

Tercer grado

Aguascalientes

La entidad donde vivo



La vida en mi entidad durante el movimiento de Independencia

¡En sus marcas!

Con la guía de su profesor, comenten en **pares** acerca de lo que hemos visto en los cuatro temas anteriores y después expongan en voz alta las causas que originaron el movimiento de Independencia en México. Escriban sus reflexiones e incorpórenlas a **Portafolio de evidencias**.

Conoce más

Insurrección:

levantamiento o rebelión de un pueblo o nación.

Detonar: llamar la atención, iniciar un estallido.

Napoleón: afamado gobernante francés que conquistó Europa a fines del siglo XVIII y principios del XIX.

Títulos de deuda: documentos mediante los que se adquiere una obligación.

Bancarrota: quiebre económico por falta total de recursos.

La vida en la Nueva España antes de la Independencia

Después de casi tres siglos de vivir bajo la tutela de la Corona española, en 1810 dio inicio en la Nueva España la guerra de Independencia.

Las causas sociales y económicas que **detonaron** el conflicto fueron muchas y las veremos a detalle más adelante, pero ahora revisaremos dos antecedentes muy importantes para explicar la actitud de hartazgo y coraje que tenían los novohispanos ante la autoridad española.

- ▶ Para establecer que la autoridad del Rey estaba por encima de cualquier otro poder, incluido el eclesiástico, en 1767 Carlos III decidió expulsar a la orden jesuita de sus territorios. Durante la Colonia, la Iglesia estaba a cargo de la mayor parte de la educación y por esa razón los sacerdotes jesuitas gozaban de gran influencia y afecto entre la población.
- ▶ En 1804 el rey Carlos IV requería dinero para pagar la guerra que estaba emprendiendo, al lado de **Napoleón**, en contra de Inglaterra. Por ese motivo emitió un decreto para el cobro total e inmediato de los Vales Reales, que eran los **títulos de deuda** de la Corona española con prestamistas diversos. La consecuencia en la Nueva España fue desastrosa, ya que llevó a la colonia prácticamente a la **bancarrota** y generó en la población un profundo malestar.

Ambas situaciones estaban presentes en las ideas de muchos novohispanos, cuando el 15 de septiembre de 1810 comenzó, en Dolores, Guanajuato, la **insurrección** popular encabezada por el cura Miguel Hidalgo y Costilla.

La sociedad aguascalentense antes de la Independencia

En Aguascalientes, al igual que en el resto del territorio novohispano, existía un pequeño grupo de ciudadanos favorecidos por el sistema imperante; lo conformaban la alta burocracia política y **eclesiástica**, los hacendados y los grandes comerciantes. A su lado había muchos sectores de la sociedad marginados y muy inconformes con las condiciones de vida.

Los abogados, los funcionarios intermedios del gobierno y de la Iglesia sabían que los altos cargos eran sólo para los europeos, aun cuando los criollos contaban con la preparación suficiente y los pequeños propietarios agrícolas, así como los dueños de establecimientos industriales lamentaban la situación en que vivía la Colonia, caracterizada por excesivos **impuestos** y numerosas disposiciones legales que obstruían el **libre comercio** y favorecían el **contrabando**.

Por su parte, el pueblo trabajador (constituido por indígenas, castas, mulatos y españoles pobres) vivían en situación de extrema miseria; algunos trabajaban como peones en las haciendas y otros como mineros, pero la mayoría sólo iban de un lado a otro buscando alguna manera de ganarse el sustento.

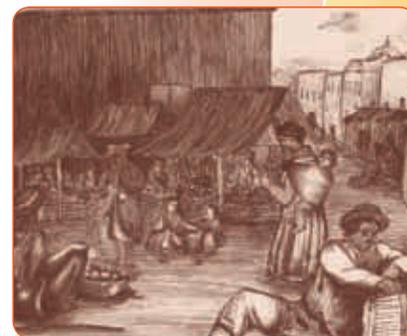
Conoce más

Eclesiástico: que pertenece a la Iglesia.

