



Formación Cívica y Ética

Tercer grado



La justicia se relaciona con mis derechos

Observamos

SESIÓN 1

Reconozco la justicia en mis acciones

Promover la justicia con **acciones** de todos los días favorece que vivamos en paz y mantengamos relaciones **igualitarias**.

1. Señala con una **✓** aquellas situaciones que consideres justas, y con un **✗** las que creas injustas.

Estoy formado en la fila esperando a que cobren; de pronto, una señora se mete adelante para pagar antes que yo.





Si no termino mi trabajo en clase, debo llevármelo a casa y cumplir con mi tarea.



En el recreo jugamos carreras en dos equipos: grandes contra chicos, y siempre ganan los grandes.



2. En parejas, contesten: ¿por qué creen que esas situaciones son justas o injustas?

3. Completen en su cuaderno las siguientes frases:

Lo que hace que una acción sea injusta es...

Lo que hace que una situación sea justa es...

La justicia favorece la sana convivencia

Para lograr una sana convivencia, es necesario tratar de forma **digna** y justa a las personas. Justicia, como un **valor**, es reconocer y respetar los **derechos** de las personas y dar a cada quien lo que le corresponde.

1. Lee con atención los siguientes casos:

Caso 1

Ximena no puede cooperar con la compra de materiales para el proyecto en equipo, pues su mamá perdió el empleo. Varios compañeros quieren sacarla del equipo porque no está cooperando igual que todos, dicen: “No es justo que nosotros estemos pagando nuestra parte y ella no”.



Caso 2

Rodrigo no pudo hacer la tarea porque su abuelo enfermó y estuvo cuidándolo la tarde anterior. Su maestra dijo que le pondría “cero” de calificación por no entregar la tarea.





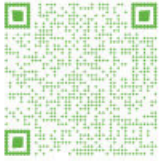
2. Reflexionen con ayuda de estas preguntas, dialoguen y escuchen con atención a sus compañeros:
- a) En cada caso, ¿qué es lo justo para Ximena y para Rodrigo?
 - b) ¿Qué podría hacerse para tratarlos con justicia?
 - c) ¿Por qué la justicia nos ayuda a convivir en paz?
 - d) ¿Por qué una situación injusta podría provocar conflictos? ●



► Para practicar la justicia y ser más “parejos”, es indispensable **reconocer** las **necesidades** de cada persona.

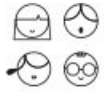
Los derechos de las niñas y los niños ayudan a resolver la injusticia

Echa un vistazo a nuestra Constitución, en:

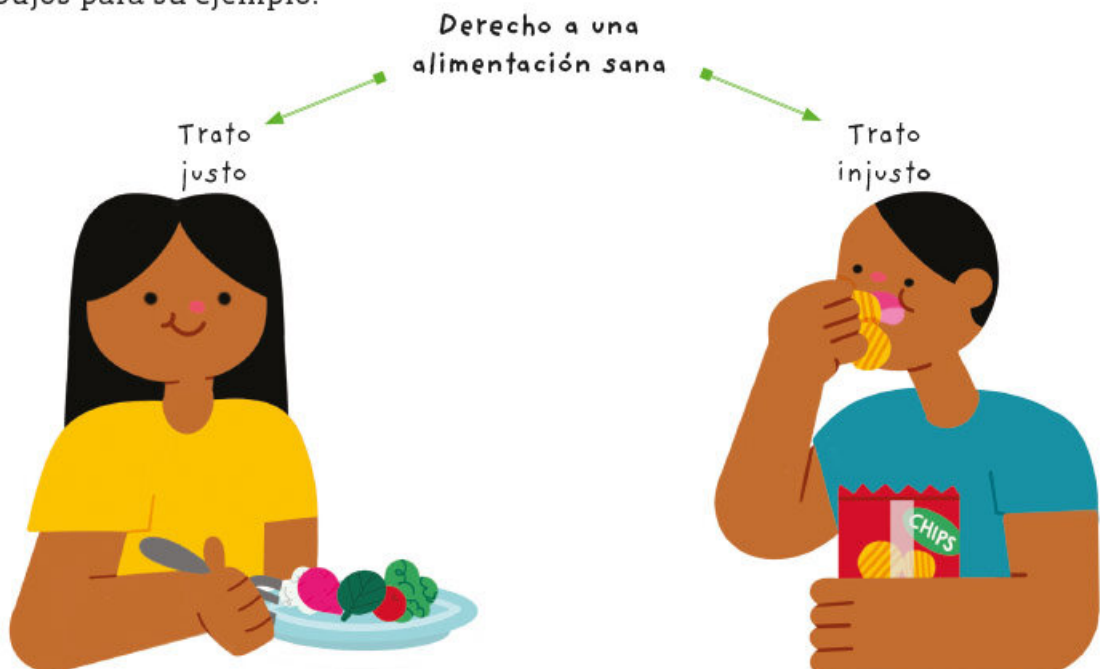


<https://bit.ly/3baCRUa>

Los derechos de la **niñez** promueven un trato justo porque garantizan que sean cubiertas sus **necesidades** básicas. Existen, sin embargo, situaciones donde todavía niñas y niños se encuentran **desprotegidos**; por ejemplo, no es justo que carezcan de un hogar seguro.



