

Formación Cívica y Ética

Cuarto grado



Los mexicanos practicamos la democracia

Observamos

SESIÓN 1

La democracia en nuestro salón

ciudadano: persona que, en un sistema democrático, tiene derechos y obligaciones. Entre los principales derechos están: votar y ser votado, expresar sus ideas con libertad, opinar sobre los asuntos públicos y exigir resultados a los gobernantes.

En un gobierno democrático los **ciudadanos eligen** a sus representantes mediante el voto y se espera que todas las personas **participen** en los asuntos políticos de la sociedad y sus opiniones sean tomadas en cuenta; por eso la democracia es una **forma de gobierno** y una forma de **convivencia**.

Para vivir en democracia es necesario tomar en cuenta todas las **opiniones**, respetarlas y resolver las diferencias con **justicia**.





1. Realicen una encuesta acerca de la democracia en su salón, utilicen las preguntas que se muestran en la imagen de abajo.
 - a) Tracen en el pizarrón una tabla de tres columnas: la primera será para la pregunta; la segunda, para la respuesta “Sí” y la tercera, para la respuesta “No”.
 - b) Lean las preguntas en voz alta.
 - c) Pidan a sus compañeros que escuchen con atención y que levanten la mano de acuerdo con la respuesta que quieran dar.
 - d) Cuenten cuántos levantaron la mano para cada respuesta y anoten el resultado en la columna que corresponda; escriban el total de respuestas.

Encuesta sobre participación		Sí	No
1.	¿Participas en la toma de decisiones?		
2.	¿Se respeta tu opinión?		
3.	¿Tienes confianza de decir lo que piensas?		
4.	¿Alguien censura tus opiniones?		
5.	¿Eligen a sus representantes de equipo o de grupo?		
6.	¿Realizan asambleas para tratar los asuntos del grupo?		
Total			

2. De acuerdo con los resultados de la encuesta, reflexionen y expliquen qué sucede en su grupo:
 - a) ¿Participan todos en la toma de **decisiones**?
 - b) ¿La **participación** de niñas y niños es igual?
 - c) ¿Sus propuestas son valoradas cuando se toma una decisión?
 - d) ¿Consideran que hay libertad para expresar sus ideas?
 - e) ¿Cuentan con oportunidades para elegir **representantes**, organizarse, expresarse y tomar decisiones? Por ejemplo, ¿hay lugares y horarios para que puedan reunirse y decidir?

3. Con base en los argumentos expresados, respondan:
 - a) ¿En su grupo hay prácticas **democráticas** o antidemocráticas?
 - b) Escriban en su cuaderno una conclusión. Pueden empezar así:

Mi grupo es democrático cuando...

Porque...



SESIÓN 2

Las características de nuestro gobierno

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que nuestro país es una **república** democrática, representativa, laica y federal. En ella, los **ciudadanos** eligen a los **gobernantes** mediante el voto libre, secreto y directo. El gobierno **federal** está integrado por los Poderes de la Unión: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

