Formación Cívica y Ética

Tercer grado

Nuestras formas de organización social y política

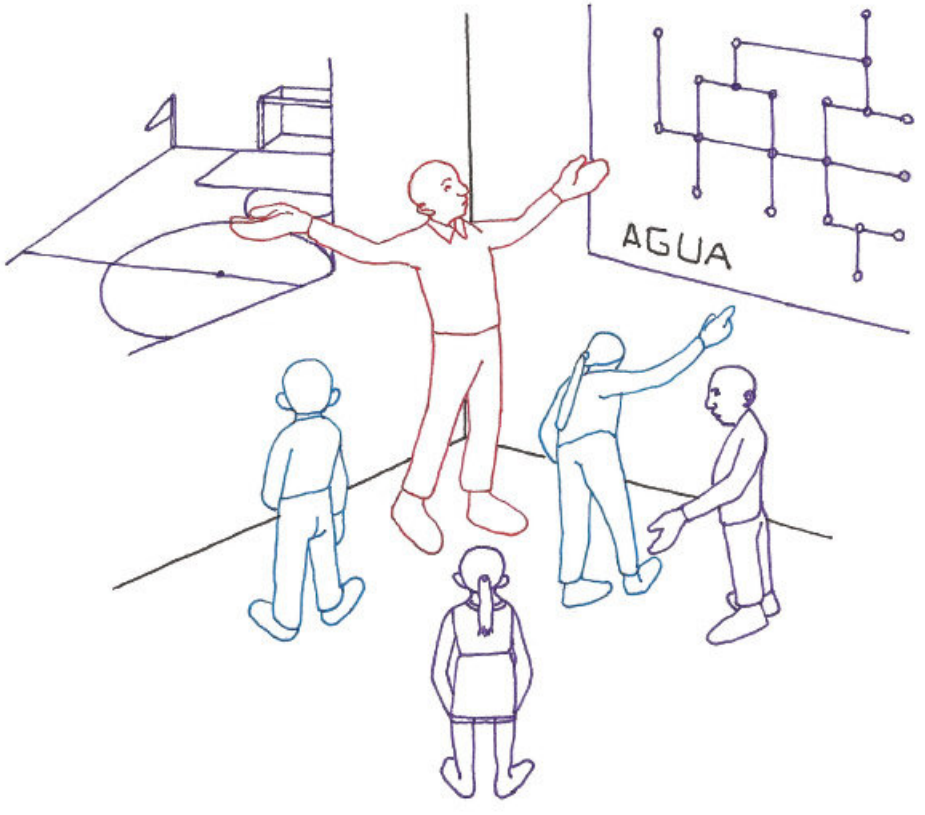
Observamos

SESIÓN 1

Nos organizamos para construir acuerdos

Los seres humanos vivimos en sociedad, es decir, vivimos juntos para organizarnos y satisfacer mejor nuestras necesidades.

Una de las tareas importantes para lograr una convivencia armónica es tomar decisiones colectivas y construir acuerdos.



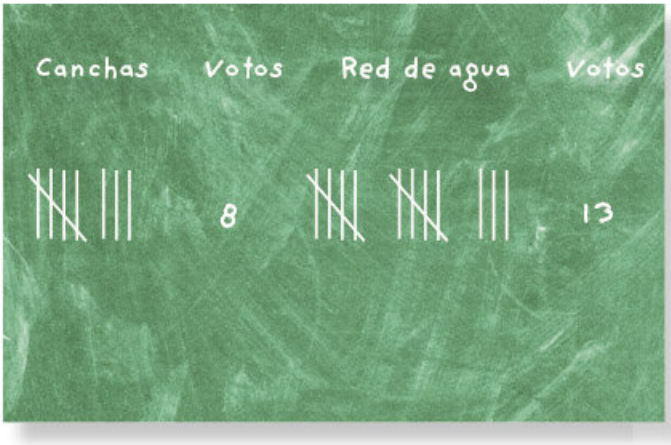
1. Imaginen que ustedes tienen la oportunidad de ser **representantes** de su localidad y deben decidir si el dinero recaudado de los impuestos se gasta en hacer las canchas deportivas de la escuela o en ampliar la red de agua potable a las colonias que carecen de este servicio. Para tomar la decisión, reúnen a los miembros de la localidad, quienes analizan las propuestas y emiten su **voto**.

