

# Baja California

## La entidad donde vivo

Tercer grado



## Contenido 5

### Mi entidad ha cambiado con el tiempo

#### Aprendizaje esperado:

Reconoce cambios en los paisajes y la vida cotidiana de la entidad a lo largo del tiempo.

Con el paso del tiempo, las personas y los lugares cambian. Observa las imágenes y después contesta las preguntas.



#### Materiales

- Fotografías
- Hojas de colores
- Pegamento
- Colores



**¿Qué está sucediendo en las fotografías?**

**¿En qué se parecen y en qué son diferentes?**

**¿Cuáles fotografías pertenecen al pasado y cuáles al presente?**

# ¿Cómo puedes registrar los cambios a través del tiempo?

Durante los dos primeros grados de primaria identificaste y registraste algunos cambios que han ocurrido en tu cuerpo, en tu comportamiento y en los diferentes lugares de la comunidad donde vives.

Así como has registrado tu historia de vida, algunas personas se han dedicado por muchos años a investigar y registrar la historia de Baja California, apoyándose en obras de arte, documentos, fotografías, audios, videos, escritos, restos materiales, construcciones y monumentos.

La **historia** de un lugar también se puede conocer por narraciones, costumbres y tradiciones de las personas, y a través de los cambios en los paisajes.

Inviten a un familiar, maestro o vecino para que narre algunos aspectos del pasado de su estado y reflexionen con las siguientes preguntas.



**Historia:** estudio de los acontecimientos y procesos realizados por personas en el pasado que modifican el presente.

**¿Qué costumbres o tradiciones de tu estado se conservan y cuáles han cambiado?**

**¿Qué cambios han ocurrido en los paisajes de tu localidad?**

## Misión



### Álbum familiar

Busca en tu álbum familiar una fotografía tomada en un lugar representativo del estado, en donde aparezcas tú o alguno de tus familiares. Anota la fecha en que fue tomada y llévala a la escuela para elaborar una línea del tiempo.

**Vincular**

En las lecciones 11 y 12 de tu libro de *Desafíos matemáticos* de tercer grado, trabaja con otras formas de medir el tiempo.

## ¿Cuántas décadas han transcurrido del paisaje de Tijuana al de Playas de Rosarito?

## ¿Alguna imagen tiene un siglo de antigüedad?

## Si el año no estuviera escrito en las fotografías, ¿cómo podrías identificar el paisaje más reciente o el más antiguo?

## ¿Cuáles son las diferentes maneras que conoces de medir el tiempo?

La forma más sencilla de entender el tiempo histórico es representándolo gráficamente; la línea del tiempo se utiliza precisamente para registrar e ilustrar acontecimientos. Es una herramienta que permite ver la duración de los hechos: un año, un lustro, una década o un siglo.

Descubre en la siguiente línea del tiempo lo que significan estos conceptos.

**Línea del tiempo****Cambios en el paisaje**

Instrucciones:

Une, con una línea, la imagen con el año que le corresponde, como se muestra en el ejemplo. Después, contesta las preguntas que se plantean a la izquierda.

Mexicali, 2009



Tijuana, 1920



Siglo

1910 1915 1920 1925 1930 1935 1940 1945 1950 1955 1960 1965 1970 1975 1980 1985 1990 1995 2000 2005 2010

Lustro



Playas de Rosarito, 2010

Década



Tecate, 1950



## Línea del tiempo

### Mi entidad y yo tenemos historia

Instrucciones:

1. En hojas de colores, peguen las fotografías que trajeron, escriban la fecha y el lugar en donde se tomaron.
2. Entre todos, ordénenlas cronológicamente y péguenlas en el periódico mural del salón.

**¿Cuál es la fotografía más antigua?**

**¿Qué diferencias hay entre ellas?**

**¿Qué cambios puedes identificar en los paisajes?**

Tu localidad ha tenido cambios a través del tiempo; tal vez algunos paisajes que estaban despoblados ahora cuentan con casas, parques, comercios, carreteras y transporte.

Algunos de estos cambios son producto de las necesidades de las personas, sus actividades, educación y respeto por el ambiente. Otros ocurren por los fenómenos naturales, como la lluvia, el viento o los sismos.

En las siguientes exploraciones por tu estado viajarás a un tiempo lejano para conocer a los primeros habitantes de estas tierras: a qué se dedicaban, los cambios que ocurrieron en su forma de vida cuando llegaron los españoles, la vida en las misiones, el desarrollo de las actividades económicas y el legado cultural que nos heredaron.

**Ejemplo:**

