



# Formación Cívica y Ética

Tercer grado



# Soy capaz de tomar decisiones y elegir libremente

Observamos

SESIÓN 1

## Las niñas y los niños tomamos decisiones

Antiguamente se pensaba que sólo las personas adultas podían **decidir** por las niñas y los niños. Hoy, en México y en muchos países, esa idea está cambiando.

Ahora se considera que las niñas y los niños tienen la libertad y el derecho para tomar sus propias decisiones conforme van creciendo.

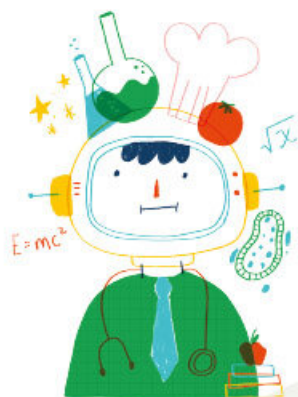


Pero, ¿te has preguntado qué oportunidades tienen las niñas y los niños de tomar decisiones libremente? ¿Qué deben **saber** para tomar mejores decisiones?

Elegir entre varias opciones se relaciona con nuestros gustos y personalidad; es decir, lo que nos hace únicos. Pero no todas las decisiones son fáciles, pues algunas pueden tener consecuencias y afectar a otros.



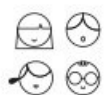
En ocasiones, es necesario renunciar a una elección y reconocer que nos equivocamos al elegir.



Podemos decidir a qué nos dedicaremos o cuál será nuestro oficio o profesión, pero debemos ser pacientes para cumplir nuestras metas poco a poco, hasta lograrlo.



Otras veces nuestros deseos o aspiraciones no coinciden con lo que los adultos esperan de nosotros.



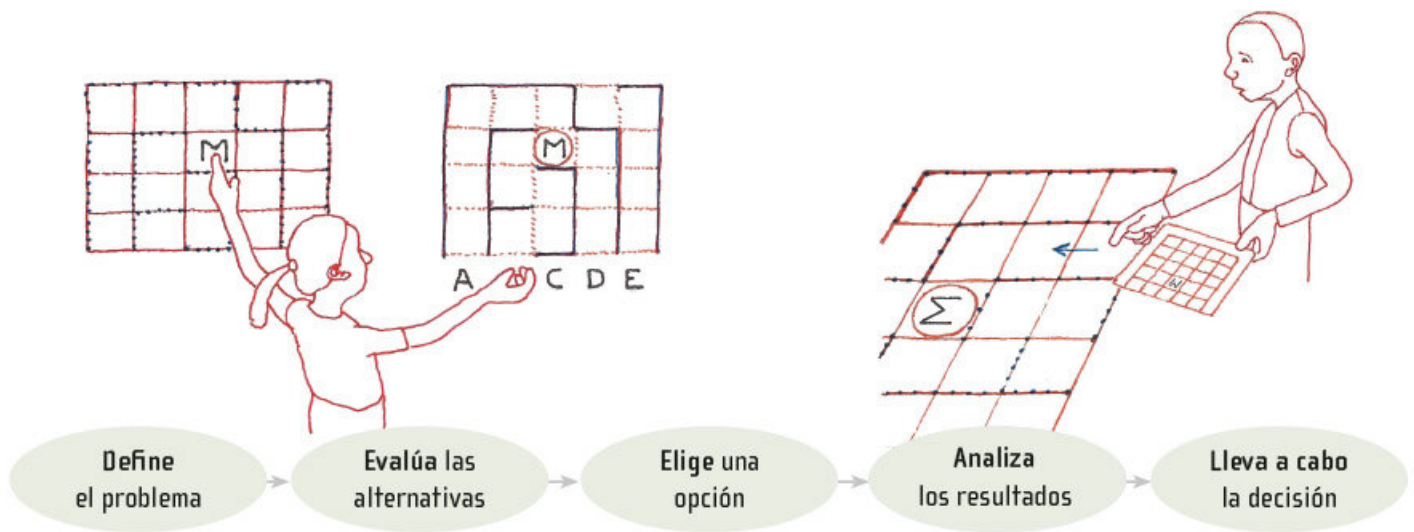
Comenta con tu grupo a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Piensas que puedes elegir hacer cualquier cosa?, ¿se puede tener libertad de **elección** sin ninguna restricción o impedimento?
- ¿Existen cosas en las que podrías tomar decisiones, pero aún no te lo permiten?, ¿por qué? ●

# Tengo capacidad de tomar decisiones

Nuestra capacidad para tomar decisiones está en constante avance, eso significa que conforme **crecemos**, tenemos mayores **herramientas** para decidir mejor. Tomar decisiones sobre nuestra vida nos ayuda a **desarrollar** una **personalidad** propia, así como a mejorar nuestras **habilidades** y capacidades.

Cuando te encuentres en una situación y debas tomar una decisión, considera el siguiente **proceso**:



1. En parejas, lean el siguiente caso:

**brigada:** grupo organizado de personas para hacer un trabajo para el beneficio colectivo.

Valentina es una niña de 8 años. Disfruta jugar volibol y como siempre motiva a su equipo a jugar limpiamente y a ganar, la eligieron para ser capitana en un torneo contra otras escuelas. También es brigadista del medio ambiente en su comunidad, participa en actividades para limpiar y reforestar. Su labor es muy importante, por eso la nombraron dirigente de su **brigada** para una jornada de limpieza de un terreno cercano a su casa.

Valentina está feliz por participar en estas actividades, se siente motivada y con ganas de dar lo mejor de ella. Pero ambos eventos son el mismo día y sólo podrá participar en uno de ellos. ¿Cuál debe elegir?



