

Tercer grado

# Aguascalientes

## La entidad donde vivo



# La vida cotidiana del campo y la ciudad en mi entidad

## ¡En sus marcas!

Con ayuda de su profesor, hagan una lluvia de ideas acerca de cómo creen que era la vida diaria de nuestros antepasados durante el siglo XIX.

Finalizada la guerra de Independencia, y a pesar de la pobreza generalizada hubo dinamismo en la economía local, la cual trajo beneficios principalmente a los hacendados, aunque durante los siguientes 50 años la vida cotidiana se vio constantemente afectada por las luchas políticas y militares entre conservadores y liberales.

## El campo

Como había sucedido desde tiempos de la Colonia, las haciendas seguían siendo el centro de la vida económica y social de Aguascalientes, y de ellas dependía el empleo de tres de cada cuatro personas. Al paso de los años, los grandes hacendados dieron facilidades en el **arrendamiento**, lo cual permitió que a la larga algunos peones y trabajadores pudieran hacerse pequeños o medianos propietarios.

### Conoce más

**Arrendamiento:** renta de algo, en este caso, de tierras para cultivo.



Familia campesina a principios del siglo XX.

Los campesinos vivían en casas de tepetate, cantera o ladrillo con techos sostenidos por vigas de madera. Para hacerlos, usaban desechos de los hornos de las alfarerías.

En 1876 hubo un periodo de sequía muy largo que afectó las cosechas a tal grado que no había víveres. Se le conoció como Hambruna, y murieron alrededor de 8 000 personas.

Las haciendas producían principalmente maíz, trigo y frijol, que se distribuían primordialmente a Zacatecas. En cuanto a los pueblos de indígenas, la vida seguía girando alrededor de sus pequeñas parcelas, de las que obtenían apenas lo necesario para sobrevivir.



Hacienda Pabellón de Hidalgo, 1920.

Las haciendas más importantes fueron las de el Saucillo y Pabellón, en lo que hoy es el municipio de Rincón de Romos; Palo Alto, en el hoy municipio El Llano; La Cantera, San Bartolo, Jaltomate, Peñuelas y Cieneguilla, en el actual municipio de Aguascalientes; San José Guadalupe, Gracias a Dios y Chichimeco, en el de Jesús María; San Diego de la Labor, San Tadeo y La Primavera, en el de Calvillo; San Jacinto y La Punta, en el de Cosío; Ciénega Grande, Pilotos y El Tule, en el de Asientos; Mesillas en el de Tepezalá, y Paredes, en el de San José de Gracia.

### Aprende haciendo



Elabora un cuadro de las haciendas por municipio. Después, localízalas en un mapa grande de Aguascalientes. Responde las preguntas:

- ▶ ¿En qué municipio hay más haciendas?
- ▶ ¿Qué importancia crees que tenga el que haya más en alguna que en otra?

Intégralas al **Portafolio de evidencias**.

### ¿Sabías que...?

Las guerras de la primera mitad del siglo produjeron epidemias por falta de materiales médicos y de curación. En 1833 surgió una enfermedad llamada "cólera chico", una diarrea infecciosa por consumo de agua contaminada. En 1850, a consecuencia de la guerra con Estados Unidos de América se propagó el "cólera grande", dejando 10 000 muertos.



## La ciudad de Aguascalientes durante el siglo XIX

Con la reducción del tamaño de las haciendas y la aparición de medianos y pequeños propietarios hubo cambios importantes en el modo de vida cotidiano. El principal fue la paulatina migración hacia la ciudad de Aguascalientes, lo cual provocó que en ésta muy pronto se generaran nuevos oficios y oportunidades de trabajo.

Por las calles de Aguascalientes podían verse artesanos que trabajaban en pequeños talleres textiles, en los cuales se producían pieles, rebozos, zapatos, cerámica, muebles, entre otros productos.



### Investiga

Pregunta con familiares, amigos y vecinos cuáles de estos oficios siguen practicándose en tu localidad. En **grupo** compartan su búsqueda y con ayuda de su profesor respondan:

- ▶ ¿Cuáles son los oficios u actividades que todavía perduran del siglo XIX?
- ▶ ¿Por qué creen que sea así?
- ▶ ¿Qué importancia tiene que se sigan practicando?

Elaboren un resumen y guárdenlo en su **Portafolio de evidencias**.



Museo de Aguascalientes.

## Las primeras instituciones educativas

En 1867 se inauguró la Escuela de Agricultura, la cual al poco tiempo se transformó en el Instituto de Ciencias. Muchos años después, se convertiría en la actual Universidad Autónoma de Aguascalientes. Poco después, en 1878 se inauguró el Liceo de Niñas, una de las primeras instituciones del país que preparaban a las mujeres para que tuvieran un desempeño profesional; en este caso, como maestras de escuela.

## Las actividades económicas del Porfiriato

A fines del siglo XIX se iniciaba un primer movimiento del campo a la ciudad. La Revolución Industrial en Inglaterra, en la cual surgió por vez primera la tecnología para producir en gran volumen varios productos, se había extendido ya al mundo.

Así, Aguascalientes vio el nacimiento de varias fábricas instaladas por extranjeros. La ciudad de Aguascalientes comenzaba a tener un rostro urbano.



Oficios típicos.  
a) Repartidores de agua.  
b) Cultivadores de la uva.



### Aprende haciendo

En una hoja haz un resumen en el que menciones las actividades que realiza tu familia en un día, en una semana y en un mes.

Usa recortes o dibujos para ilustrar tu trabajo. En clase, compartan con el grupo sus actividades para que reconozcan la de otros compañeros e intégrenlo a su **Portafolio de evidencias**.

### ¿Sabías que...?

A mediados de siglo, el gobernador José María Chávez creó un taller donde se construyeron carretas, bombas hidráulicas y tinas para baño. Después, se ampliaría con un taller de imprenta, en donde se publicaron los periódicos *El Patriota* y *La Imitación*, que divulgaron y defendieron los intereses públicos.



### Construyan su conocimiento

Busquen en libros de la biblioteca o en internet las diferentes y principales actividades que hoy se desarrollan en su entidad. En **grupo**, elaboren un cuadro comparativo entre las actividades en el siglo XIX y en el XXI y respondan las preguntas:

- ▶ ¿Qué diferencias hay entre las actividades que se desarrollaban en el siglo XIX respecto de las actuales?
- ▶ ¿Por qué crees que haya esas diferencias?
- ▶ ¿Qué relación existe de esas actividades con la vida cotidiana de la actualidad?

En equipos elaboren conclusiones y compártanlas en grupo. De forma individual elabora un resumen e intégrala a tu **Portafolio de evidencias**.