



Formación Cívica y Ética

Tercer grado



Construimos juntos la igualdad

Observamos

SESIÓN 1

Actividades de niñas y niños

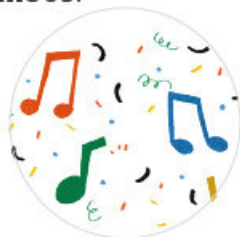
Las niñas y los niños tienen los mismos **derechos** y deben tener las mismas **oportunidades** para su **desarrollo**. Esto significa ser tratados por igual y tomar en cuenta sus intereses y necesidades sin importar su sexo. De esta manera, todos crecerán sanos y podrán desarrollar al máximo sus **capacidades**.



1. Marquen con un color aquellas actividades que piensen que son para las niñas y, con otro diferente, las que consideran que son para los niños. Con un tercer color las que son para ambos:



Jugar ajedrez



Bailar



Jugar con carritos



Jugar a las muñecas



Jugar fútbol



Cocinar



Limpiar la casa



Hacer manualidades

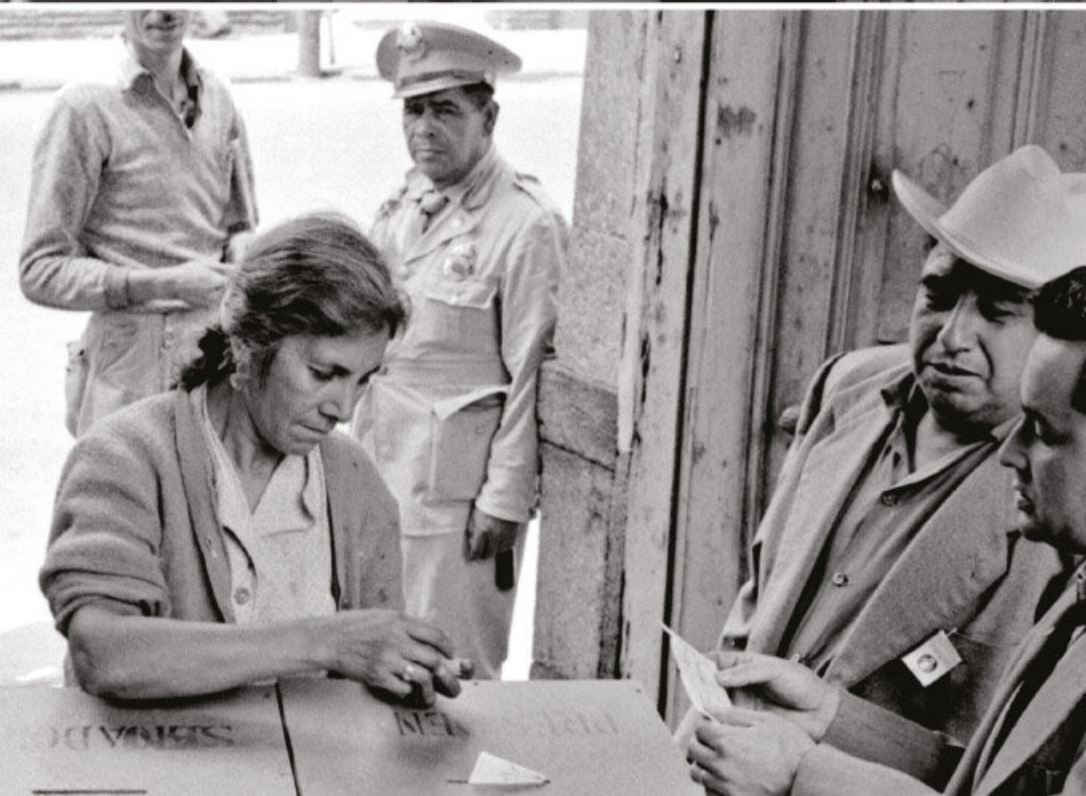


Jugar videojuegos



2. En plenaria, respondan:

- a) ¿Hay actividades que son sólo para niñas o para niños?, ¿por qué piensan que es así?
- b) ¿Alguna vez les han **impedido** realizar alguna actividad por ser niña o niño?, ¿cómo se **sintieron**?
- c) ¿Todas las actividades pueden ser hechas tanto por niñas como por niños?, ¿por qué? ●



Hace muchos años, las mujeres mexicanas no podían votar. Lo hicieron por primera vez el 3 de julio de 1955.

El rol social de las mujeres y los hombres

Hasta hace algunas décadas se **creía** que las niñas se debían de comportar de una manera y los niños de otra.

Por ejemplo, se **pensaba** que las niñas eran débiles y debían ser dulces y obedientes.

A los niños se les exigía ser fuertes, para no mostrar tristeza ni temor, y se les enseñaba a imponer su autoridad y no **participar** en los quehaceres de la casa.

¿Cuál es el papel que hoy juegan las mujeres en nuestra sociedad?, ¿y de los hombres?

