



Formación Cívica y Ética

Tercer grado



Comprendo la importancia de las normas y la función de las autoridades

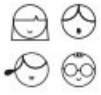
Observamos

SESIÓN 1

Las normas en la escuela

Algunas normas sirven para **cuidar** los espacios en común, para que estén ordenados, limpios y sean lugares seguros para todos. Otras nos ayudan a aprender a **vivir** juntos, con respeto y aprecio por los demás.





1. Observen las imágenes:



2. Respondan en su cuaderno las preguntas:

- a) ¿Qué sucede aquí?
- b) ¿Cómo se sentirían si esta fuera su escuela?, ¿por qué?
- c) ¿Qué se necesita para evitar que una escuela se encuentre descuidada?

3. Escriban en el pizarrón algunas normas que pueden ayudar a cuidar su escuela ●

Las normas de la casa, escuela y comunidad



Las normas nos ayudan a **organizar** nuestras **actividades** y **conductas** para que todos podamos convivir en armonía. Existen normas de diferentes tipos, hay algunas **específicas** para un lugar o grupo; por ejemplo, las que maestros y alumnos deben seguir para hacer de la escuela un espacio seguro para todas las personas que se encuentren en ella. Hay otras, más **generales**, que son para todos los ciudadanos, como las que ayudan a mejorar la **convivencia** en la vía pública.

1. Escribe en los círculos de las imágenes las letras de las normas que correspondan a la casa, la escuela o la comunidad.
- Respeto las opiniones de mis compañeros.
 - Protejo a los animales de compañía.
 - Mantengo limpios los parques.
 - Cuido los materiales y libros.
 - Colaboro en los quehaceres.
 - Ayudo a los vecinos.
 - Cumplo con mis tareas.
 - Respeto a mi familia.
 - Ayudo a los adultos mayores.





2. En parejas, realicen lo siguiente con la lista de normas de la actividad 1:
- Subrayen con rojo las que nos ayudan a llevarnos bien y respetar a las personas.
 - Subrayen con azul las que utilizamos para ser ordenados y cuidar los lugares.
 - Elijan una de ellas y reflexionen cómo nos ayuda a vivir en paz con las personas. Escriban su explicación en su cuaderno •



► Hay normas que nos ayudan a **convivir** en paz con quienes nos rodean, por ejemplo, respetar las opiniones de los demás. Otras nos ayudan a ser ordenados y a **cuidar** las cosas y los espacios públicos, como parques y calles. Las normas buscan el **bien** común para todos.

Las autoridades locales en el cumplimiento de las normas

En cada localidad existen autoridades que ayudan a vigilar el cumplimiento de las normas. La **misión** de esas autoridades es mantener el **orden** y la **seguridad** mediante normas escritas, como las leyes y los reglamentos.



1. Observen los ejemplos de autoridades encargadas de vigilar el cumplimiento de las leyes.



Juez

Autoridades




Policía

2. Identifiquen qué **funciones** hace cada autoridad y comenten cada una:



- Vigila que se respeten las leyes.
- Imparte justicia con base en la ley establecida.
- Cuida el orden y la paz pública en la localidad.
- Arresta o detiene a quien comete un delito o altera la paz pública.
- Impone sanciones y penas a quienes no respetan la ley.

3. Comenten quiénes son las autoridades encargadas de vigilar el cumplimiento de la ley en la **localidad**. Después resuelvan en su cuaderno:
 - a) Dibujen a dichas autoridades y describan lo que hacen.
 - b) Reflexionen y respondan: ¿por qué son importantes estas autoridades en su localidad?
-  4. En tu cuaderno, escribe cómo puedes colaborar para que en tu localidad se respeten las normas, como los **reglamentos** de tránsito, de la escuela, de un juego o de un equipo deportivo ●

En nuestro país, el Poder Legislativo (diputados y senadores elegidos por la ciudadanía) es el que establece las leyes. El cumplimiento de una **ley** es obligatorio porque son **acuerdos** para la mejor **convivencia** de todos; si se incumple, se puede cometer un delito.