Impuesto: pago o tributo que las personas deben cubrir por obligación.

Libre comercio: derecho de acceder al mercado para comprar y vender.

Contrabando: mercado ilegal y clandestino.



Escena de un mercado en la época virreinal.

Interrelación

Con base en los dos textos anteriores, elaboren un cuadro en donde expongan las posibles causas y consecuencias que originaron el movimiento de Independencia.

Causas	Consecuencias

Formen **equipos**, identifiquen las ideas principales del tema y hagan un cuadro sinóptico contestando las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Cuál era la situación económica de esa época?
- ▶ ¿Cómo vivía el pueblo trabajador?
- ▶ ¿Qué relación guarda esta situación social con el surgimiento del movimiento de Independencia?

Comenten en **grupo** sus conclusiones.

Conoce más

Insurgente: persona que se rebela o se levanta en armas.

La guerra de Independencia en Aguascalientes

La noticia del alzamiento armado encabezado por Hidalgo se recibió en la intendencia de Zacatecas el 21 de septiembre de 1810, y de inmediato el gobierno colonial envió a la subdelegación de Aguascalientes dos compañías de caballería para evitar que cayera en manos de los rebeldes. De cualquier forma, el pánico cundió y muchos españoles huyeron a buscar refugio en las ciudades de Zacatecas y San Luis Potosí.

Durante la noche del 8 de octubre, la villa de Aguascalientes fue tomada por gente del pueblo y a fines del mismo mes llegaron al lugar los soldados del ejército **insurgente**, al mando del comandante Rafael Iriarte.

Al iniciar 1811 parecía que la causa independentista triunfaría en corto tiempo. Sin embargo, el 17 de enero el ejército realista, al mando del general Félix María Calleja, derrotó a las tropas insurgentes en la batalla de Puente de Calderón y la guerra cambió rápidamente de curso.

Miguel Hidalgo tuvo que emprender una larga marcha de retirada que lo llevaría hasta Saltillo. En el trayecto tuvo una reunión en la hacienda de Pabellón, algunos kilómetros al norte de la villa de Aguascalientes, con Ignacio Allende y otros integrantes del movimiento por la independencia, quienes resolvieron relevarlo del comando del ejército insurgente.

Durante 1811 hubo cerca de la villa de Aguascalientes algunas batallas importantes:

- ▶ El 30 de abril, en el rancho del Maguey, cerca del pueblo de indios de Jesús María, se presentó un enfrentamiento muy violento entre las tropas del coronel realista Emparan y las del jefe insurgente Miguel Rayón, quien intentaba huir para unirse a Morelos en Michoacán. El combate fue desfavorable para la causa de los insurgentes.
- ▶ El 5 de agosto, en la hacienda de Garabato el cura realista José Francisco Álvarez acabó con la columna insurgente que encabezaban los hermanos Nájera. Álvarez llegó a ocupar la villa de Aguascalientes al frente de una columna de 400 hombres, pero los rebeldes contraatacaron y lograron recuperarla.
- ▶ El 2 de septiembre, en un lugar llamado Griegos, un nutrido grupo insurgente fue destruido por completo por las fuerzas del teniente coronel José López, jefe militar de Zacatecas.
- ▶ El 20 de septiembre, bajo el mando del insurgente indígena Albino García, los independentistas tomaron de nuevo la villa de Aguascalientes. La acción militar estuvo tan bien planeada que tomó por sorpresa al subdelegado Felipe Pérez de Terán, el cual fue paseado por las calles semidesnudo.

A mediados de 1811 el cura Hidalgo, Allende y otros líderes insurgentes fueron capturados y fusilados por el ejército realista. Sus cabezas fueron exhibidas, como castigo, en la alhóndiga de Granaditas de Guanajuato.

A partir de ese momento, y hasta noviembre de 1815, cuando finalmente cae prisionero y también es fusilado, el movimiento armado independentista estuvo a cargo del cura José María Morelos y Pavón y el Congreso Constituyente de Apatzingán.

