



# Formación Cívica y Ética

Tercer grado



# Reconozco la diferencia entre conflicto y violencia

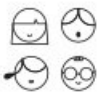
Observamos

SESIÓN 1

## El conflicto es parte de la convivencia humana



Todas las personas somos diferentes porque tenemos historias familiares, costumbres, necesidades, intereses y formas de pensar distintas. Esas diferencias explican por qué hay quienes actúan y toman decisiones muy distintas frente a una misma situación y esto puede ocasionar **conflictos**.



1. Observen las imágenes y escriban qué ven en cada silueta.

¿Todos ustedes vieron lo mismo?



2. Respondan las siguientes preguntas en su cuaderno:

- En cada imagen, ¿las personas ven el mismo elemento?
- ¿Quién tiene la razón en cada ejemplo?
- ¿Por qué cada persona piensa diferente sobre una misma situación?
- ¿Cómo se relacionan estas imágenes con nuestra vida cotidiana? ●

# Conflicto no es lo mismo que violencia

El conflicto y la violencia no son lo mismo. Los conflictos son **inevitables** en la vida de las personas, las familias y las sociedades. Dependiendo de la manera como se manejen, los conflictos se pueden **resolver** sin violencia.



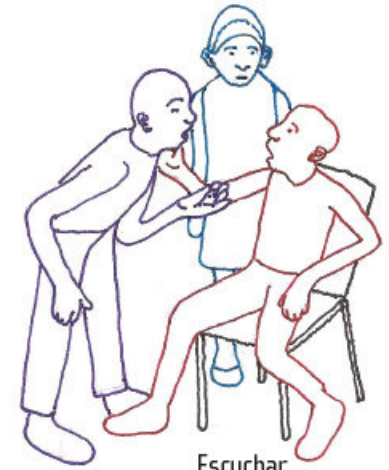
1. Observen, en estas páginas, distintas maneras de responder a un conflicto:



