



# Formación Cívica y Ética

Tercer grado



# Seamos **solidarios** para **convivir** en paz, sin discriminación y sin violencia


## Observamos

### SESIÓN 1

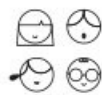
## Reconocemos lo que nos hace daño



A casi todos nos han hecho sentir menos alguna vez, es decir, nos han dado un trato ofensivo o de desprecio. A eso le llamamos *discriminación*. Es importante que sepamos **reconocer** este tipo de **agresión** y saber actuar para defendernos o **apoyar** a otros cuando vemos que los **discriminan**. Para ello, debemos aprender a **valorar** que somos diferentes, sin excluir o apartar a nadie. Esto nos ayuda a **vivir** en **paz** y sin violencia.

 1. Escribe en tu cuaderno lo que sentirías y harías si estuvieras en alguna de estas situaciones:

- Llegas a una escuela donde nadie habla tu lengua y nadie te hace caso.
- Eres el más pequeño del grupo y no te pasan la pelota en la clase de Educación Física.
- Algunos compañeros no quieren ser tus amigos porque usas muletas para caminar.
- No entiendes nada de la clase y nadie te explica.



2. Compartan sus respuestas y las ideas que tuvieron para resolver alguna de estas situaciones.

3. Contesten lo siguiente:

- a) ¿La situación vivida habría sido más fácil con la **ayuda** de otra persona?
- b) ¿Consideran que alguien de la escuela puede estar en una situación así en este momento?, ¿por qué?
- c) ¿Alguna vez se han sentido **excluidos**, rechazados o los han hecho sentir menos?, ¿cómo fue ese **sentimiento**? ●

# Respetamos nuestras diferencias para convivir en paz

Una persona sufre discriminación cuando se le trata distinto, se le excluye o se **limitan** sus **derechos** por sus rasgos físicos, origen étnico, color de piel, sexo, edad, condición social o económica, forma de pensar, discapacidad o cualquier otra razón. Con la discriminación se da un trato de **desventaja** a personas que tienen los mismos derechos.

1. Reflexiona sobre los diferentes **tipos** de discriminación que sufren las personas.



Por su condición física.



Por su origen étnico.



Por sus costumbres.



Por su condición económica.

2. ¿Qué otras situaciones o formas de discriminación conoces? Anota en tu cuaderno tres ejemplos ●

# Rechacemos la discriminación

La discriminación es un tipo de **agresión** y puede ocasionar **conflictos** violentos, pero si aprendemos a respetar las distintas formas de ser y de pensar de las personas, lograremos convivir pacíficamente. Aunque somos **diferentes**, los seres humanos gozamos de los mismos derechos y debemos tener **igualdad** de oportunidades para una vida **digna**.

- 🕒 Lee cada situación de conflicto. ¿Cómo se llegó a la situación de paz que le corresponde? Escribe tus ideas en el cuaderno ●

**¿Cuál será el camino para superar cada situación sin violencia?**

Situación de conflicto

Camila quiere entrar al equipo de beisbol, pero Pepe le dice que no puede porque es un juego sólo para hombres.



Juan no quiere jugar con Canek, un niño indígena, porque éste piensa que las plantas no deben cortarse por diversión.



Raquel le dice a Jorge que no lo invitará a la fiesta porque no tiene dinero para comprar un regalo.



Situación de paz

Pepe y Camila se vuelven los mejores para el beisbol después de entrenar juntos.

Canek y Juan juegan felices toda la tarde.

Jorge y Raquel se divierten juntos en la fiesta.



**segregación:** práctica que excluye a las personas de los derechos y oportunidades que tiene el resto de la sociedad.

Durante mucho tiempo, en Estados Unidos a los afroamericanos no se les permitió convivir con los blancos en lugares públicos, como escuelas, transporte público y restaurantes, pues se pensaba que no merecían tener los mismos derechos. En 1955, Rosa Parks, una mujer afroamericana, se negó a ceder su lugar en el autobús a un blanco. Este acto de protesta inspiró a muchas personas más a unirse al movimiento contra la segregación.