Las normas para el bien de la comunidad

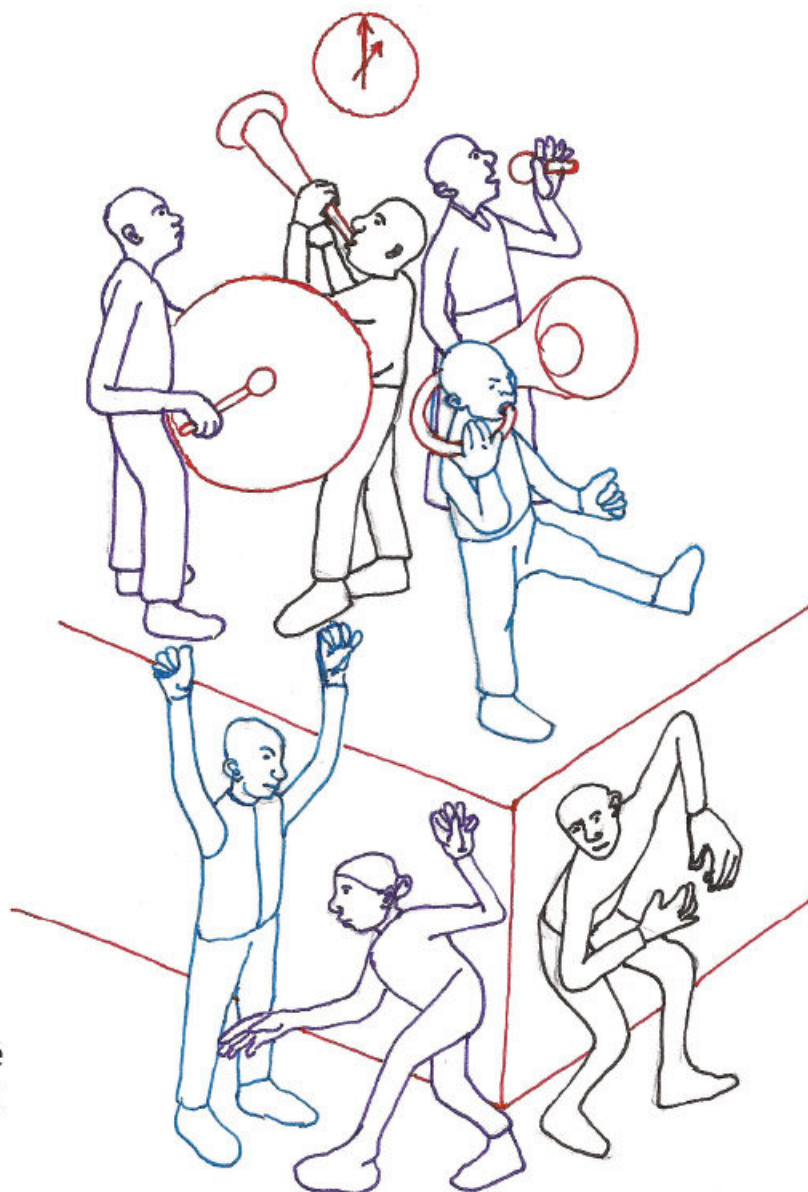
honesto:
actuar con
sinceridad
y diciendo
la verdad.

Es importante que las normas sean justas. Ninguna norma puede estar por encima del respeto, **integridad** y dignidad de las personas. Además, todos debemos cumplirlas de manera **honesta**, para contribuir al bien común.



