

Tercer grado

# Aguascalientes

## La entidad donde vivo



# Mi entidad ha cambiado con el tiempo

## ¡En sus marcas!

Observa la siguiente imagen y comenta con tus compañeros las similitudes y las diferencias que encuentren al comparar las imágenes con el entorno actual.



- a) Catedral de Aguascalientes.
- b) Catedral de Aguascalientes en la actualidad.
- c) Portal sur del viejo Parián.
- d) Entrada norte del Parián en la actualidad.



Aguascalientes, ayer y hoy.



Teatro Morelos.

### ¿Tu localidad siempre ha sido como la conoces?

Al igual que en el resto del mundo, algunas características del territorio de los aguascalentenses han tenido cambios a lo largo del tiempo. Así como la población crece y se modifica, también se transforman la vegetación y la fauna, la forma en que ahora se construyen las casas y los edificios, el transporte o la música.

Las tradiciones y costumbres de un lugar pueden cambiar progresivamente o permanecer iguales, dependiendo de las necesidades sociales y económicas de cada época.



#### Construyan su conocimiento

Pide a tus abuelos, papás, tíos y otros familiares que te cuenten cómo era el lugar donde crecieron. Quizá pertenezcan a la misma localidad donde vives actualmente. Pide que te muestren fotografías u objetos que utilizaban para efectuar alguna actividad en particular. Puedes guiarte con las siguientes preguntas.

- ▶ ¿Cómo eran las casas donde vivían?
- ▶ ¿De qué manera ha cambiado el paisaje del lugar donde viven?
- ▶ ¿Cómo eran los transportes y quiénes los usaban?
- ▶ ¿De qué modo se vestían?
- ▶ ¿Cómo se divertían?
- ▶ ¿Qué música escuchaban?
- ▶ ¿Cómo eran los juguetes?

Recuerda anotar las preguntas y respuestas en tu **Portafolio de evidencias**.

Seguramente habrá personas que prefieran costumbres diferentes a las de hoy, como sus creencias o su forma de vestir, de divertirse, por mencionar algunas. Recuerda que es importante ser **tolerante** con los gustos y las creencias de otras personas.

### Conoce más

**Tolerancia:** respeto por las ideas, creencias, prácticas, costumbres y preferencias de los demás cuando son diferentes a las propias.

### Reflexiona

¿Cuál es la importancia de poner en práctica el respeto y la tolerancia en tu vida diaria? Comenta tus conclusiones con un compañero.



### Aprende haciendo

Pide a tus familiares o amigos que te presten fotografías de otros tiempos del lugar donde vives. Establece las diferencias que encuentres con lo que observas de esos lugares en la actualidad. Comparte la información con tus compañeros.

### Reflexiona

Pregunta a tus papás qué aparatos electrónicos había antes, cómo se usaban y qué cambios han tenido con el paso del tiempo. A partir de lo que te digan, observa cuáles han sido las ventajas de esos cambios y escríbelas en tu cuaderno. Recuerda incorporar tus anotaciones en el **Portafolio de evidencias**.



a

a) Tranvía tirado por mulas.



b

b) Locomotora moderna.



## Investiga

Formen **equipos** y busquen información sobre la forma de vestir de los pobladores de su localidad o alguna de las localidades más cercanas. Presenten los resultados acompañados de fotografías e ilustraciones, y compártanlos con los otros equipos del grupo. Intégrenlos a su **Portafolio de evidencias**.

a) Gente en portal comercial en Aguascalientes ca. 1906.

b) Mujer con cántaros junto a un pozo.



## ¿Cómo ubicarse en el tiempo?

A lo largo de la historia, el ser humano ha utilizado distintos métodos para ubicarse y medir el tiempo. Dentro de nuestras actividades cotidianas, utilizamos instrumentos para medir el tiempo como el reloj, que nos indica las horas, los minutos y los segundos, y también el calendario donde podemos ver los días de la semana y los meses del año.

Sin embargo, para ubicar los acontecimientos del pasado es necesario medir espacios de tiempo muy largos. Es por eso que las diferentes culturas han utilizado otras unidades de medición como la década, el siglo y el milenio.

En **grupo** y con la ayuda de su profesor contesten las siguientes preguntas:

Una década, ¿cuántos años tiene? Un siglo (...) Un milenio (...).

### TIC

Consulta la página de Sepiensa y conoce más sobre las unidades de tiempo.

## ¿Sabías que...?

Desde la conquista española, en México se medía el tiempo a partir del nacimiento de Jesucristo, que era la forma empleada en Occidente, de tal forma que para los hechos históricos que sucedieron antes de esa fecha, se utilizaba la referencia a.C. (antes de Cristo) y para los que sucedieron después d.C. (después de Cristo). Actualmente también hacemos referencia al tiempo con las siglas a.n.e. (antes de nuestra era) y d.n.e. (durante nuestra era), aún con base en la fecha de nacimiento de Jesucristo. En este libro se usa a.C. y d.C.