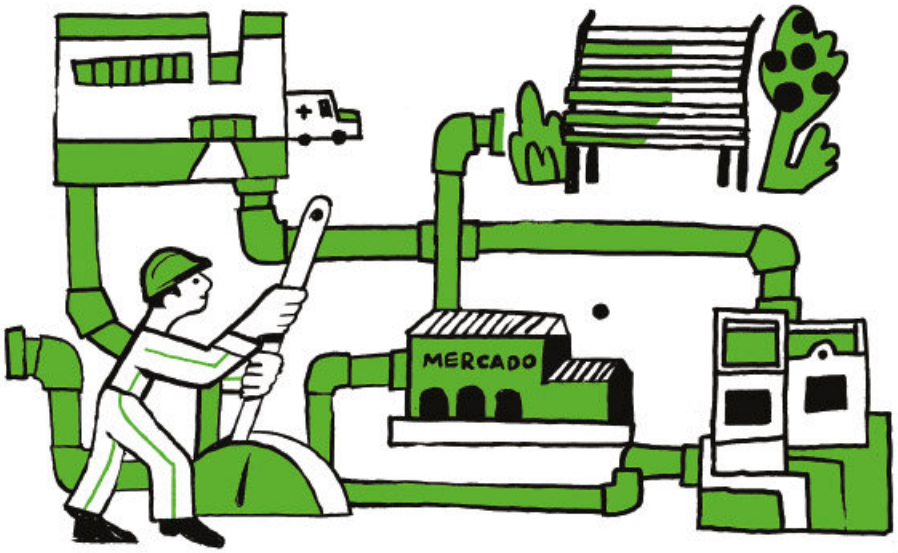
2. Comenten en qué debe gastarse el dinero: en canchas deportivas o en la red de agua potable. Escuchen con atención los puntos de vista de cada persona.

3. Reflexionen y voten por una de las dos opciones propuestas. Registren los votos en el pizarrón.

representante: persona que tiene la responsabilidad y el derecho de hablar o decidir en nombre de otros.

voto: expresión de la preferencia de una persona para elegir entre varias opciones.