1. En equipos lean el texto:

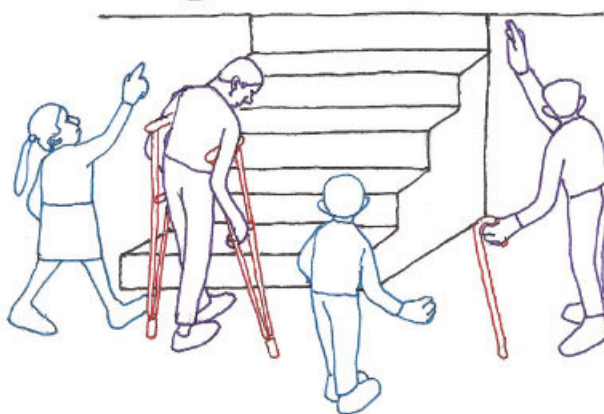
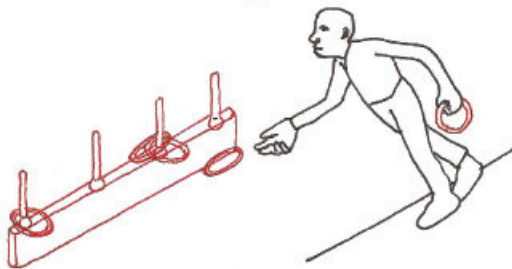
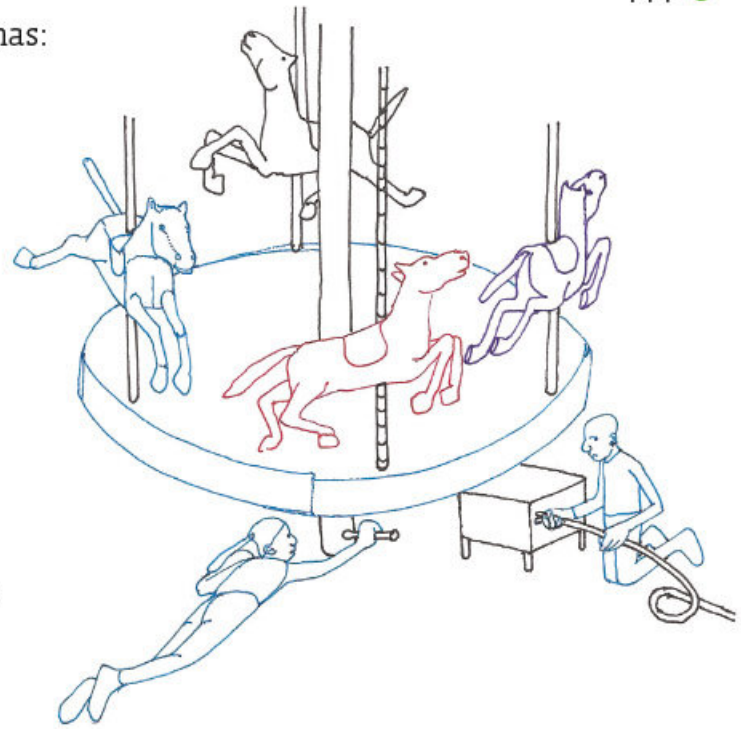
Es la primera vez que llegará una feria a tu localidad. La gente está muy emocionada y espera asistir. Las autoridades locales deben hacer una reunión para tomar acuerdos y elaborar normas que aseguren el bienestar de todos.



2. Reflexionen lo siguiente: ¿qué **autoridades** de tu comunidad tendrían que estar presentes en esta reunión?

3. Lean las siguientes normas:

- Puede haber música a todo volumen las 24 horas del día.
- Deben considerarse entradas y lugares especiales para personas con discapacidad.
- Todos los juegos mecánicos que paguen una cuota extra podrán instalarse sin necesidad de tener verificación de seguridad.
- Habrá suficientes policías para que cuiden la feria y sus visitantes.
- Todos los que paguen su boleto de entrada podrán ingresar a la feria.



4. Subrayen las normas que, en su opinión, vayan en contra del bienestar de las personas.
5. Después, respondan lo siguiente en su cuaderno:
 - a) ¿Cómo cambiarían las normas que subrayaron para asegurar el bienestar de las personas?
 - b) ¿Qué normas buscan el bienestar de las personas en la feria?
 - c) Si se dieran cuenta de que alguien de su familia o algún amigo está incumpliendo una norma, ¿qué harían? ●

La aplicación **justa** de las **normas**

Hay **personas** que dan apoyo y también **vigilan** que se cumplan las normas de manera justa: las conocen muy bien, saben escuchar a todos por igual y toman decisiones buscando dar a cada quien lo que le corresponde.



1. En parejas, lean la siguiente historia:

imparcial:
que no toma partido ni tiene predilección por nadie al juzgar un asunto.

Había una vez, en un pueblo llamado El Puente, un juez famoso por la manera **imparcial** de aplicar normas. Un día dos campesinos acudieron a él. Cada uno aseguraba que la carreta que se disputaban era suya. Después de escuchar a cada campesino, el juez pensó que lo más justo era partir la carreta en dos y entregarles a cada uno su mitad.