Ahora sabemos que tanto hombres como mujeres pueden **expresar** sus sentimientos, participar en los quehaceres de la casa, **ser** fuertes, decidir ser padres y madres, y compartir el cuidado de sus hijos.





1. Lee las siguientes afirmaciones y decide si estás de acuerdo o en desacuerdo:

- Tener educación es más importante para los niños que para las niñas.
- Los hombres no deben expresar sus sentimientos.
- Las mujeres no pueden reparar una tubería en casa.
- Sólo las niñas pueden jugar con muñecas o con juguetes de cocina.



2. Lean los siguientes textos:



Xóchitl Guadalupe Cruz López es una niña chiapaneca que diseñó un calentador de agua construido a partir de materiales reciclables y que funciona con energía renovable producida por el Sol.

Isaac Hernández Fernández es un joven jalisciense que empezó a bailar ballet en el patio de su casa, a los ocho años. Fue el primer mexicano en participar en las Olimpiadas del Ballet y fue ganador de la medalla de oro. Ahora es considerado uno de los mejores bailarines del mundo y se ha presentado en los escenarios más importantes de los cinco continentes. Además, fue el primer mexicano en ganar el Benois de la Danse, el máximo premio de la danza clásica.





3. Contesten las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué piensan de los casos de Xóchitl e Isaac?
 - b) ¿Qué habría pasado con Xóchitl si no la hubieran dejado **construir** su calentador de agua por ser niña?
 - c) ¿Crees que Isaac estaría contento si no lo hubieran dejado aprender *ballet* por ser hombre?
 - d) ¿Por qué es importante que tanto hombres como mujeres tengan las mismas oportunidades de hacer diferentes actividades?



4. En parejas, piensen en hombres y mujeres que conozcan de cualquier edad, y realicen lo siguiente:
 - a) Identifiquen quiénes de ellos son buenos para hacer **distintas** actividades, como proponer ideas interesantes, estudiar, cocinar, cuidar niñas y niños.
 - b) Hagan una tabla en su cuaderno que tenga las siguientes columnas para anotar y organizar su información: Actividad, Mujeres, Hombres.
5. Revisen de nuevo sus respuestas de la actividad 1, de la página 75, e identifiquen si cambiarían alguna opinión con base en lo analizado ●

► La igualdad de **género** es un **derecho** y consiste en que hombres y mujeres tengan las mismas **oportunidades** para desarrollarse en espacios como la educación, el deporte o el trabajo.

La falta de oportunidades para niñas o niños genera condiciones de **desigualdad**, injusticia, **discriminación** y violencia. Por el contrario, la igualdad favorece un mundo **pacífico** y próspero para todas las personas, tanto en el presente como en el futuro.

1. Analiza las siguientes situaciones:

- A veces las niñas son escuchadas por los adultos, mientras que los niños son regañados y castigados.
- En algunas familias las niñas tienen menos tiempo que los niños para estudiar y jugar porque ayudan en los quehaceres o cuidan a sus hermanos.



2. En plenaria reflexionen y contesten en su cuaderno las siguientes preguntas:

- a) ¿Conocen alguna situación similar a las anteriores en su escuela o en sus casas?, ¿cuál?
- b) ¿Estas situaciones son justas o injustas?, ¿por qué lo consideran así?
- c) ¿Cómo **evitarían** estas situaciones en el salón de clases, en la escuela, en la casa o en la comunidad? ●

Acciones que favorecen el trato igualitario entre niñas y niños en la escuela

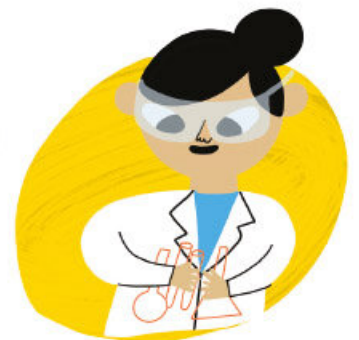
Las actividades que realizamos reflejan nuestros diferentes gustos y habilidades personales. Por ello, todas y todos debemos ser tratados con igualdad.

manifiesto:

escrito que contiene ideas que se quieren cumplir o demandas para resolver un problema que afecta a muchas personas.



1. Reflexionen por qué es importante favorecer la igualdad entre mujeres y hombres.
2. Escriban con ayuda de su maestra o maestro un **manifiesto** que promueva la igualdad de género entre niñas y niños en la escuela.



3. Ilustren cada punto con una imagen.

4. Elaboren un mural con sus trabajos y colóquenlo fuera del salón, así sus compañeros de otros grupos podrán verlo ●



✪ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Para reconocer la igualdad de derechos de las niñas y los niños

- ▶ Identifica situaciones donde niñas y niños no pueden participar por igual.
- ▶ Expresa tu opinión cuando veas situaciones injustas.
- ▶ Participa en acciones que ayuden a que haya igualdad entre niñas y niños.