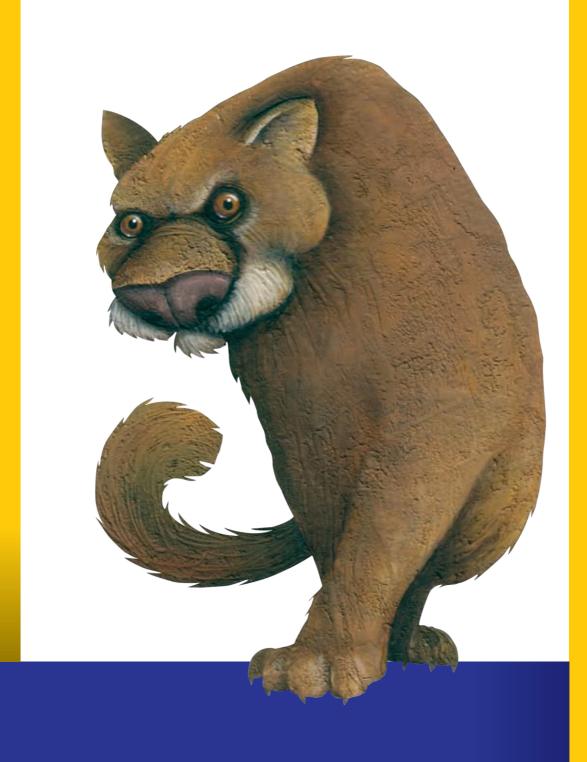
Aguascalientes La entidad donde vivo



Las actividades económicas y los cambios en los paisajes durante el Porfiriato



¡En sus marcas!

Ya que estudiaron en el tema anterior la vida cotidiana durante gran parte del siglo XIX, en grupo discutan cuáles actividades creen que permanecieron y cuáles otras surgieron y por qué durante el Porfiriato.

Conoce más

Capitales extranjeros: dinero proveniente de otros países para ser utilizado en inversiones.

Inversión: dinero o trabajo que se emplea en un negocio para obtener después alguna ganancia.

El inicio del Porfiriato

Como viste en el tema anterior, el largo periodo que abarcó el Porfiriato se caracterizó por cierta estabilidad política y la aparente pacificación del país. Con esto, Díaz logró atraer a México la inversión de grandes **capitales extranjeros**, principalmente de Francia, Estados Unidos e Inglaterra. Mediante esas **inversiones**, la economía nacional obtuvo un gran impulso.

El ferrocarril

Construido en 1884, el Ferrocarril Central Mexicano fue el elemento principal de la modernización y el desarrollo económico del país. Debido a su condición tanto de medio de transporte como de comunicación, el ferrocarril propició el intercambio de bienes de consumo y materias primas entre las diversas regiones productivas del país.

Durante el Porfiriato se cambió el uso del carbón por combustible diesel en las locomotoras.



Reflexiona

En pares, reflexionen acerca de la importancia que tiene el intercambio entre regiones. ¿Por qué es bueno intercambiar productos con otras localidades, otros estados e incluso otros países? Procuren tomar notas acerca de sus ideas al respecto, y guárdenlas dentro de su Portafolio de evidencias.

Principales actividades económicas durante el Porfiriato

Durante el Porfiriato, todas las actividades económicas del país tuvieron un gran auge; en particular la agricultura, la ganadería, la minería, la banca, el transporte y las comunicaciones.

En Aguascalientes las haciendas vivieron una etapa de modernización, pues se introdujeron nuevas semillas para sembrar y se trajo ganado de Europa. Por estas razones se incrementó la producción de maíz, frijol, carne, leche y harinas; es decir, los productos básicos que se requerían para el consumo de empleados de comercios y de la industria naciente. En las huertas creció la producción de arroz, tuna, membrillo, chabacano, naranja, granada, queso, mantequilla y pulque.



De igual manera, mediante el ferrocarril los productos aguascalentenses ya no sólo se comercializaban en Zacatecas, sino en León, Querétaro y San Luis Potosí, entre otras ciudades.

Minería

La inversión de capitales extranjeros en la extracción de cobre y plomo llevó a que la minería se convirtiera en la actividad económica más rentable. La empresa minera más importante fue la Gran Fundición Central Mexicana. Durante mucho tiempo esa fábrica fue el eje principal de la ciudad de Aguascalientes, ya que daba empleo a más de mil personas, cuando la población total de la localidad era de 30 000.

Al igual que en otras partes del país, en donde los inversionistas extranjeros y la gente rica tenía muchos privilegios, los dueños de la planta gozaban de muchos beneficios, pues no pagaban impuestos y los obreros debían trabajar jornadas de hasta 12 horas, recibiendo salarios miserables.

Crédito y banca

El primer banco que tuvo sucursal en Aguascalientes fue el Banco de Zacatecas, en 1897. Después llegó el de Londres y México, en 1903, y el Nacional de México, en 1904. Poco antes, en 1902, un grupo de inversionistas de San Luis Potosí creó el Banco de Aguascalientes. Todos esos bancos emitieron moneda, fomentaron el ahorro y dieron créditos, con lo cual contribuyeron a modernizar y agilizar la economía.

Transporte y comunicaciones

Durante el Porfiriato, en la ciudad de Aguascalientes se instauró el tranvía como servicio de transporte público. Primero fue el tranvía jalado por mulas, y a partir de 1904, el eléctrico, que iba del centro de la ciudad a una fábrica llamada La Perla.