4. Al terminar, cuenten los votos que obtuvo cada propuesta.

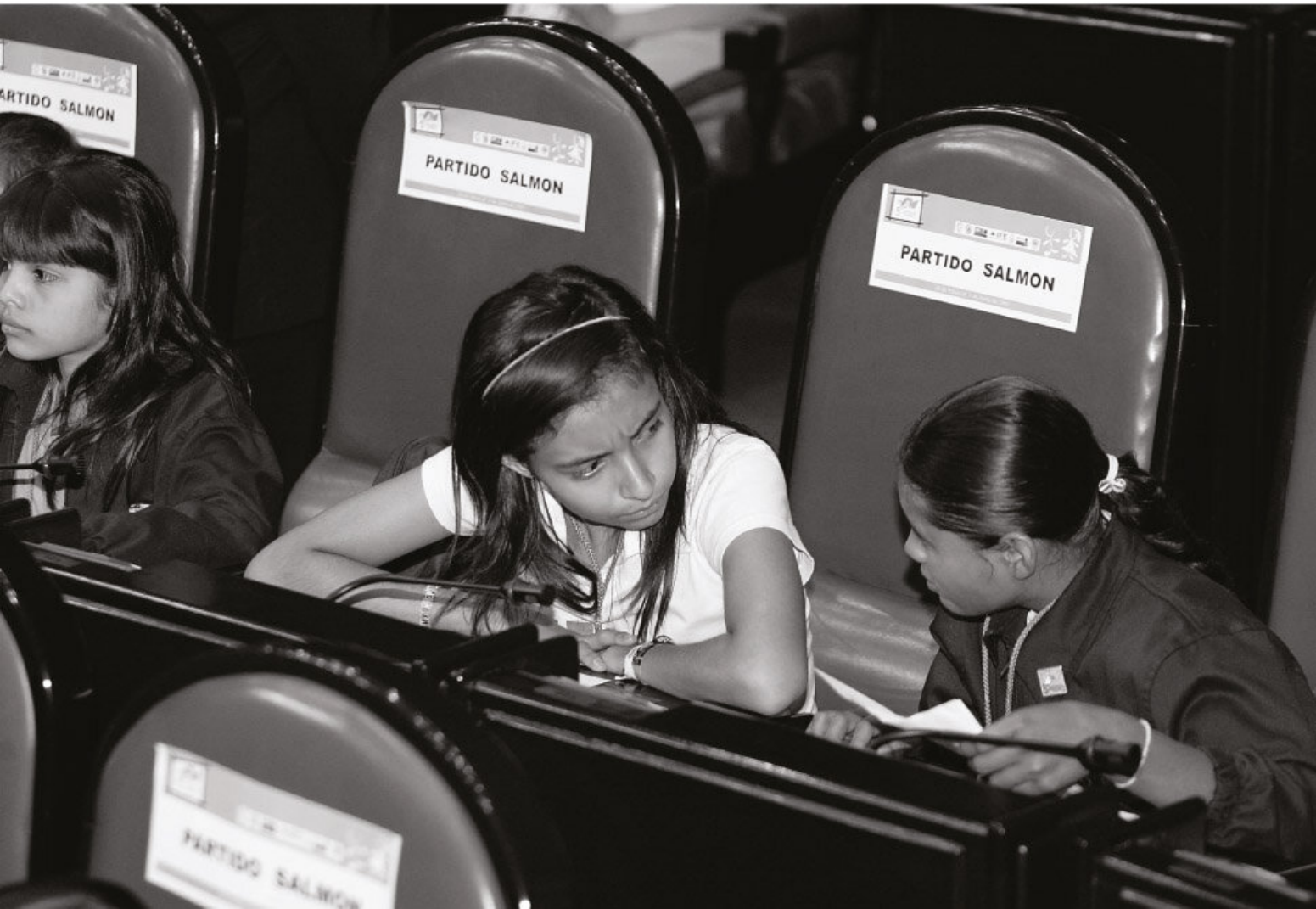
5. Dialoguen y respondan estas preguntas:
   a) ¿Por qué es importante que los representantes tomen en cuenta la opinión de todas las personas?
   b) ¿Cuál es la mejor forma de alcanzar acuerdos?, ¿por qué?
   c) ¿Quiénes se benefician de los acuerdos logrados?, ¿por qué?
   d) Además de votaciones, ¿qué se puede hacer para que todos se sientan tomados en cuenta en las decisiones colectivas? ●

Opinar y participar para organizarnos mejor

En México nos organizamos para elegir a nuestros representantes, quienes desde el gobierno toman decisiones que nos involucran a todos.

Incluso, como país, también llegamos a acuerdos con otras naciones para enfrentar problemas comunes.

1. Entrevista a tu mamá o tu papá, hermanos o alguna persona que sea mayor de 18 años y que haya votado en las últimas elecciones. A continuación, tienes algunas preguntas para tu entrevista, anota las respuestas en tu cuaderno.
   a) ¿Cuándo votaste?
   b) ¿A qué representante o representantes elegiste?
   c) ¿Por qué votas?



2. Lean al grupo las respuestas de sus entrevistas y dialoguen en plenaria lo siguiente:
   a) ¿Votar por nuestros representantes nos ayuda a organizarnos y convivir mejor?
   b) ¿Por qué? ●

Un gobierno democrático tiene la obligación de informar a la ciudadanía acerca de sus acciones y decisiones, así como de la forma en que gasta el dinero obtenido de los impuestos y de otras fuentes de ingresos.

➤ La participación ciudadana para elegir a los representantes mediante el voto es muy importante. Así se integran gobiernos democráticos, reconocidos y aceptados por todos.