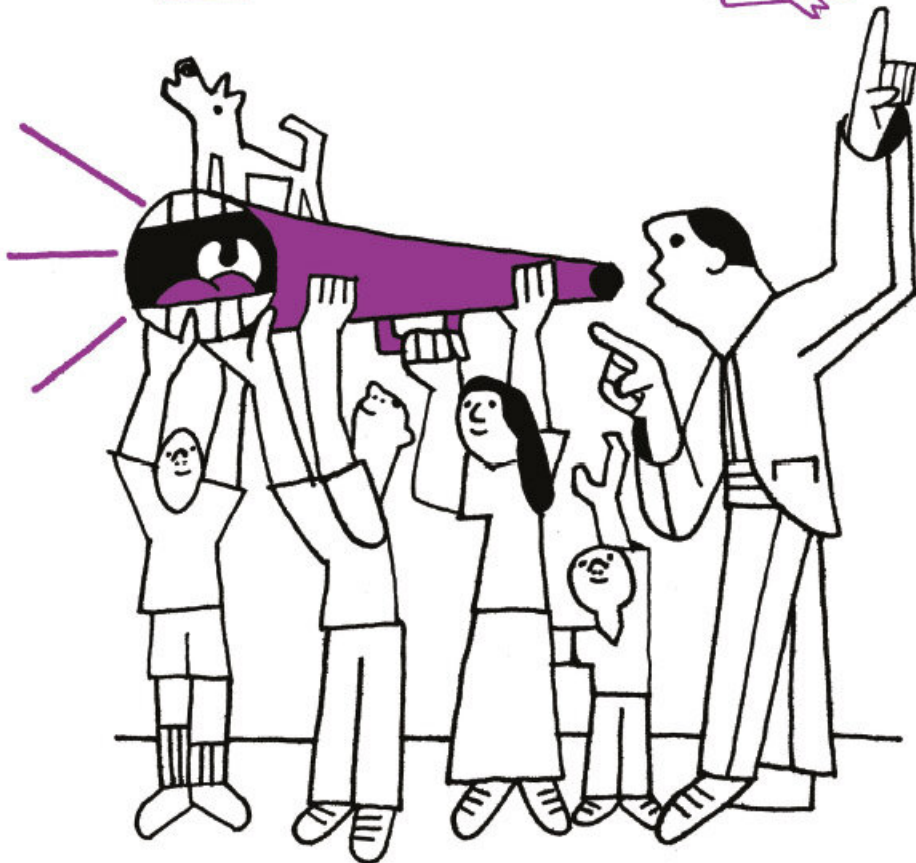
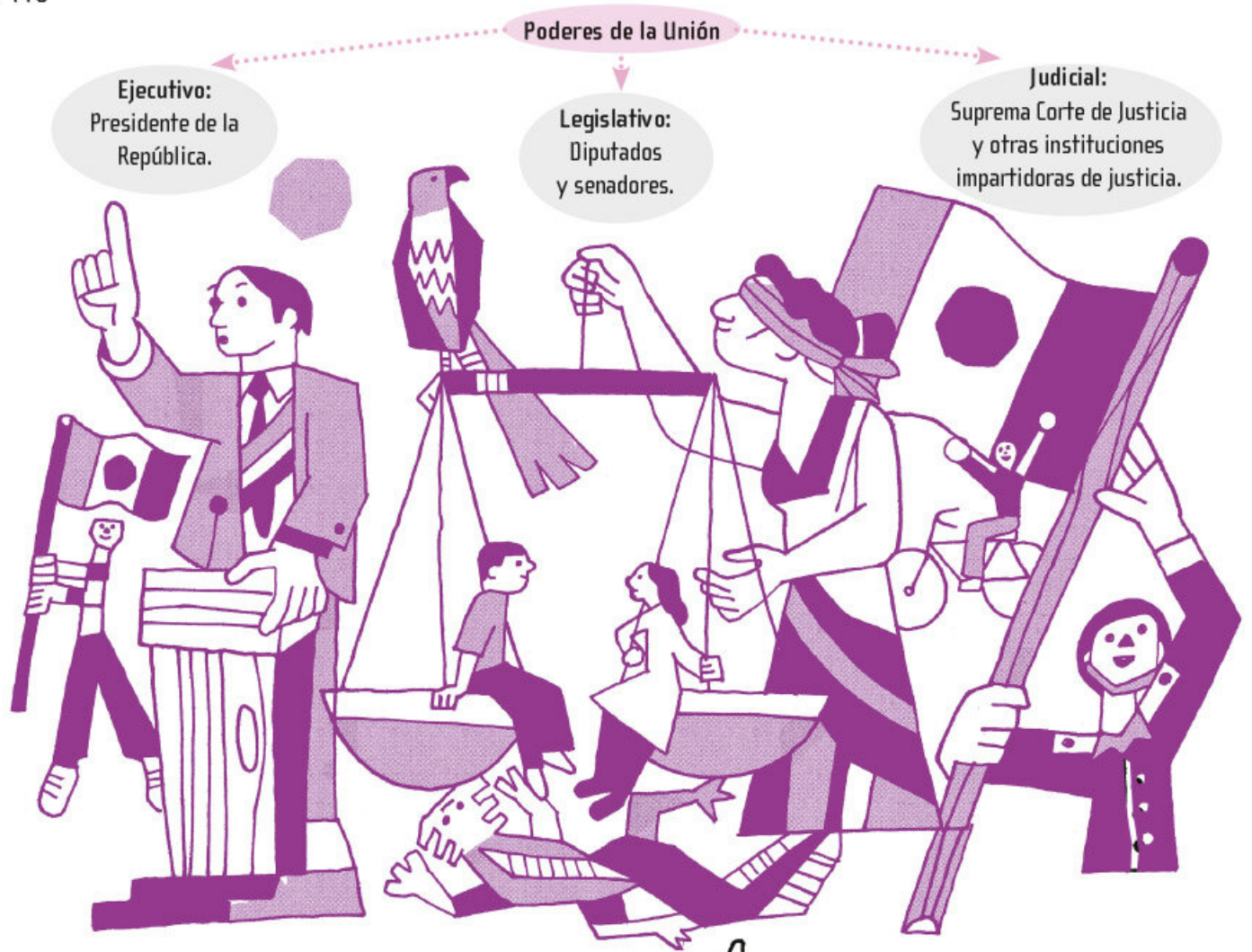


