

Formación Cívica y Ética

Cuaderno de aprendizaje

Sexto grado

Asamblea

¿Qué es?

La asamblea es una reunión en la que niñas y niños se organizan para dialogar e intercambiar puntos de vista sobre temas que les afectan del ambiente escolar y su entorno •

¿Para qué sirve?

Las asambleas o reuniones son una práctica que tenemos en común todos los seres humanos. En todas las culturas del mundo se llevan a cabo de diferentes maneras con sus propias normas y objetivos.

Sirve para que nuestras ideas se escuchen. En la asamblea, los niños y niñas se reúnen libremente, para reconocer los logros, plantear problemas, llegar a acuerdos y compromisos que mejoren la convivencia.

En ella aprendemos a expresar con confianza nuestras ideas y sentimientos; a recapacitar sobre las opiniones de los otros; a entender que somos iguales y que, mediante el diálogo, podemos tomar decisiones y asumir responsabilidades •



¿Cómo se lleva a cabo?

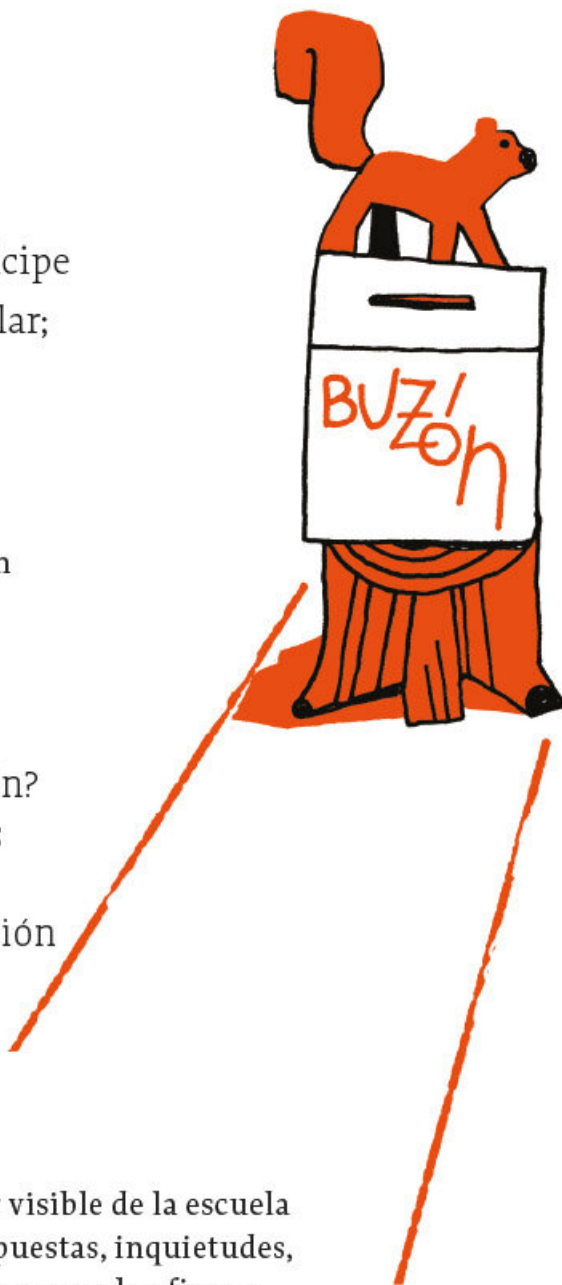
Organicen una asamblea en la que participe todo el grupo o toda la comunidad escolar; mientras más voces sean, es mejor •

Decidir los temas

1. Definan el objetivo de la asamblea. Elaboren una lista de los temas de su interés a partir de preguntas guía:

- › ¿Qué problemáticas en la escuela y la comunidad requieren solución?
- › ¿Qué proyectos ayudarían a todos en la escuela?
- › ¿Cómo reconocemos la participación destacada de otros compañeros o señalamos actitudes conflictivas para que no se repitan?

2. También pueden colocar en un lugar visible de la escuela un buzón escolar para depositar propuestas, inquietudes, felicitaciones y críticas. Los mensajes se pueden firmar o ser anónimos. Tendrán que designar a los responsables de revisar los mensajes, quienes, junto con el maestro, decidirán si se puede compartir con todos durante la asamblea •



Escribir el orden del día

Anoten los temas según el orden en que los discutirán, por ejemplo:



