

Tercer grado

Aguascalientes

La entidad donde vivo



Nuevas actividades económicas: cambios en los paisajes y en la vida cotidiana de mi entidad

¡En sus marcas!

¿Qué se produce en Aguascalientes? ¿Desde cuándo creen que existe esa producción? ¿Cuáles actividades económicas existirían desde la Colonia? Conversen en **grupo** y con la ayuda de su maestro escriban en el pizarrón una lista de respuestas a estas preguntas. El maestro les indicará qué aspectos pueden ponerse en un pliego de papel para recordarlos durante este tema.

Las actividades económicas durante el Virreinato en Aguascalientes

Como vimos en el tema anterior, cuando se fundó la villa de Aguascalientes ésta era sólo un pequeño recinto militar, también llamado fuerte o presidio.

Gracias a su estratégica ubicación como paso obligado entre las ciudades de Guadalajara y México hacia la riquísima zona minera de Zacatecas, con el paso de los años la villa se fue poblando cada vez más y eso hizo que la vida económica se incrementara.

¿Sabías que...?

Los primeros colonos fueron españoles, indígenas y una minoría de negros. Los indígenas eran principalmente tlaxcaltecas que los españoles trasladaban hacia el norte porque eran sus aliados y querían que los chichimecas los tomaran como ejemplo.

Una aproximación a las construcciones, caminos y acequias que existían en la Villa de Aguascalientes al momento de su fundación, en 1575. Catálogo de la Mapoteca Histórica de Aguascalientes, Primera parte. Planos y mapas del acervo del archivo histórico.



La actividad minera era muy escasa en la zona, así que la agricultura y la ganadería, junto con el comercio, fueron las principales actividades económicas que tuvieron que realizar los primeros pobladores para asentarse en la alcaldía y garantizar su subsistencia. De esta manera, la economía de la villa se sostuvo y fue creciendo a partir de la producción de alimentos y otros productos que podían vender a los mineros zacatecanos.

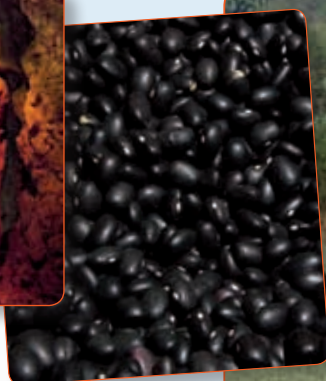
¿Sabías que...?

En 1732, la demanda de productos de Zacatecas fue de 40 000 carneros y 4 000 reses, 900 barriles de aguardiente y 250 barriles de vino (estos últimos no siempre procedentes de Aguascalientes). También compraban grandes cantidades de garbanzo, chile y maíz.



Habilidades y destrezas

Observen detenidamente las siguientes imágenes.



A partir de lo que acaban de leer, de las imágenes y de lo que vieron en el bloque 1, reúnanse en **equipos** y realicen un cuadro como el siguiente.

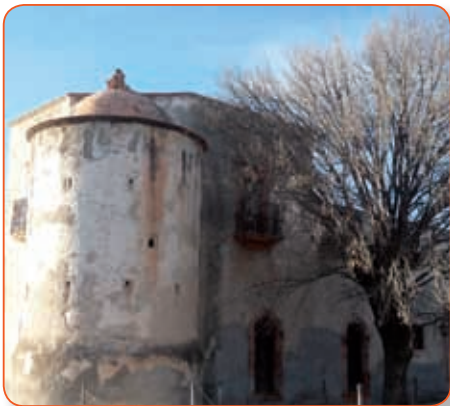
Comparación de las actividades económicas de Aguascalientes en el Virreinato y las actuales	
Virreinato	En la actualidad

¿Sabías que...?

En nuestra entidad, durante la Colonia la mayor propiedad territorial fue la hacienda Ciénaga de Mata, también conocida como el mayorazgo Rincón Gallardo. Era tan grande que incluía varias haciendas más. Las propiedades ocupaban tierras fértiles y bien regadas, que se empleaban principalmente en actividades ganaderas. Su máxima extensión fue de 360 000 hectáreas. ¡Tres veces el tamaño del municipio de Aguascalientes!