República Mexicana

Democrática y representativa: los ciudadanos participan en la vida pública y eligen a sus representantes.

Laica: ajena a cualquier doctrina religiosa.

Federal: integrada por 32 entidades federativas libres y soberanas.

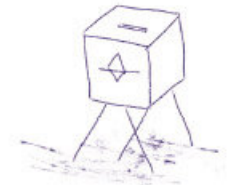
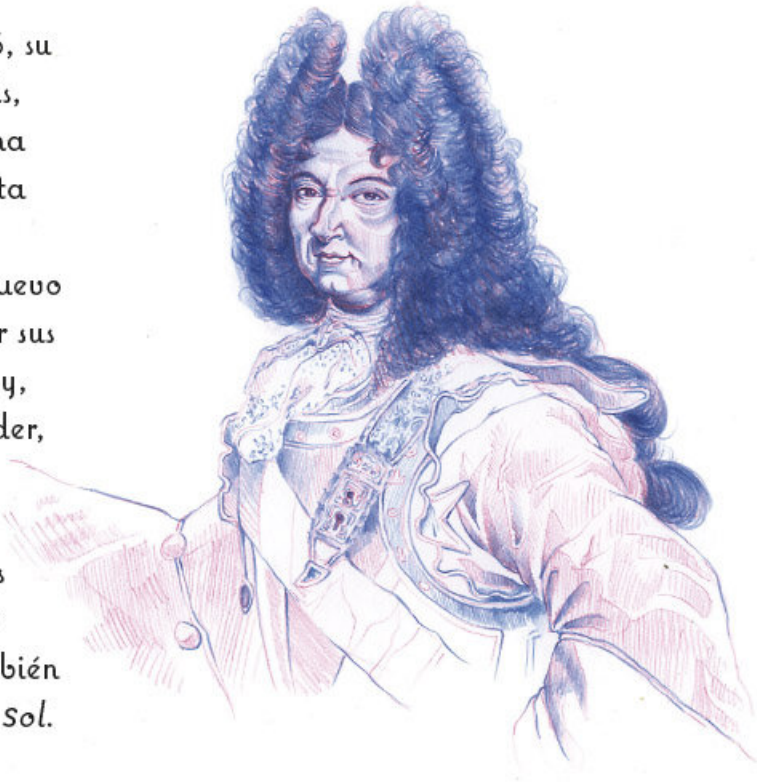


La democracia **representativa** es un sistema de gobierno que han adoptado muchos países del mundo; sin embargo, antes de ella predominó otro sistema conocido como *monarquía absoluta*. Para comprender mejor cómo funciona la democracia vamos a compararla con la monarquía.



1. Lean en pareja lo siguiente:

Cuando el rey Luis XIII de Francia murió, su hijo y heredero al trono, el príncipe Luis, tenía tan sólo cinco años. Su mamá, Ana de Austria, tomó el poder del reino hasta que su hijo fue nombrado rey a los 23 años. Luis XIV, como se le llamó al nuevo rey, fue conocido porque logró ampliar sus posesiones conquistando nuevas tierras y, al concentrar en él tanta riqueza y poder, fue uno de los monarcas más dominantes, ricos y fuertes de todos los tiempos. Luis XIV es conocido también como el *Rey Sol*.



2. Respondan las preguntas:

- ¿Quién eligió al rey?
- ¿Con quién compartía el poder?
- ¿Qué sucede cuando una sola persona concentra todo el poder?