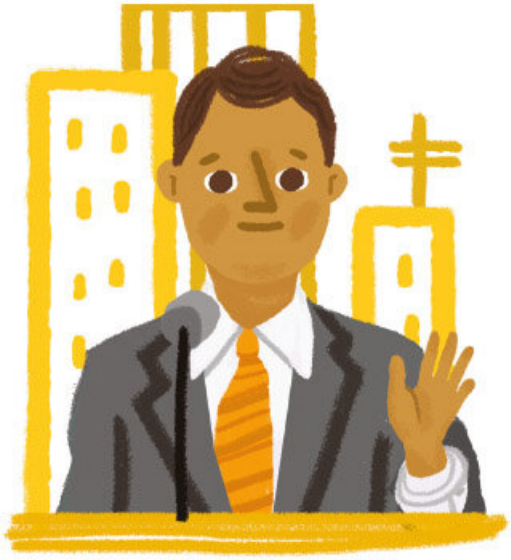
SESIÓN 2

¿Qué hacen y quiénes son nuestros representantes?

Participar en la elección de nuestros representantes es un derecho. En nuestro país, se eligen por votación, y son los encargados de vigilar que funcionen los servicios públicos (como alumbrado, agua y limpieza), así como promover el desarrollo y el bienestar de las personas.

Los representantes deben conocer las necesidades de su comunidad y buscar soluciones. En la página siguiente se muestran algunos cargos de representación: ¿conoces alguno de ellos?, ¿sabes lo que hacen?

La democracia es una forma de organización que se originó en la antigua Grecia, en una ciudad llamada Atenas, alrededor del año 500 antes de nuestra era.



Gobernador

Máximo representante de los ciudadanos en cada entidad. Organiza y dirige las funciones en cada estado de la República; en la Ciudad de México, se llama Jefe de Gobierno.

Diputada local

Analiza, crea y modifica las leyes con el fin de proteger los derechos de las personas.

Presidente municipal o alcaldesa

Máxima representante de los ciudadanos en el municipio o alcaldía. Organiza y dirige las labores municipales.

Autoridad comunitaria

Representa a los miembros de una colonia, barrio o comunidad ante las autoridades de gobierno.

1. En parejas, dialoguen y contesten lo siguiente:
   a) ¿Han escuchado hablar sobre alguna de las autoridades de su localidad que se haya mencionado en la página anterior?
   b) ¿Saben quién es el gobernador de su entidad federativa o estado?

2. Elige a un representante y escribe lo que le solicitarías para tu localidad de acuerdo con su función

SESIÓN 3

Las autoridades nos representan

En todas las sociedades democráticas los ciudadanos tenemos la oportunidad de participar para elegir a las autoridades que nos representan y que toman las decisiones para el bienestar de todos.

1. Investiguen cuáles son las funciones de sus autoridades y alguna acción importante que hayan hecho. Pueden apoyarse en periódicos, en internet y en revistas, o bien pueden preguntar a un adulto.

2. En su cuaderno hagan una tabla con la información que reunieron, debe tener dos columnas: una para anotar el puesto del representante (gobernador, diputado local, presidente municipal, alcalde o autoridad comunitaria) y otra para escribir la acción que realizó.

3. Abajo están algunos temas que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) propone como desafíos para que sean considerados por los gobiernos del mundo.
   a) ¿Cuáles de ellos son las necesidades más apremiantes de tu comunidad?
   b) ¿Cómo imaginas que pudieran apoyar a la población los representantes del lugar donde vives?
   c) ¿De qué manera la población podría colaborar con ellos?

Conoce los Objetivos de desarrollo sostenible de la ONU. Visita este sitio.

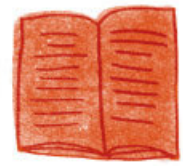
https://bit.ly/2XDHYbZ

Objetivos de Desarrollo Sostenible

1. Fin de la pobreza

2. Hambre cero

3. Salud y bienestar



4. Educación de calidad

5. Igualdad de género

6. Agua limpia y saneamiento

7. Energía asequible y no contaminante

8. Trabajo decente y crecimiento económico

9. Industria, innovación e infraestructura

10. Reducción de las desigualdades

11. Ciudades y comunidades sostenibles

12. Producción y consumo responsables

13. Acción por el clima

14. Vida submarina

15. Vida de ecosistemas terrestres

16. Paz, justicia e instituciones sólidas

17. Alianzas para lograr los objetivos

CAPACIDADES EN ACCIÓN

Para estar informado acerca de lo que hacen las autoridades

- Escucha, lee o ve las noticias sobre las acciones de las autoridades.
- Platica con tu familia sobre esas acciones y lo que piensan de ellas.