Reflexiona

¿Cómo imaginas que era la vida sin coches ni autobuses? ¿Qué importancia tiene en la actualidad que existan? ¿Cómo crees que era la vida sin electricidad, la que ahora da luz en nuestras casas y en las calles y sin la que no podríamos usar los aparatos como la televisión o el refrigerador?

En **equipos**, comenten sus ideas y con ayuda de su profesor anoten sus respuestas en el pizarrón, después escríbanlas en una hoja y guárdenlas en su Portafolio de evidencias.

¿Sabias que...?

A mediados de siglo, antes de que hubiera bancos en nuestro país, la Iglesia cumplió algunas de las funciones que ahora realizan estas instituciones, como por ejemplo, hacer préstamos.

¿Sabias que...?

En 1897 se hicieron los Talleres Generales de Reparación del Ferrocarril Central Mexicano, que llegaron a ser los más importantes del país y emplearon a mil obreros.

Otras industrias

Durante el auge económico que trajo el Porfiriato, además de las actividades ya mencionadas, también fueron relevantes las fábricas de hilados y textiles. Por otro lado, se incrementaron los trabajos en las panaderías, jabonerías, velerías y alfarerías, así como en la fábrica de chocolate y en los talleres para curtir pieles. Se crearon molinos de nixtamal, de aguas gaseosas (refrescos), de jabones, de hielo y de ladrillos.

También se construyeron fábricas de cigarros. De éstas, la más importante fue La Regeneradora, que entre 1902 y 1905 empleó a 300 trabajadores, mujeres en su mayoría.

Reflexiona

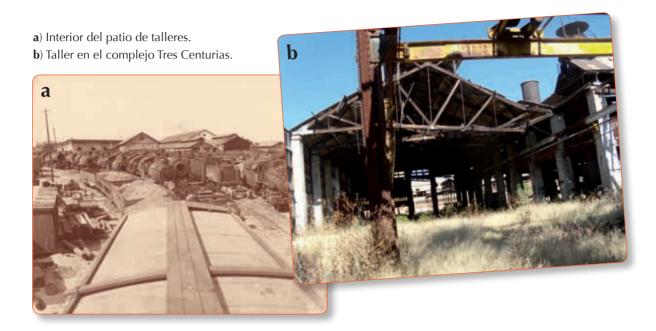
¿Qué actividades desempeñan actualmente las mujeres? ¿En qué actividades no deben participar las mujeres? ¿Por qué? Con ayuda de su profesor, en pares respondan las preguntas y lleguen a conclusiones. Anoten las respuestas en una hoja en blanco y después intégrenla a su Portafolío de evidencias.

Los cambios en los paisajes durante el Porfiriato

Debido al impulso económico y al auge en las comunicaciones, el paisaje de la entidad se modificó, especialmente en la capital del estado. En 1895, en el norte de la ciudad se construyó la Gran Fundición Central Mexicana. Debido a su tamaño, fue una construcción imponente para su época, y sus instalaciones en ese momento eran más modernas incluso que las de Estados Unidos de América.



Los Talleres Generales de Reparación del Ferrocarril Central se convirtieron en otro de los símbolos de la ciudad. No se habían visto construcciones así en el país, mucho menos en el estado.



La llegada de los bancos fue otra novedad en el paisaje de la ciudad, pues fueron establecimientos con oficinas, como las de los edificios públicos.

La Fundición de Fierro y Bronce fabricó molinos de nixtamal y maquinaria agrícola, con lo cual se transformaron los molinos de las haciendas. Además construyó las bancas para el jardín de San Marcos, que lo embellecieron más y el cual en la actualidad es motivo de orgullo de los aguascalentenses.



Investiga

En la medida de lo posible haz una visita al parque y comprueba si todavía existen dichas bancas.

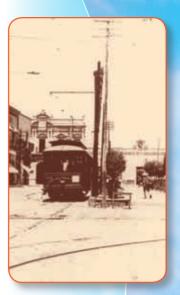
- ¿Quién hizo las que actualmente están en el parque?
- ¿Qué importancia tiene saber quién construyó algún edificio o monumento y para qué se usaba?

Integra tus respuestas al Portafolio de evidencias.

La inauguración del sistema de tranvías también provocó un cambio notable en el paisaje de la ciudad de Aguascalientes. En ese sentido, también cabe señalar que el sistema de tranvías eléctricos, inaugurado en 1904, fue uno de los primeros del país.

El Teatro Morelos, inaugurado en agosto de 1885, fue la obra más notable del Porfiriato en cuanto arquitectura se refiere. Los espectáculos culturales que se presentaban estaban reservados para la **elite** social de la época. Para el pueblo, en cambio, la diversión eran las corridas de toros, las peleas de gallos y las verbenas de barrio.





Paso del tranvía en la plaza de la Patria.

Conoce más

Elite: minoría que tiene acceso en exclusivo a algo. Número reducido de personas que toma decisiones acerca de política, economía, estudios, o cualquier otro aspecto social.

Teatro Morelos.

Aprende haciendo

¿Conoces algunos edificios o instalaciones de los que hablamos en el tema?

Si les es posible, realicen en **grupo** una visita a alguno de ellos. De acuerdo con lo estudiado en el tema imaginen las labores que ahí se hacían.

- ▶ ¿Qué importancia tiene saber eso?
- ¿Qué diferencias habrá con las condiciones laborales de la actualidad?

Hagan un cuadro comparativo y escriban sus respuestas en una hoja. Intégrenlas a su Portafolio de evidencias.