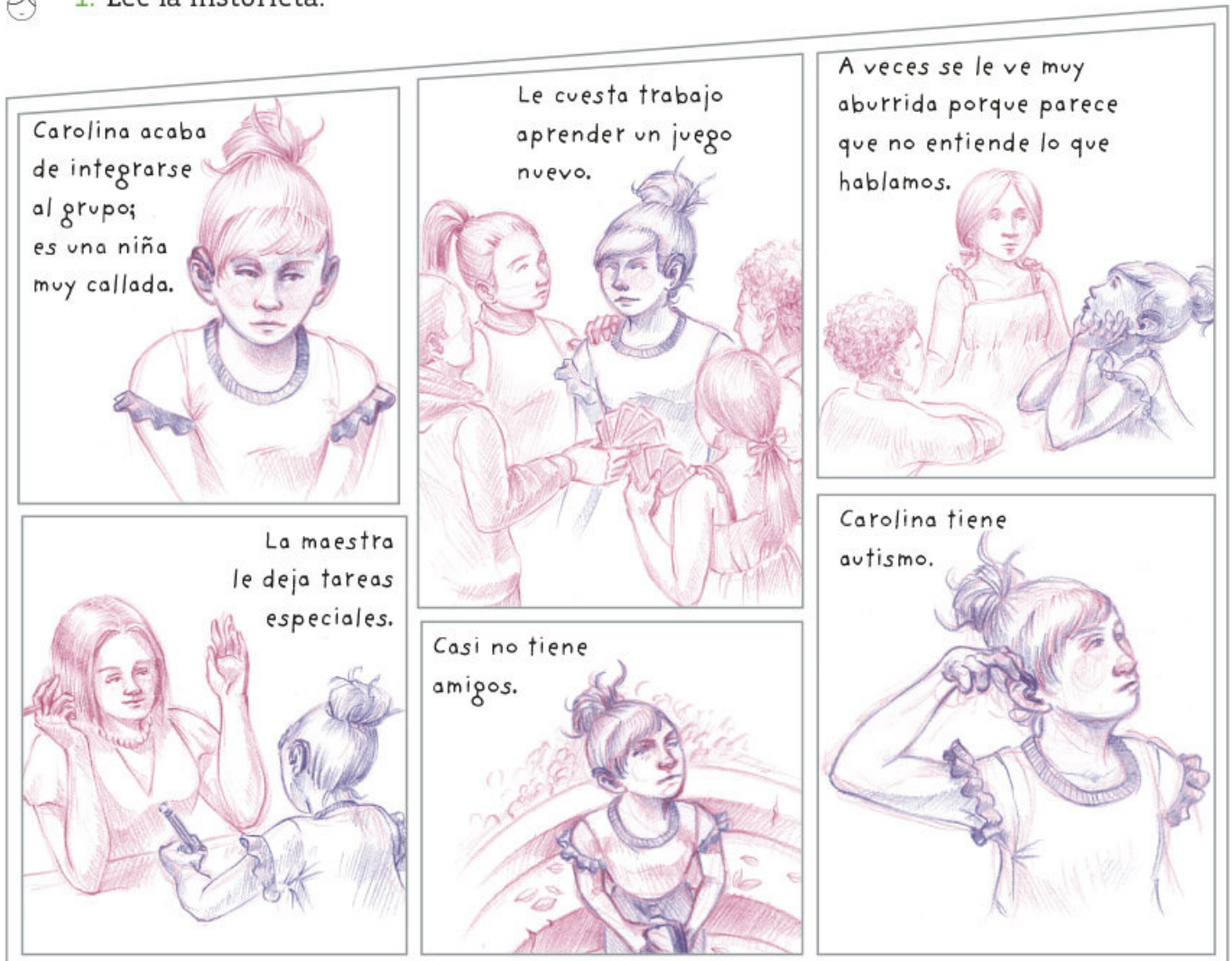
► La discriminación puede llevar a la violencia y al aislamiento de las personas. Puede tomar muchas formas, por ejemplo, maltrato u ofensas. Es una situación que siempre termina lastimando a quienes la sufren, pero también a toda la sociedad.