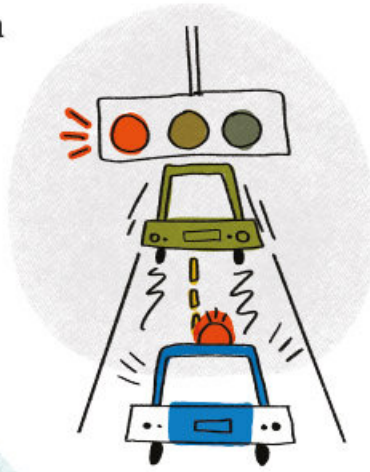
2. Discutan las siguientes preguntas:
- ¿Quién es la autoridad en este pueblo?
 - ¿El juez tomó la decisión más justa?, ¿por qué?
 - ¿Qué hubieran hecho ustedes para tomar una decisión justa? Tengan en cuenta que ambos campesinos necesitan la carreta para recoger su cosecha.
 - En su localidad, ¿qué autoridad es la encargada de impartir justicia? ●

La aplicación honesta de las leyes

Cuando las **autoridades** aplican leyes de forma honesta, es decir, con base en la **verdad** y con **respeto**, es más fácil que las personas confíen en ellas y colaboren. Pero recuerda que el **cumplimiento** de las leyes es **responsabilidad** de todos.



1. En equipos reflexionen sobre esta situación:



2. Respondan en sus cuadernos:
 - a) ¿Cuál sería la acción honesta de la autoridad?
 - b) ¿Cuál la forma deshonesta?
3. Elijan una de las acciones y representenla frente al grupo como actores de teatro.



4. Compartan alguna situación deshonesta que hayan vivido y analicen:
 - a) ¿Qué cambiarían para actuar con honestidad?
 - b) ¿Por qué es importante que todos actuemos con honestidad? ●

La **cultura** de la legalidad se logra cuando las personas:

- ▶ Conocen y respetan las normas y las leyes, y exigen que las autoridades también lo hagan.
- ▶ Se indignan y lo comunican cuando no se respetan.
- ▶ Confían en las autoridades y colaboran con ellas.

▶ Las autoridades ayudan a **elaborar** y a cumplir las normas y las leyes. Es importante saber quiénes cumplen esa **función**, respetarlos y hacernos responsables de nuestras acciones para mantener el **bienestar**.

Construimos normas todos juntos

Cuando participamos en la elaboración de las normas, comprendemos su utilidad y, por tanto, se facilita su cumplimiento.

Establecer normas entre todos ayuda a que sean más justas, porque se incluyen las diferentes opiniones.



1. Piensen en las normas que se necesitan en su salón para que todos estén seguros, puedan aprender y sean tratados de manera justa. Consideren que todas las opiniones son valiosas.

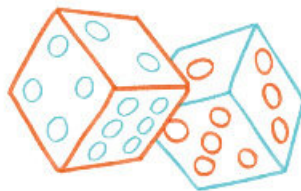


2. Formen equipos: la maestra o el maestro pedirá que un integrante de cada equipo tire un dado. Si cae un número par, el equipo deberá pensar en dos normas que busquen el bienestar de las personas en el salón. Si cae un número impar, escribirán dos normas para cuidar las cosas y mantener el orden. Lean estos ejemplos:

“Que traigan almuerzos para que ningún niño tome sus clases sin haber comido antes”.



“Que los suéteres perdidos de los niños se pongan en un lugar especial para poder encontrarlos con facilidad”.



3. Después deberán escribirlas en el pizarrón. En una columna irán las que buscan el **bienestar** de las personas y, en la otra, las que buscan cuidar las cosas y mantener el **orden**.
4. De cada conjunto de normas, voten por las que el grupo prefiera.
5. Reflexionen a partir de estas preguntas:
 - a) ¿Es mejor obedecer las normas hechas por otros o hacerlas entre todos?, ¿por qué?
 - b) ¿Es bueno que todos demos nuestra opinión al construir las normas?, ¿por qué? ●



► Se **escriben** nuevas normas o se **modifican** las que ya existen, según las necesidades de la sociedad. Los cambios se acuerdan **democráticamente** con la participación de nuestros **representantes** en el Poder Legislativo, quienes escuchan las inquietudes de la población, hacen propuestas de ley, las presentan, las discuten y votan para **aprobarlas** o no.

➡ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Respetar las reglas, normas y leyes

- Respetar las reglas de tu casa y escuela.
- Pensar cómo puedes colaborar en el cumplimiento de las reglas, normas y leyes en tu localidad.