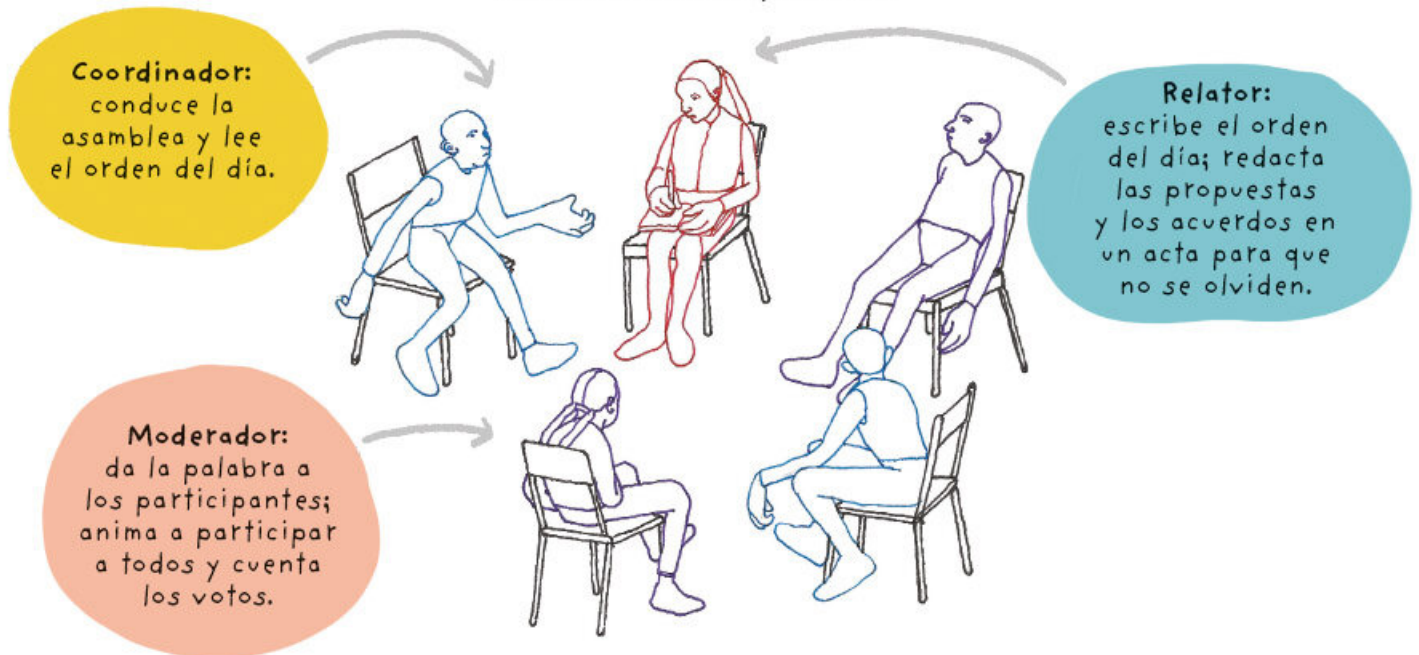
Orden del día

1. Bienvenida a la asamblea y lectura del orden del día.
2. Propuestas de proyectos para la comunidad.
3. Lectura de mensajes del buzón escolar.
4. Votación para la fiesta del Día del Niño.
5. Propuestas de solución.
6. Felicitaciones, agradecimientos y reconocimientos.
7. Temas habituales: noticias de la localidad, de la región, del país o del mundo.
8. Eventos especiales: informes o propuestas sobre visitas y excursiones ●

Conducir la asamblea

Elijan un coordinador de asamblea, un relator y un moderador. Pueden cambiar los roles cada cierto tiempo (mensual o semestralmente), para que todos participen ●

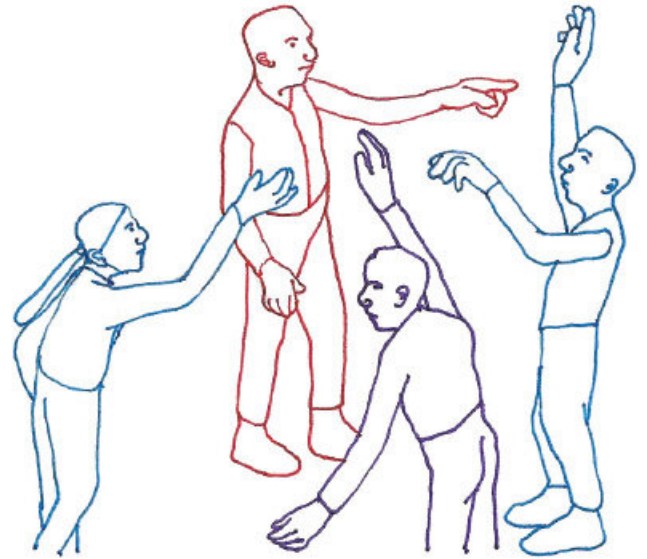
Función de los responsables



Establecer las reglas

Acuerden las reglas a seguir durante la asamblea. Completen el siguiente listado en su libreta de notas con reglas construidas por todos:

- › Todos tienen derecho a participar y ser escuchados.
- › Es importante levantar la mano para pedir la palabra y respetar los turnos de participación •



Consejos útiles

- › En momentos de tensión por desacuerdos, dialoguen con una actitud empática.
- › Estén preparados para reaccionar correctamente ante cualquier suceso inesperado.
- › Reconozcan los éxitos; acepten las críticas •

Determinar la frecuencia y duración de las sesiones

1. Para que la asamblea sea un verdadero motor de la vida escolar, lleven a cabo semanal, quincenal o mensualmente las sesiones, durante todo el ciclo escolar y en el mismo horario.
2. Eviten exceder las dos horas si se trata de una asamblea de toda la escuela o los 60 minutos cuando es de aula; de lo contrario, perderán el interés del público •

✦ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Organiza tu propia asamblea para mejorar o solucionar un problema en tu casa o comunidad:

- › Invita a los miembros de tu familia o comunidad a participar en una asamblea; muéstrales cómo hacerlo.
- › Proponte como moderador; asegúrate de que la voz de todos sea escuchada por igual.
- › Aborden los problemas, pero también los logros y las cosas buenas que suceden.