# Que nadie quede excluido

Cuando no hacemos algo contra la **discriminación** ni nos **solidarizamos** con quienes son excluidos, somos parte del problema. Discriminar o no hacer nada para evitarlo son formas de violencia.

 1. Lee la historieta:

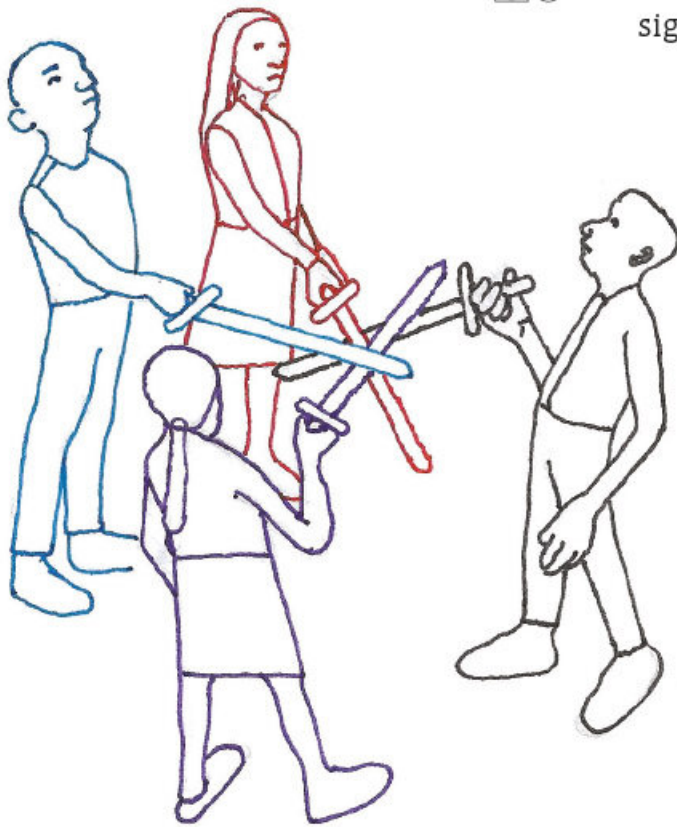


2. Reflexiona y contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué podrían hacer sus compañeros y maestra para incluir a Carolina en las actividades?
- ¿Cómo te sentirías si tú fueras ella?
- ¿Qué harías si Carolina fuera tu compañera?



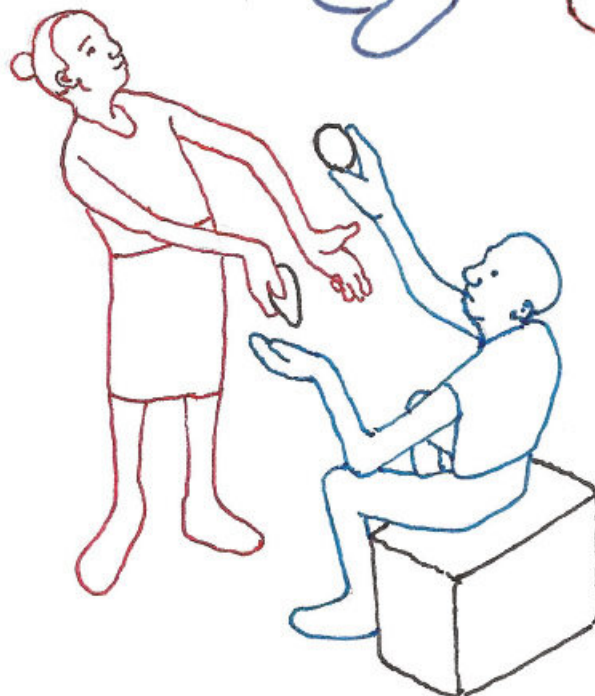
3. En parejas, expliquen el significado de las siguientes frases o refranes:



- > “La gente unida, jamás será vencida.”
- > “Haz el bien sin mirar a quién.”
- > “Ayudar a otros es ayudarte a ti mismo.”



> ¿Has escuchado la frase “Todos para uno, uno para todos”? Quiere decir que el bienestar de una comunidad depende de que cada uno apoye a los demás cuando lo necesitan y de que éstos nos apoyen si lo requerimos. Cuando esto no se cumple, todos perdemos.