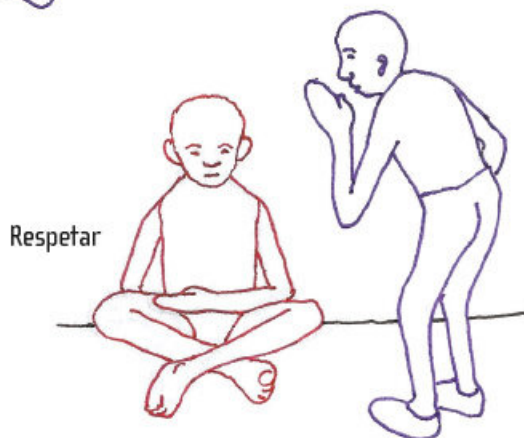
Pelear



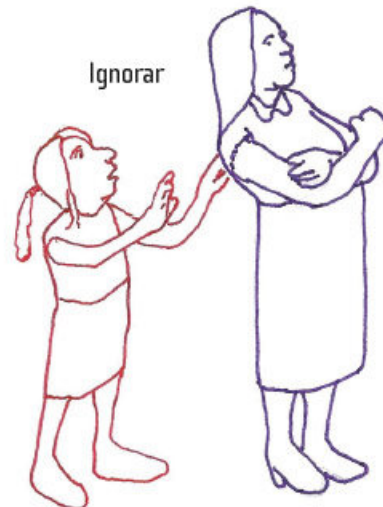
Conversar



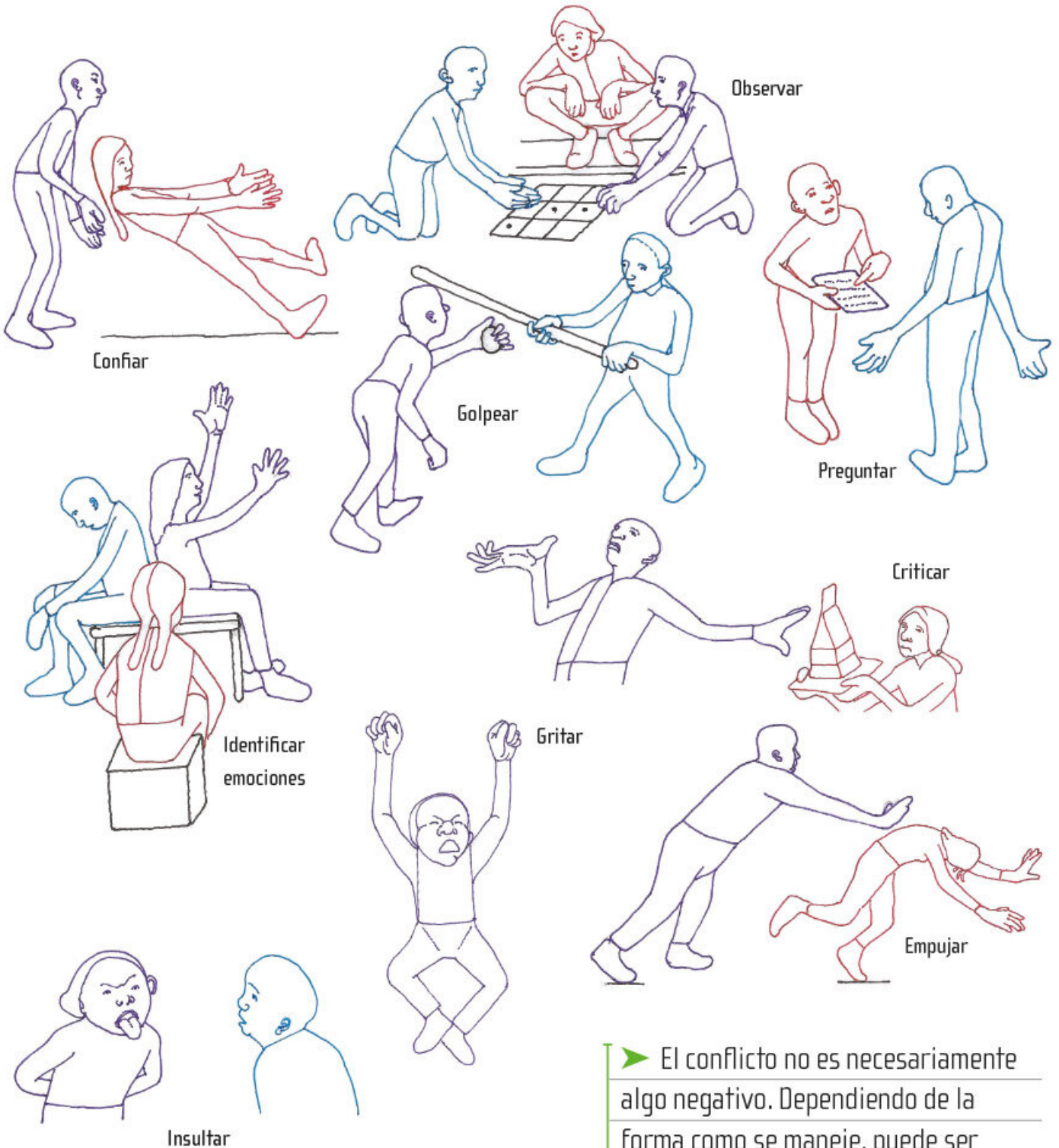
Escuchar



Respetar



Ignorar



2. Reflexionen: ¿qué acciones llevan hacia la violencia? y ¿cuáles a la convivencia pacífica? ●

► El conflicto no es necesariamente algo negativo. Dependiendo de la forma como se maneje, puede ser una **oportunidad** para aprender a **convivir**. La violencia ocurre cuando se agrede con palabras o se usa la fuerza para conseguir algo y puede provocar daños **físicos** o **emocionales** a las personas.

# ¿Cómo entendemos los conflictos?



Los **conflictos** son parte de la vida cotidiana, sin embargo, es importante aprender a **reconocerlos** para que no se conviertan en violencia y podamos **solucionarlos** de manera adecuada.



1. Divide en dos partes una hoja de papel. Usa sólo una mitad para dibujar una situación de conflicto entre dos o más personas. Escribe tu nombre.



2. Expliquen a sus compañeros de grupo el dibujo que hicieron sobre el conflicto y respondan: ¿el conflicto lleva a un resultado positivo o negativo?, ¿por qué?

3. Guarden la hoja con su dibujo porque la volverán a utilizar.





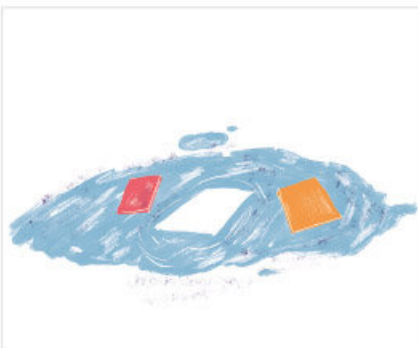
4. En parejas analicen la siguiente historieta.