En la región de Aguascalientes se mantuvieron activas diversas gavillas. A finales de 1814 la villa de Huejúcar fue tomada por el ejército insurgente. Después, en enero de 1816, esta villa vivió de nuevo el ataque de un grupo de más de 400 guerrilleros. La batalla fue intensa, pero al final las tropas realistas se impusieron. Ésta sería la última acción de importancia emprendida por los rebeldes en la región.

Al finalizar 1820 y al inicio de 1821, Agustín de Iturbide lanzó el denominado Plan de Iguala, mediante el cual buscaba alcanzar la independencia de la Nueva España. En Zacatecas, a fines de febrero de 1821 el intendente invitó a las autoridades a adherirse a dicho plan.

En Aguascalientes fue el general Negrete el encargado de recoger las adhesiones al Plan de Iguala. Finalmente, el 6 de julio de ese año, en el marco de un festejo popular, se juró en la villa la independencia.



El actual Museo de la Insurgencia está en la exhacienda de Pabellón, donde se refugió el cura Hidalgo.

Interrelación

Con la orientación de tu profesor, elabora en tu cuaderno una crónica acerca del movimiento de Independencia en Aguascalientes.

Reflexiona

Observen en **grupo** la imagen y entre todos comenten a qué suceso histórico se refiere.

Traten de recuperar todos los elementos que recuerden: personajes, época, situación social, etcétera.

Escriban un texto en el cual integren sus ideas y guárdenlo en el **Portafolio de evidencias**.



Miguel Hidalgo refugiado en la hacienda de Pabellón con otros insurgentes.

Interrelación

En esta actividad vamos a elaborar una antología. Con la guía de su profesor, por **pares** busquen información acerca de uno de los personajes de la época que se mencionan en el libro. Pueden buscar en internet y en los libros de la Biblioteca Escolar, de Aula, pública o los que tengan en casa.

Con la información que recabaron escriban una biografía de cada personaje e ilústrenla.

Finalmente, integren todas las biografías en una antología para que sea parte del acervo de su Biblioteca de Aula. Compártanla con sus compañeros de otros grupos.

Construyan su conocimiento



Con la ayuda de su maestro, divídanse en **equipos** y elija cada uno una fecha de las que se mencionaron en este tema.

Lean la información relacionada con ese acontecimiento y hagan un resumen de cinco líneas al respecto.

Contesten por escrito las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Cómo se relaciona este acontecimiento con la Independencia?
- ▶ ¿Es una causa o una consecuencia?

Dibujen una escena del acontecimiento en una cartulina y copien ahí su resumen y la respuesta a la pregunta.

Exponga cada equipo por qué eligió ese acontecimiento y si fue una causa o consecuencia de la Independencia.

TIC

Para conocer más sobre estos acontecimientos, haz un recorrido virtual por el Museo de Historia: <http://www.inah.gob.mx/paseos/museonacional/>

En el menú encontrarás las diferentes salas con las que cuenta. Cuando selecciones una de ellas, te llevará a la sala y escucharás un audio que te explica la historia de esa época.

Cronología de los hechos relevantes desde la fundación de la villa de Aguascalientes hasta la guerra de Independencia:

22 de octubre de 1575: Gerónimo de Orozco, presidente de la Audiencia de Guadalajara, dispone mediante cédula que se funde la villa de Nuestra Señora de la Asunción de las Aguas Calientes.

Diciembre de 1786: con la promulgación de las Ordenanzas de Intendentes, Aguascalientes adquiere la categoría de subdelegación, formando parte de la intendencia de Guadalajara.

7 de octubre de 1803: mediante una orden real, se dispone que Aguascalientes y Juchipila sean agregados a la intendencia de Zacatecas.

21 de septiembre de 1810: se reciben en la intendencia de Zacatecas las primeras noticias del alzamiento del cura Miguel Hidalgo. Las autoridades virreinales envían a Aguascalientes dos compañías de caballería para evitar que caiga en manos de los insurgentes.