1. Hagan una lluvia de ideas para recordar los derechos de las niñas y los niños que han revisado durante el año escolar.
2. Formen equipos y elijan uno de los derechos que nombraron.
3. Elaboren en su cuaderno un esquema similar al que se muestra; escriban el nombre del derecho elegido y señalen cuál sería el **trato** justo y cuál el injusto. Pueden utilizar recortes de revistas y periódicos o dibujos para su ejemplo.



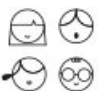


4. Ahora inventen una historia en la cual se presente una situación injusta y no se cumpla ese derecho. Escribanla en su cuaderno sin olvidar incluir los personajes, así como un inicio, un momento interesante o complicado y un desenlace o final, además de un título que llame la atención.

5. En equipo, expongan su historia al resto del grupo.



En México, hay 4.8 millones de niñas, niños y jóvenes que no asisten a la escuela y su situación es injusta porque todos tienen derecho a la **educación**.



6. Entre todos, reflexionen con base en esta pregunta: ¿qué otras situaciones de injusticia conocen que pongan en **riesgo** a niñas y niños? ●

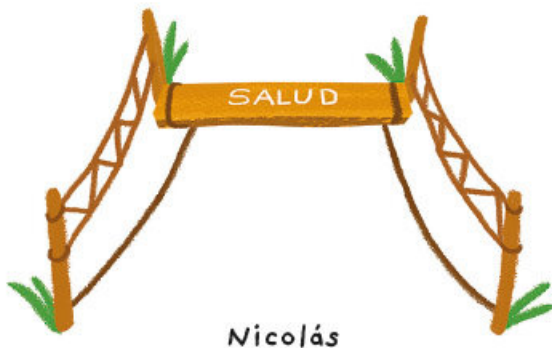
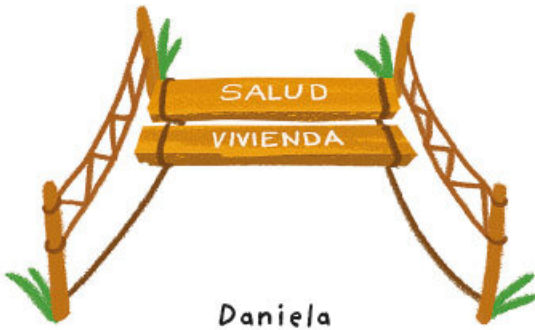


Todos mis derechos son importantes para vivir con justicia

¿Cuáles derechos recuerdas que son necesarios para vivir?, ¿cuántos lo son también para vivir con bienestar? ¿Piensas que todos podemos alcanzar nuestras metas y ser felices con sólo algunos derechos?



1. Analicen las imágenes, en las que los nombres representan a una niña o niño que cruzará un puente y cada tabla, a un derecho.



2. Entre todos, respondan:
 - a) ¿Qué problema observan?
 - b) ¿Quiénes podrán cruzar el puente con facilidad?, ¿por qué?
 - c) ¿Quiénes no podrán cruzar o tendrán más dificultades?, ¿por qué?
 - d) ¿Es justo que algunos niños tengan puentes incompletos?

3. Reflexionen:

- a) ¿Por qué, al no cumplirse alguno de los derechos, se da un trato injusto a niñas y niños?
- b) ¿Por qué, en cambio, es justo que se cumplan todos los derechos de los niños? ●



► Los derechos son **fundamentales** para que todos podamos tener bienestar y alcanzar nuestras metas. Recibir un trato justo significa que estos derechos son **respetados** y cumplidos.



En la cultura de la **legalidad**, las niñas y los niños necesitan que todos sus derechos sean respetados para que puedan vivir con bienestar.



➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Utilizar la empatía para actuar con justicia

- Identifica situaciones que ponen en desventaja a una persona.
- Ponte en su lugar para comprender qué necesita y cómo se siente.
- Toma tus decisiones con base en lo que beneficia a todos, especialmente a aquellos en situación de desventaja.