Ellos son Adriana y Ernesto:



5. Contesten las siguientes preguntas:

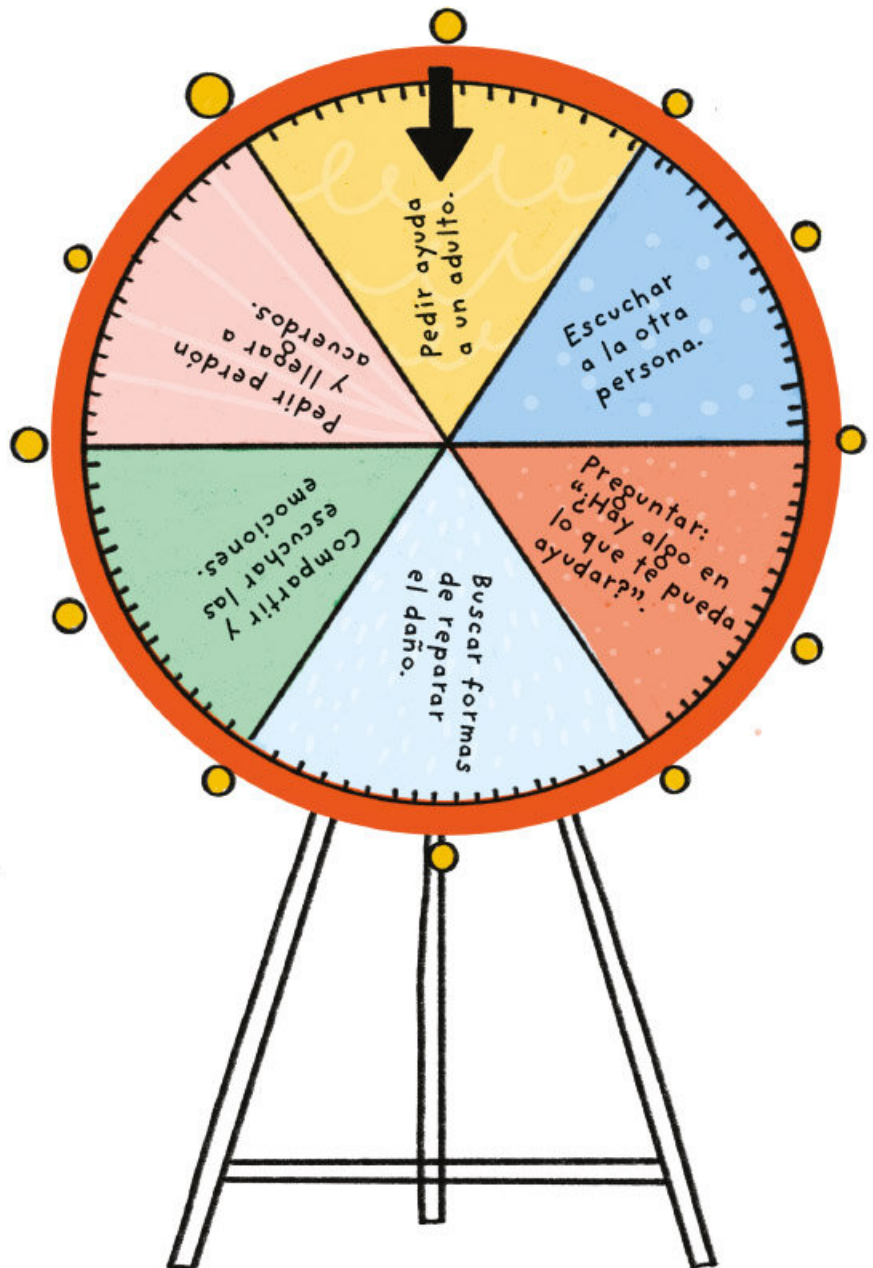
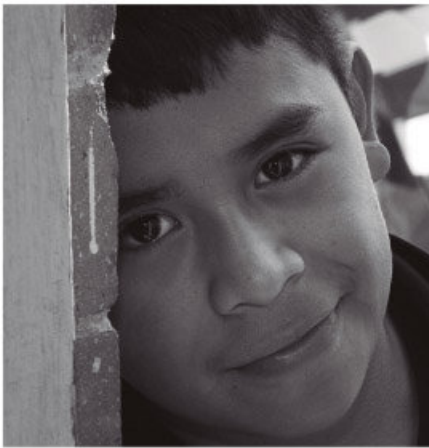
- ¿Quiénes **participan** en esta situación?
- ¿Qué piensan que sintió Adriana cuando la dejó el autobús?
- ¿Qué habrá sentido Ernesto cuando se le escapó la gallina del corral?
- ¿Qué **pensó** y sintió Adriana cuando tiró los cuadernos de Ernesto?
- ¿Qué pensó y **sintió** Ernesto cuando se cayeron sus cuadernos al agua?
- ¿Qué les importaba a Ernesto y Adriana cuando chocaron?
- ¿Qué pasó después de que chocaron?
- ¿Creen que hubo un desacuerdo o un acuerdo?, ¿por qué?