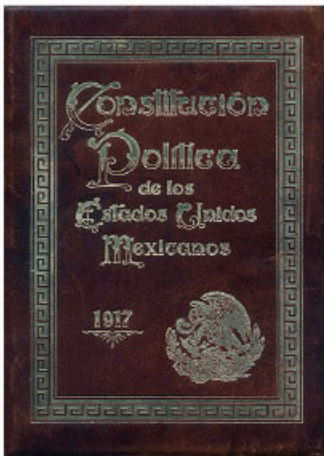
3. Revisen el esquema “Poderes de la Unión”, en la página anterior, e identifiquen los tres cargos públicos de elección popular. Anótenlos en su cuaderno.

4. Contesten las siguientes preguntas para cada caso:

- ¿Quién elige al presidente y a los diputados y senadores?
- ¿Cómo se eligen?
- ¿Por qué es importante elegir a los gobernantes?

En las primeras elecciones que se hicieron en México, después de la Independencia, sólo se permitía votar a los hombres que tuvieran propiedades y que vivieran en las grandes ciudades, por lo que la mayoría de la población de las zonas rurales no podía participar.

5. Reflexionen acerca de las diferencias entre la monarquía absoluta, como la del ejemplo de a actividad 1, y la democracia.
6. Escriban en su cuaderno tres derechos que tienen los ciudadanos en una democracia ●



► México es una **república representativa** y federal; lo primero porque los ciudadanos eligen a sus representantes por medio del voto y **federal** porque la república se integra por 32 entidades federativas.

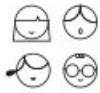


Participación democrática

Un país democrático necesita de la participación de sus **ciudadanos**. Para ello se requiere que estén bien **informados**, ejerzan su derecho a votar y ser votados, expresen sus ideas y opiniones libremente e intervengan en la toma de decisiones.

Un ambiente democrático requiere de la **participación** de todos para **resolver** los problemas que nos afectan o **proponer** proyectos que busquen el bien común. En la democracia, los ciudadanos deben aprender a hacer propuestas, a dialogar y debatir hasta alcanzar **acuerdos**.





Lee *Columpio con alas*, de Monique Zepeda, una historia que te hará reflexionar.



<https://bit.ly/3f84i3j>

1. Organicen una **asamblea** para resolver algún problema en el grupo o para hacer una propuesta (actividad, proyecto o festejo) que los beneficie a todos:
 - a) Reúnanse todos para celebrar la asamblea.
 - b) Elijan, por medio del voto, a la mesa **directiva** de la asamblea: al presidente (instala y dirige la asamblea), al secretario (pasa lista de asistencia y toma nota de los acuerdos alcanzados) y al escrutador (cuenta los votos).
 - c) Seleccionen el problema o propuesta para discutir en la asamblea.
 - d) Respeten el turno de tomar la palabra, escuchen con atención las propuestas y argumentos. Tomen en cuenta que pueden expresarse puntos de vista muy distintos y debatan con ideas y explicaciones.
 - e) Después de discutir a fondo, lleguen a acuerdos.
 - f) Elijan una comisión para vigilar que los acuerdos se lleven a cabo y se cumplan.



2. Reflexionen acerca de lo que pasó en la asamblea:
- ¿Qué hicieron para designar a la mesa directiva?
 - ¿Cómo fue la discusión?, ¿participaron todos los integrantes del grupo?
 - ¿Alguien acaparó la palabra o impuso sus ideas sin considerar las de los demás?, ¿por qué?
 - ¿Cómo llegaron a la toma los **acuerdos**?, ¿todos quedaron satisfechos con ellos?
 - ¿La asamblea puede ayudar a formar un **ambiente** democrático en el grupo?, ¿por qué? ●