8 de octubre de 1810: abandonada por las autoridades y la mayor parte de los elementos del ejército, la villa queda en poder del pueblo. Algunos de los españoles que estaban en la población fueron aprehendidos por indios que deambulaban en la villa.

28-30 de octubre de 1810: entran a la villa de Aguascalientes las tropas comandadas por el jefe insurgente Rafael Iriarte.

24 de enero de 1811: luego de la derrota de los ejércitos insurgentes en Puente de Calderón, Hidalgo es despojado del mando militar en la hacienda de Pabellón, en Aguascalientes.

Octubre de 1813: la villa de Huejúcar (hoy Calvillo) es tomada por las huestes de los jefes insurgentes Víctor Rosales y Hermosillo.

8 de enero de 1816: una gavilla de más de 400 insurgentes ataca la villa de Huejúcar, que fue defendida exitosamente por el jefe realista Manuel de Iriarte. Esta fue la última acción militar de importancia que ocurrió en Aguascalientes durante los años de la guerra de Independencia.

6 de julio de 1821: se jura en la villa de Aguascalientes la independencia nacional. Según testimonio de Alejandro Topete del Valle, ese día, grupos del pueblo bajaron el busto de Fernando VII que se encontraba en la parte superior de la columna central de la plaza y taparon los cinco escudos ubicados en la parte superior de los balcones de Palacio de Gobierno, pues se creía que representaban a las provincias de España.

Fuente: Jesús Gómez Serrano, *Aguascalientes en la historia, 1786-1920*, tomo III, volumen II, México, Instituto Mora/ Gobierno del estado de Aguascalientes, 1988.

Consultado en: <http://www.aguascalientes.gob.mx/aguascalientes2010/1810/hechos.html>

Lo que aprendimos

En **equipos**, contesten las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Por qué era importante fundar una villa en el camino entre Guadalajara y Zacatecas?
- ▶ ¿Cuáles fueron las principales actividades económicas en Aguascalientes durante la Colonia?
- ▶ Durante el virreinato, ¿cómo se podía acceder a los puestos del cabildo?
- ▶ ¿Cuál es la importancia de preservar el patrimonio cultural?
- ▶ ¿Cuántos años duró la guerra de Independencia?

Evaluación

Con base en la cronología de la página anterior, contesta las siguientes preguntas con verdadero (V) o falso (F).

1. El 22 de octubre de 1575 se funda la villa de Aguas Calientes. ()
2. El 7 de octubre de 1803 se decreta que la subdelegación de Aguascalientes pasa a formar parte de la Intendencia de Guadalajara. ()
3. Entre el 21 y el 27 de octubre de 1810 entran a la villa de Aguascalientes las tropas comandadas por el jefe insurgente Rafael Iriarte. ()
4. Hidalgo es despojado del mando militar en la hacienda de Pabellón, en Aguascalientes, el 24 de enero de 1811. ()
5. El 6 de julio de 1821 se jura en la villa de Aguascalientes la independencia nacional. ()

Con base en la información del bloque, escribe debajo de la imagen qué etapa histórica representa cada una.



Autoevaluación

Lee cada enunciado y marca con una ✓ el nivel que hayas alcanzado en tu aprendizaje.

Aspecto a evaluar	Conozco bien el tema 	Me cuesta trabajo entender el tema 	Necesito repasar el tema 
Identifico los principales acontecimientos durante la Conquista, colonización y Virreinato en mi entidad.			
Localizo los principales pueblos y ciudades virreinales de mi entidad e identifico sus características.			
Describo las transformaciones en el paisaje y en la vida cotidiana con la incorporación de nuevas actividades económicas.			
Describo elementos característicos de la sociedad y del gobierno durante el Virreinato.			
Reconozco en el legado del Virreinato elementos de identidad cultural en mi entidad.			
Identifico características de la vida cotidiana en mi entidad durante el movimiento de Independencia.			