Interrelación

En **equipos**, busquen imágenes e información acerca de las haciendas durante el Virreinato y elaboren una maqueta de una hacienda colonial. Expongan cómo funcionaba para que la conozcan sus compañeros de otros grados.



Hacienda El Saucillo.

La propiedad de la tierra

Debido a que los productos del campo y la ganadería eran los medios de subsistencia de los colonizadores, la propiedad y uso de la tierra era una actividad económica de la mayor importancia.

Los pobladores españoles gozaban del amparo gubernamental, así que se dieron a la tarea de sacarle provecho a las tierras de la región, y poco a poco fue aumentando el número de huertas y fincas. Al cabo de un tiempo algunas de esas propiedades alcanzaron una extensión muy grande, y se les llamó haciendas.

En **pares**, lean el siguiente texto.

Las haciendas eran [como] pequeños pueblos que contaban con capilla, cementerio, obraje para la lana, herrería, grandes trojes para guardar el grano, corrales para el ganado, las casas de piedra que albergaban al mayordomo y a los empleados de confianza y, finalmente, desparramadas alrededor de la plaza, las modestas viviendas de los peones y sirvientes. En el centro, se encontraba el casco de la Hacienda, la *casa grande*, en la que el patrón pasaba temporadas acompañado de su familia y atendido por sus criados, rodeado de las comodidades y lujos de la época. Dotada de gruesos muros de piedra, espaciosas habitaciones y amplios patios enladrillados, la casa grande contaba en ocasiones con un alto torreón fortificado, desde donde se daba la voz de alarma cuando se acercaban las temibles partidas de vagos y bandidos.

Jesús Gómez Serrano y Francisco Javier Delgado, *Breve historia de Aguascalientes*, México, El Colegio de México/FCE, 2010.

Reflexiona

Individualmente, contesten las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Quiénes eran los dueños de las haciendas?
- ▶ ¿Quiénes habitaban en las haciendas, además del patrón?
- ▶ ¿Cómo vivían los sirvientes y peones?
- ▶ ¿Cómo vivía el dueño de la hacienda?

Compartan sus respuestas y elaboren una conclusión final junto con su profesor. Intégrenla a su **Portafolio de evidencias**.

Control y suministro de agua

En la villa de Aguascalientes, así como en muchos otros pueblos fundados en el norte de Nueva España, la lucha por el control del agua siempre fue **álgida** y provocó conflictos. Cuando se fundó Aguascalientes no se reglamentó su uso, sin embargo, el cuidado de cultivos y animales requiere de una gran cantidad del vital líquido, de modo que durante varios periodos de la Colonia se presentaron problemas de escasez, debido al crecimiento de la población y al insuficiente sistema de conducción y almacenamiento.

Hacia 1730 el alcalde mayor Matías de la Mota Padilla estudió el problema y encontró una solución: alimentar al sistema de abasto que ya había con agua proveniente del manantial de El Cedazo, ubicado media legua al sur del de Ojocaliente. Para realizarlo, fue necesario construir un acueducto subterráneo de 5 000 varas de extensión (unos 4 000 metros) y la obra tardó muchos años en concluirse.



Acueducto El Saucillo.

Conoce más

Álgido: es el momento de mayor conflicto o intensidad de algún proceso.

¿Sabías que...?

En 1644, el oidor real Cristóbal de Torres escribió: “el agua es la razón principal de haberse fundado la villa [de Aguascalientes]”; por su parte, a mediados del siglo XVIII, el historiador Matías de la Mota Padilla escribió que el lugar le debía su nombre a “unos baños de aguas calientes muy saludables, que están a distancia de media legua de la dicha villa”.

Interrelación

De manera individual, identifica en el texto anterior las *palabras clave*, señálaslas con color rojo y después haz una lista. Con esas palabras clave elabora un resumen. Busquen en el diccionario las palabras que no entiendan.

Reúnanse en **equipos** y comparen su ejercicio. Entre todos y con ayuda de su profesor elijan el resumen mejor elaborado y argumenten por qué les pareció el mejor. Integren el que cada quien hizo en su **Portafolio de evidencias**.