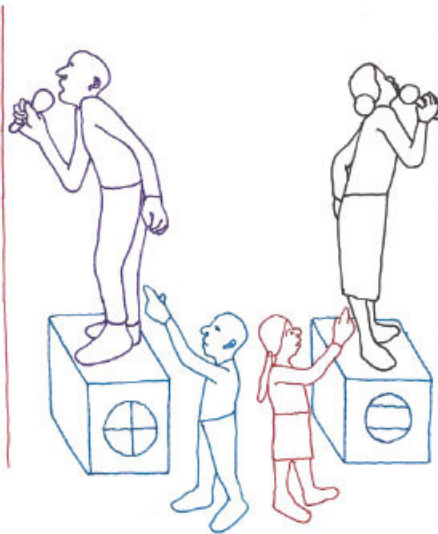
La democracia es importante



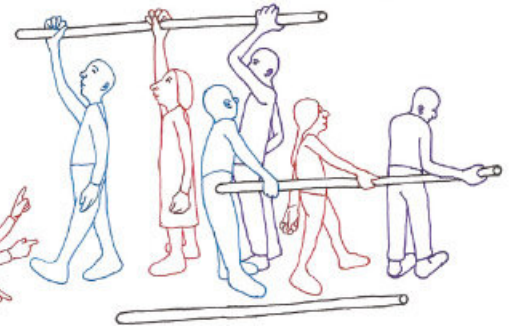
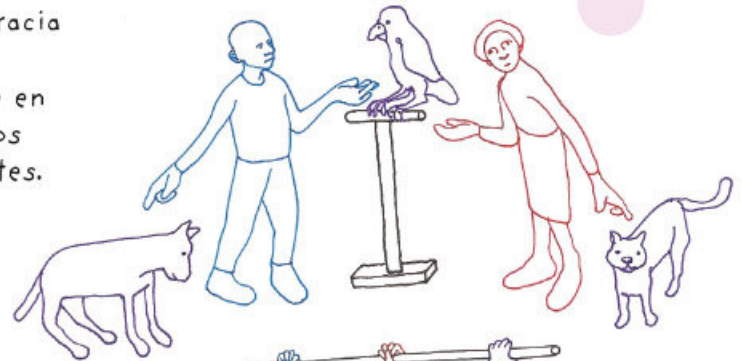
La democracia se **construye** con la participación de todos. Si pensamos y actuamos democráticamente podemos **solucionar** los conflictos por medio del diálogo, el debate y el acuerdo. De esta manera creamos un ambiente pacífico para **convivir** con los demás.

1. Señala con una **A** si estás de acuerdo o una **D** si estás en desacuerdo con las siguientes frases y escribe en tu cuaderno por qué piensas así.

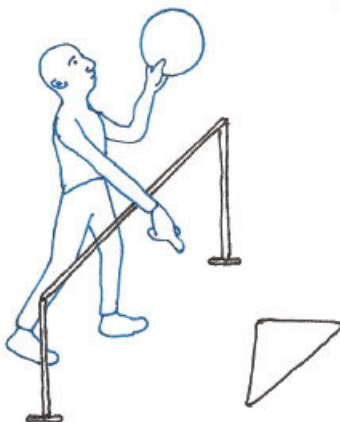
En México el pueblo tiene el poder.



La democracia consiste solamente en elegir a los gobernantes.



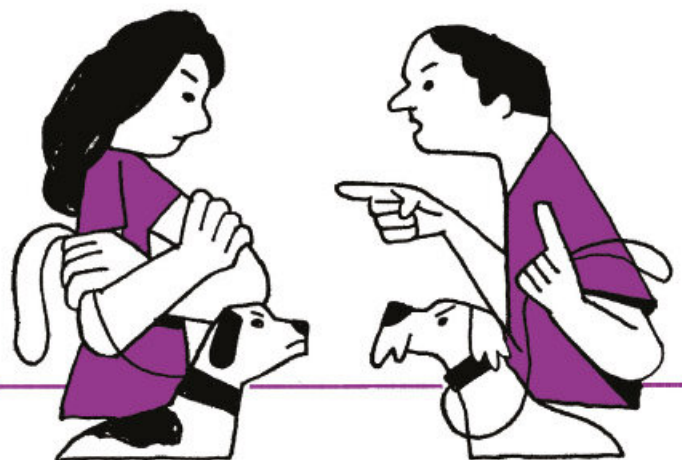
No hay conflictos en la democracia.



Podemos tomar decisiones en común, aunque pensemos distinto.



2. En parejas, comparen sus opiniones. Revisen en qué respuestas no coinciden y argumenten sus posturas.
3. Comenten cómo pueden practicar la democracia en la vida diaria. Escriban tres propuestas en su cuaderno ●



✪ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Debatir con respeto y constructivamente

Cuando estés en desacuerdo con alguien más:

- ▶ Pon atención a lo que la otra persona expresa.
- ▶ Explica las razones por las que tú tienes otra opinión.
- ▶ Evita insultar, ofender o burlarte de las ideas de otros.
- ▶ Reconoce que el otro piensa diferente, pero no es tu enemigo.
- ▶ Dialoga y busca construir acuerdos.