4. Platiquen sobre la importancia de apoyarse unos a otros.
5. Inventen alguna frase o investiguen un **refrán** similar que conozcan en su **comunidad** y escriban en su cuaderno qué significado tiene para ustedes ●



► No hay **personas** más valiosas ni menos valiosas que otras; por el hecho de ser seres humanos, todos tenemos **dignidad** y **derechos**. Si alguien no puede participar en alguna actividad, debemos apoyarlo para que tenga las mismas **oportunidades**.

# No hay paz si alguien se queda fuera

En una convivencia pacífica, sin discriminación, se practica la equidad al buscar la forma de apoyar a los que más lo necesitan, para que todos tengamos las mismas oportunidades de acceso a los derechos.

Todos podemos participar para evitar la exclusión y la discriminación. Lo primero que debemos hacer es informarnos y comprender que los seres humanos podemos convivir aprendiendo unos de otros, aunque nos organicemos de manera distinta y nos gusten o deseemos cosas diferentes.



1. En equipos, observen las balanzas y comenten las acciones necesarias para darle a cada personaje lo que requiere y lograr el equilibrio. Guíense en el ejemplo.

Brayan quiere jugar carretas, pero es ciego.



Uno de nosotros corre a su lado, mientras él toma nuestro antebrazo para que sepa por dónde ir y a qué velocidad.



Rosa no puede comprar unos tenis para hacer deporte.



Felipe viene de otro estado y no conoce los juegos de aquí.



María no alcanza a ver bien las letras del pizarrón.



Paulina habla zapoteco y le cuesta trabajo entender el español.



► La equidad es dar a cada persona lo que necesita para que participe de la misma manera en diferentes actividades. No basta con darles a todos sólo lo mismo, porque algunos requieren cosas diferentes para tener iguales oportunidades.

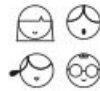


2. Cada integrante del equipo escriba su nombre en la parte de arriba de una hoja.
3. Doblen sus hojas e intercámbienlas al azar.
4. Identifiquen de quién es la hoja que les tocó.
5. Desdoblen la hoja, lean el nombre y tomen un momento para pensar lo siguiente: ¿qué tienen en **común** con esa compañera o compañero?, ¿qué los hace **diferentes**?
6. Anoten en la hoja algunas cosas que los hacen semejantes y diferentes a la vez, y qué podrían **aprender** uno del otro.
7. Júntense con la persona con quien intercambiaron hojas y comenten lo que escribieron.
8. Hagan un plan con acciones para **conocerse** mejor, aprender cosas juntos y llévenlo a cabo ●



