoja y guárdenlas en su **Portafolio de evidencias**.

### Conoce más

**Legislación:** ley en la que se declara un derecho.

**Trámite:** pasos a seguir ante el gobierno, escuela o empresa para obtener algún documento.

**Burocracia:** conjunto de trámites para obtener permisos en varias oficinas.



### Investiga

En internet y libros de tu Biblioteca de Aula qué es la resolución pacífica de conflictos. Haz un pequeño resumen e intégralo a tu **Portafolio de evidencias**.

Comenta junto con otro compañero qué situaciones les gustaría resolver pacíficamente.