El cultivo de maíz

A raíz del aumento de la población y sus necesidades alimenticias, a principios del siglo XVIII se incrementó la actividad **agrícola**. El trigo era muy apreciado por criollos y españoles, pero el maíz siempre fue el cultivo más importante. Se plantaba a fines de mayo o principios de junio, cuando las primeras lluvias habían humedecido la tierra, y se cosechaba a fines de septiembre o poco después.

Conoce más

Agrícola: temas relacionados con la agricultura.

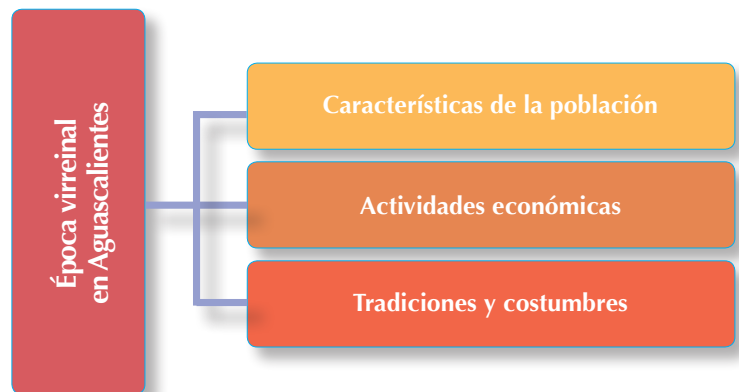
Anegar: inundar o cubrir terrenos con agua.

Sin embargo, las cosechas no eran abundantes ni seguras. En ocasiones la falta de agua y de sistemas de riego impedía que el grano madurara; y en otros momentos el exceso del líquido **anegaba** los campos y se perdía la mayor parte de la siembra.

Como el maíz era la base de la alimentación del pueblo, de los animales domésticos y de las bestias de carga y tracción, la abundancia o escasez de las cosechas influía en todo el conjunto de la actividad económica.

- De acuerdo con el texto anterior y el de la página siguiente, haz un cuadro sinóptico como el que mostramos e integra la información de acuerdo con el aspecto al que pertenezca.
- En **pares**, comenten su clasificación y corríjanla.

Cultivo de trigo.



Cultivo de maíz.



Los oficios y el comercio

Formen **equipos** y lean el siguiente texto. Identifiquen las ideas principales.

Además de la ganadería y la agricultura también se desarrolló el comercio. Se abrieron pequeños talleres que se establecieron en las principales calles de la villa de Aguascalientes y de otras poblaciones. La gente que trabajaba en estos talleres se agrupó por oficios, creando así los gremios de sastres, zapateros, barberos, cigarreros, chileros, herreros y sombrereros.

También existía todo tipo de celebraciones, como la feria comercial en la que había diversiones y que es el antecedente de nuestra Feria Nacional de San Marcos.

En el siglo XVIII, Aguascalientes fue una ciudad muy poblada. El comercio de los artículos que se producían en ésta y otras regiones fue una de las actividades más importantes.

Fuente: <http://www.aguascalientes.gob.mx/aguascalientes2010/Nuestras/virreinato.html>

Habilidades y destrezas



Con base en el texto anterior, elabora en una hoja blanca un cartel en donde expongas los oficios en la época virreinal en Aguascalientes y sus características. Ilústralo y no olvides integrarlo a tu **Portafolio de evidencias**.

Construyan su conocimiento



Es hora de exponer ante toda la escuela lo que aprendimos durante este tema. Para ello, con ayuda de su profesor organícense en **equipos** para elaborar un periódico mural de las actividades económicas que se realizaban en Aguascalientes durante la Colonia.

Recuerden que no todos tienen que hacer lo mismo, así que consideren realizar primero una división de temas para distribuirse las tareas. Pueden tomar como guía el siguiente ejemplo.

- ▶ Costumbres y vida cotidiana.
- ▶ Actividades económicas.
- ▶ Trabajos que la gente realizaba.

Ya saben que en internet y en los libros de la Biblioteca Escolar, de Aula o los que tengan en casa pueden encontrar mucha información complementaria, así que no duden en hacerlo.