## ¿Sabías que...?

Para elaborar una línea del tiempo es necesario que tomes en cuenta:

1. Delimitar el tema (tu historia de vida, la historia de tu comunidad, del país).
2. Seleccionar la unidad de medida que vas a utilizar (milenios, siglos, décadas, lustros o años).
3. Determinar el periodo que se va a mostrar.
4. Trazar una línea numérica horizontal y dividirla por segmentos, de acuerdo con los hechos a presentar.
5. Arriba de las líneas verticales anotar la fecha que sea relevante.
6. Debajo de cada fecha describir los acontecimientos seleccionados.
7. Recuerda ponerle un título a la línea del tiempo.



El deshilado es una técnica artesanal típica de Aguascalientes.



## Aprende haciendo

Elabora una línea de tiempo desde que naciste hasta este momento con tres o cuatro acontecimientos muy importantes de tu vida. Ilústrala con imágenes o fotografías. Presenta en clase tu trabajo.

<b>El mundo</b>	Los primeros cruzados toman Jerusalén	Gengis Khan domina casi toda Asia		
<b>México</b>			Los mexicas arriban al valle de México	
<b>Aguascalientes</b>	Colonización del norte por población mesoamericana	Ocupación del territorio por "teochichimecas"		
	1000	1100	1200	1300 d.C

En una línea del tiempo se pueden comparar sucesos en distintos espacios geográficos.



## Construyan su conocimiento

Con base en la siguiente información de la historia de Aguascalientes, trabajen en **equipos**. Con ayuda de su maestro dividan periodos y cada equipo elabore la línea del tiempo correspondiente, por ejemplo: la Colonia. Anoten seis de los hechos históricos que consideren más importantes. Intégrenla a su **Portafolio de evidencias**.

Con el tiempo, en los alrededores se fueron asentando prestadores de servicios, agricultores y comerciantes, conformando pequeñas poblaciones. Así, el 22 de octubre de 1575, se funda la antigua Villa de Nuestra Señora de la Asunción de las Aguas Calientes, que debe su nombre a la abundancia de aguas termales en la zona. Por otra parte, las horas despaciosas permitieron que nuestras lejanas abuelas apresaran en sus manos delicadas las preciosidades del deshilado, los bordados y encajerías que las naves españolas trajeron a estas tierras desde Flandes o Sicilia probablemente.

Cuando la industria irrumpió con sus producciones masivas, aquella maestría familiar heredada se convirtió en el gran centro textil y de la confección que hoy nos da renombre. Durante la Colonia, Aguascalientes formó parte del reino de la Nueva Galicia, cuya audiencia y gubernatura tenían asiento en Guadalajara. Después de la Independencia pasó a ser un partido del estado de Zacatecas (en 1804) y el 23 de mayo de 1835 logró su separación para constituirse en estado libre y soberano. Con la Constitución de 1857 dicha categoría se reafirma en forma definitiva.

La irrupción del siglo xx que comenzaba para Aguascalientes con los auspicios de un crecimiento propiciado por el auge de los talleres ferroviarios, la Fundición Central, la instalación de diversas fábricas de harinas y almidón, textiles y otros, trajo consigo los primeros movimientos obreristas y los claros signos antirreleccionistas que culminaron con el estallido revolucionario de 1910.

La Convención Revolucionaria que se llevó a cabo aquí en 1914, es prueba de que durante las luchas de facciones se eligió a nuestra ciudad no solamente por su situación geográfica equidistante de todas las plazas en conflicto sino por considerar que de acuerdo con una larga tradición latente en nuestro pueblo, Aguascalientes representaba en el concierto nacional la imagen viva de la concordia, de la hospitalidad y de la paz.

La guerra cristera, que comenzó en 1926, incendió estados y regiones cercanas y empujó hacia Aguascalientes una inmigración que a la postre le ha significado un enriquecimiento; aquel núcleo poblacional que huyendo de la guerra se asentó en nuestro estado, constituyó el germen de lo que sería la segunda cuenca lechera del país y un gran centro distribuidor de ganado; por otra parte, el éxodo de tanta gente de los Altos de Jalisco principalmente, reforzó los elementos torales de la cultura local.

Los primeros colonos que se asentaron aquí en la segunda mitad del siglo xvi fundaron huertos frutales que todavía hace pocos años seguían regalando con sus deliciosas manzanas a los paladares de propios y extraños, y aunque el avance implacable de la urbanización fue tragándose poco a poco estos huertos, la vocación fruticultora de Aguascalientes se fue extendiendo por toda la región. Este amor a la tierra ha sido transmitido de generación en generación.