6. Ahora es momento de poner un final a la historia de Adriana y Ernesto, donde el **conflicto** los lleve a una **convivencia** pacífica.

- a) Con ayuda de su maestra o maestro elaboren una ruleta como la siguiente con material de reúso; por ejemplo, cartón. Colóquenla en un lugar visible de su salón para recordar cómo pueden enfrentar los conflictos.



7. Formen equipos que incluyan niñas y niños.
  - a) Un integrante de cada equipo girará la ruleta.
  - b) Con la opción que les tocó, el equipo debe inventar un final a la historia de Adriana y Ernesto.
8. Cada equipo representará frente al salón cómo terminarían la historia de Adriana y Ernesto ●



## SESIÓN 3

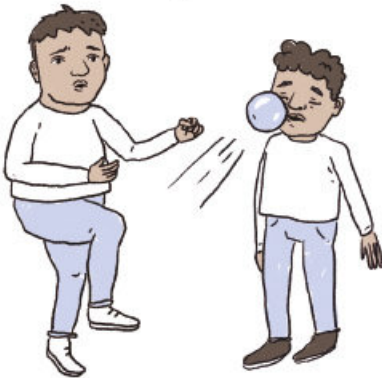
# Aprendemos a manejar los conflictos

Todos los días ocurren situaciones en la convivencia con quienes nos rodean. Algunas son conflictivas y despiertan **emociones**, como enojo o tristeza, que no son fáciles de controlar; sin embargo, hay muchas maneras de **resolver** los conflictos sin usar la violencia. ¡Pensemos cómo!



1. Lean las situaciones y elijan una.

Jugando, le das un pelotazo a un compañero.



Tiras a una compañera por entrar corriendo al salón y se lastima una rodilla.

Perdiste el juguete favorito de tu hermano y está muy enojado.



Rompiste el cuaderno de tu hermana.

Tu primo usa tus tijeras sin tu consentimiento.



- Una vez que hayan elegido, piensen por un momento qué harían para resolver la situación.
- Respondan: ¿la forma de resolver la situación que cada uno eligió, los lleva al camino de la violencia o al de la convivencia?, ¿por qué? ●

► Muchas veces, al estar enojados, se **actúa** sin pensar y se lastima a alguien. Se cree que frente a un conflicto sólo existe una **solución**, pero hay muchas maneras de resolverlo. Para encontrar la mejor **opción**, ayuda mucho **pensar** antes de reaccionar, ponerse en el lugar del otro y buscar la solución que nos lleve a la convivencia sin agresiones.

## Elijamos **convivir** en **paz**

Muchas personas, adultos y niños, piensan que los **conflictos** son malos y tienen que ver sólo con violencia. Sin embargo, enfrentar los conflictos puede ayudar a mejorar una **situación** o **relación**, si se tiene una actitud positiva y se aprende a manejar nuestras acciones.

En una convivencia pacífica los conflictos se manejan con respeto, inclusión, participación y apoyo. Es aprender a vivir en **armonía** con los demás.





1. Recuperen el dibujo que realizaron en la página 66 sobre una situación de conflicto.
2. Ahora, en la otra mitad de la hoja, cada quien explique qué es un conflicto. Tomen en cuenta las actividades que han realizado y lo que han aprendido.
3. Reflexionen con ayuda de estas preguntas:
  - a) ¿Cambió la forma como ven el conflicto?, ¿por qué?
  - b) ¿Conflicto y **violencia** son lo mismo?, ¿por qué?
4. Hagan un mural en el salón con todos los dibujos que elaboraron.
5. Piensen en un título para su mural ●



#### ➔ CAPACIDADES EN ACCIÓN

#### Manejar los conflictos sin violencia

Cuando tengas un conflicto:

- ▶ Respira y trata de tranquilizarte.
- ▶ Recuerda que hay muchas formas de solución no violenta.
- ▶ Evita los gritos, insultos, golpes y burlas.
- ▶ Decide escuchar, dialogar y buscar un acuerdo.