# Participamos en acciones solidarias contra la discriminación

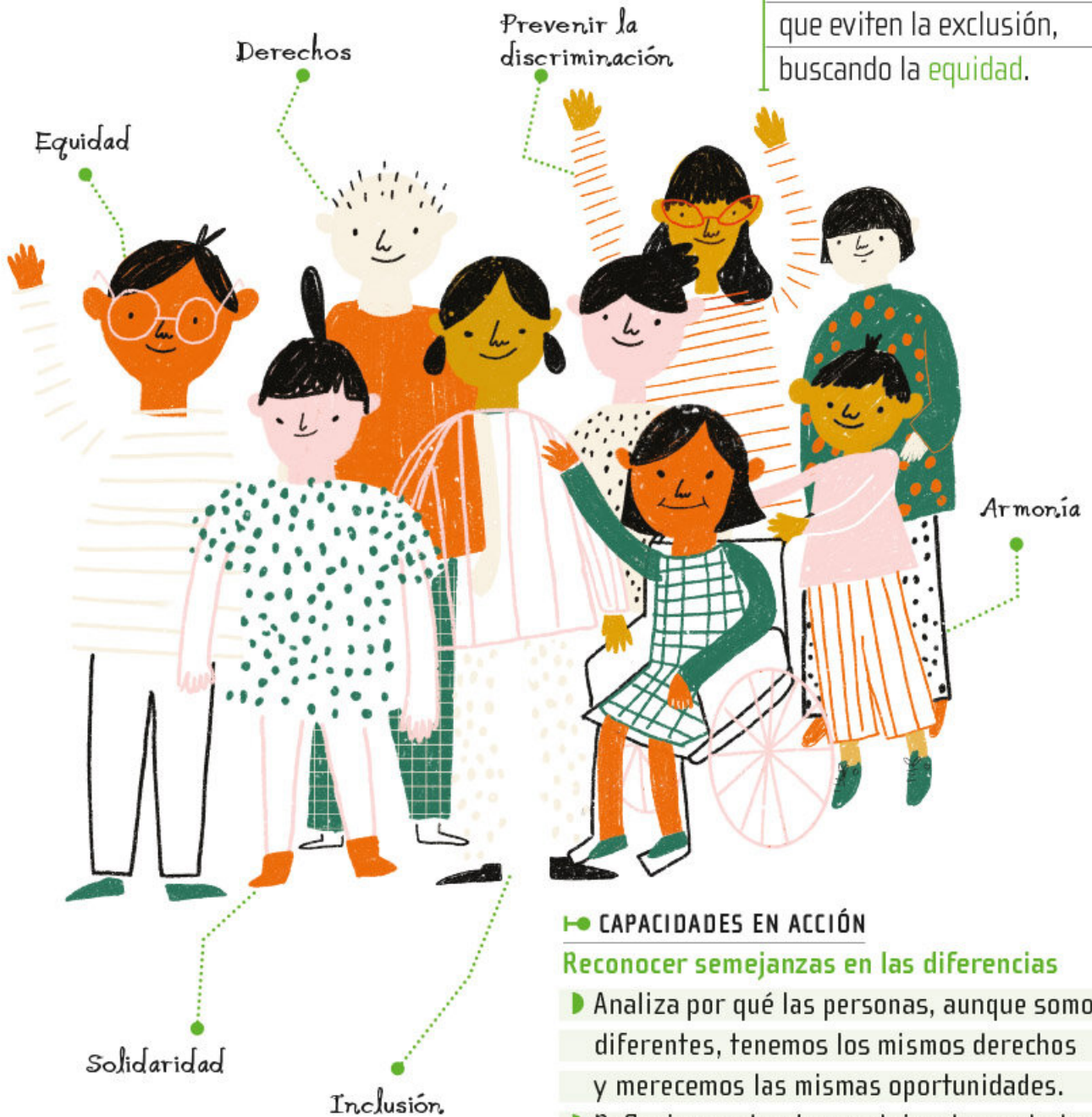
La solidaridad es algo más que sentirse triste cuando otros sufren, implica tomar **acciones** que puedan contribuir a **solucionar** sus problemas. Cuando alguien es discriminado o excluido, debemos actuar de manera solidaria para **reparar** el daño e incluirlo.



1. Formen una Brigada de Protección de la Paz y la Inclusión, donde cada semana diferentes equipos se turnarán para **prevenir** que no haya **actos** discriminatorios ni de **exclusión** en su salón o en la escuela.
2. En una hoja, cada equipo diseñe un distintivo que identifique a los miembros de la brigada.
3. Elijan una problemática para cada equipo. Una manera de elegir es hacer un buzón donde se depositen papelitos que señalen actos de discriminación o exclusión ocurridos en el salón y en la escuela.

4. Reflexionen sobre los problemas identificados y, junto con sus compañeros, piensen en posibles soluciones. Recuerden que lo importante es favorecer la **inclusión** de las personas tomando en cuenta lo que piensan y cómo se sienten.
5. Organicen un plan de acción y llévenlo a cabo •

➤ Para enfrentar la discriminación hay que **denunciar** y tomar acciones que eviten la exclusión, buscando la **equidad**.



#### ➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

##### Reconocer semejanzas en las diferencias

- ▶ Analiza por qué las personas, aunque somos diferentes, tenemos los mismos derechos y merecemos las mismas oportunidades.
- ▶ Reflexiona sobre las ventajas de que todos aportemos nuestras capacidades para trabajar en equipo y convivir en armonía.
- ▶ ¡Hazle saber a las personas que te rodean lo valiosas que son por lo que aportan!