2. Respondan:

- a) Si estuvieran en la situación de Valentina, ¿qué harían para tomar una decisión? Pueden ayudarse con el proceso de toma de decisiones de la página anterior.
- b) Para evaluar las opciones, respondan las siguientes preguntas:



- ¿Qué alternativas hay en esta situación?
- ¿A quién afecta cada decisión tomada?
- ¿Le afecta positiva o negativamente?
- ¿Cuál será la mejor opción?

3. ¿Qué decisiones han tomado recientemente? Escriban cada quien un ejemplo en su cuaderno.
4. Utilicen el procedimiento anterior para reflexionar sobre esas decisiones.
5. Compartan con el resto del grupo su reflexión, la alternativa que tomaron y los **resultados** que obtuvieron ●

Para hacer algunas **elecciones** o tomar decisiones de manera colectiva y divertida, desde hace mucho tiempo los niños usan juegos como a pipis y gañas, piedra, papel o tijeras, disparejo, volados o zapatito blanco, zapatito azul. Conforme a lo que has aprendido aquí, ¿te parece que estos juegos también se pueden utilizar como herramientas para decidir cualquier cosa?

# Puedo elegir con libertad




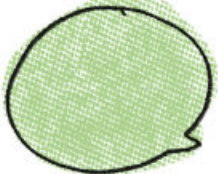

Todos los seres humanos tenemos el **derecho** a ser libres, lo que significa poder decidir qué es lo mejor para cada uno, pero también implica hacernos **responsables** de lo que elegimos.

Para **decidir** libremente se debe **reflexionar** acerca de cuál es la mejor opción. Se trata de un proceso que requiere de un tiempo para pensar con **serenidad**.



1. Lee con atención el siguiente cuadro que llenó Jimena, una niña de tu edad que está valorando su **capacidad** de libre elección en su familia, su escuela y su grupo de amigos.

	En familia	En la escuela	En el grupo de amigos
<p>¿Qué decisiones toman?</p>	<p>Ir de paseo un fin de semana.</p>	<p>Usar uniforme todos los días.</p>	<p>Entrar a un equipo deportivo o realizar otra actividad divertida.</p>
<p>¿Qué hicieron para decidir?</p>	<p>Votamos para decidir adónde ir.</p>	<p>Las autoridades llegaron a un acuerdo con las familias de los estudiantes.</p>	<p>Jugamos disparejo para decidir qué opción ganaba.</p>

	En familia	En la escuela	En el grupo de amigos
 <p>Actualmente, ¿qué oportunidades tienes para participar en esa decisión?</p>	No muchas, porque también depende de otras circunstancias, como el tiempo y el dinero que tengamos.	Ninguna, porque el reglamento lo hacen los adultos.	Muchas, porque decidimos entre todos. 
<p>¿Qué opinas de esa forma de tomar decisiones?</p>	No está muy bien porque no pude explicar lo que quería y la mayoría me ganó. 	No me gusta tanto porque a los niños no nos piden nuestra opinión.	Jugar disparejo es dejar la decisión al azar y el resultado no siempre nos gusta a todos.
 <p>¿Qué propones para mejorar tu participación en esa decisión?</p>	Platicarlo entre todos.	Hacer una encuesta para conocer la opinión de los niños.	Platicar y llegar a un acuerdo entre todos. 
<p>¿Cómo lo harás la próxima vez?</p>	Explicar y escuchar lo que otros piensan, no sólo hacer lo que dice la mayoría.	Ponerme de acuerdo con mis compañeros para que expliquemos a nuestros papás por qué nos gustaría que nos tomaran en cuenta.	Que cada quien proponga lo que más le gustaría hacer y entre todos valoramos las opciones.

2. Para evaluar tu propia capacidad de libre elección en tu familia, escuela y grupo de amigos, completa en tu cuaderno un cuadro como el anterior y responde cada pregunta.



3. Reflexionen sobre qué cosas pueden ustedes decidir y sobre cuáles no pueden hacerlo todavía.

4. Expliquen las razones por las que aún no pueden decidir con libertad ●

► En la **protección** de los

derechos humanos, ha habido avances importantes.

Los adultos y las instituciones están obligados a **asegurar** las condiciones para que todos los menores de edad **ejercen** su

libertad de elección y **participación** en los asuntos que les interesan y afectan.

SESIÓN 3

# Participo y decido



La **participación** de las niñas y los niños en los distintos ámbitos es un **derecho** y una responsabilidad, no una obligación.

Como niños, tenemos la **libertad** de decidir si queremos participar o no en una actividad, si queremos responder una pregunta o expresar una opinión.

Los adultos y las instituciones deben respetar y **asegurar** que el derecho a la participación se cumpla.



Siéntense en círculo y respondan:

- ¿Cómo se pueden tomar decisiones libres y **responsables**?
- ¿Qué ayuda a tomar buenas decisiones?
- ¿Qué dificulta tomar decisiones libres?
- ¿Qué espacios para la toma de decisiones tengo con mi familia, en la escuela y mi comunidad? ●



En 1991, en la ciudad de Fano, Italia, se llevó a cabo el proyecto *Ciudad de los niños*, que buscó incluir a los pequeños para mejorar el funcionamiento de la ciudad. Una de las ideas principales del plan era “dar la palabra a los niños” y que expresaran, desde su propia **perspectiva**, cómo hacer una ciudad en la que ellos pudieran vivir mejor. Años después este proyecto se realizó en otras ciudades del mundo, y contribuyó a estimular la participación de los niños en la toma de decisiones **colectivas** que antes estaban destinadas a los adultos.



#### ➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

##### Tomar decisiones libres

- ▶ Piensa y analiza la situación o problemática.
- ▶ Identifica todas las opciones y alternativas.
- ▶ Considera cómo te sientes.
- ▶ Decide responsablemente, buscando el mayor bienestar tuyo y de los demás.