Prueba de esto es el hecho de que hoy somos los primeros productores nacionales de guayaba, importantes exportadores de verduras congeladas y fuertes cosecheros de durazno. Hoy nos unen con los cuatro vientos magníficas autopistas y una red profusa de caminos vecinales, y contamos también con un aeropuerto capaz de recibir toda clase de aviones [...]. Es importante mencionar que el lema del escudo de Aguascalientes dice así: “Agua clara, claro cielo, buena tierra y gente buena”, lo cual describe con gran precisión, mucho de lo que hoy es este pujante estado.



Francisco Villa firmando la bandera durante la Convención de Aguascalientes.

### Interrelación

Busca las palabras clave de cada época que el texto ubica. En un mapa conceptual ubica las palabras y los aspectos principales de lo que sucedió en cada una.



Guayabas de Calvillo.



Aeropuerto Internacional de Aguascalientes.

El texto fue tomado de:

<http://www.aguascalientes.gob.mx/estado/resena.aspx>

## Lo que aprendimos

En **pares**, contesten las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Qué aprendieron acerca de la división territorial y los límites de Aguascalientes?
- ▶ ¿Por qué es importante proteger a algunas especies animales?
- ▶ ¿Para qué nos sirve saber cuántos somos, en qué municipio vivimos y a qué nos dedicamos los habitantes de Aguascalientes?
- ▶ ¿En qué se diferencian las cuatro regiones del estado?
- ▶ ¿Cuál es la importancia de que podamos medir el tiempo?

## Evaluación

Es importante que veamos lo que aprendimos durante el bloque, por lo que vamos a realizar un repaso con los siguientes ejercicios.

1. Observa el mapa de la página 15 y contesta las preguntas:

- a) Con qué letra se identifica Aguascalientes ( )
- b) Con qué letra se reconoce Jalisco ( )
- c) Con qué letra se señala Zacatecas ( )

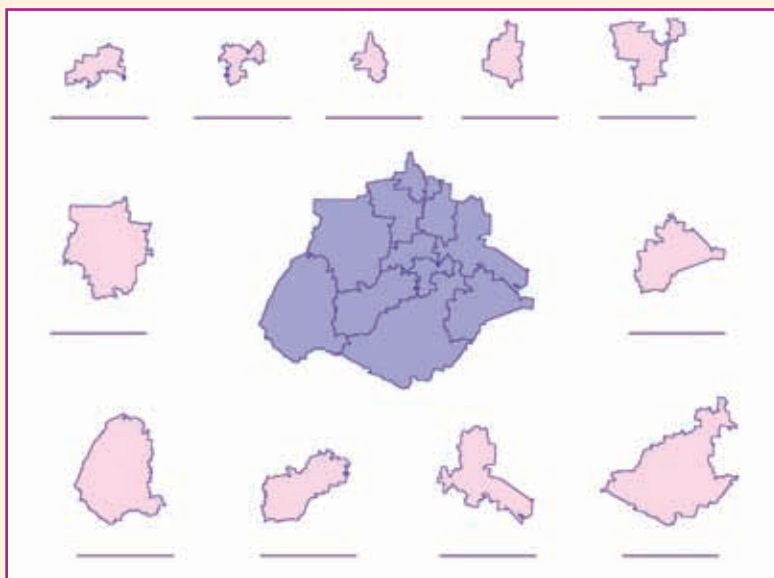
2. Marca con una X la respuesta correcta. ¿Cuántos municipios tiene Aguascalientes?

a) 9

b) 10

c) 11

3. Escribe en la línea el nombre a cada uno de los municipios y compara las respuestas con tus compañeros.





4. ¿Cuál es el río más importante de Aguascalientes?

a) Río Verde

b) Río Prieto

c) Río San Pedro

¿Por qué se considera el más importante?

---

5. Apoyándote en la información de la tabla de la página 29, y con base en lo que viste en el tema de la población de Aguascalientes, contesta en tu cuaderno estas preguntas:




a) ¿En qué municipio hay un menor número de habitantes?

b) ¿Qué tipo de población es?

c) ¿A qué actividad se dedica su población?

## Autoevaluación

Lee cada enunciado y marca con una ✓ el nivel que hayas alcanzado.

Aspecto a evaluar	Conozco bien el tema 	Me cuesta trabajo entender el tema 	Necesito repasar el tema 
Reconozco los límites territoriales de mi entidad y municipio en donde vivo.			
Describo la distribución de montañas, ríos, lagos, climas, vegetación y fauna de mi entidad.			
Reconozco las características de la población de mi entidad y sus principales actividades económicas.			
Reconozco las regiones de mi entidad y las principales actividades socioeconómicas.			
Identifico cambios y permanencias en los paisajes y en la vida cotidiana de mi entidad a través del tiempo.			