



# Formación Cívica y Ética

Tercer grado





# Las niñas y los niños tenemos **derecho** a una vida **digna**

Observamos

SESIÓN 1

## Nuestras necesidades

Como todas las niñas y los niños, tú tienes el derecho a que tus **necesidades**, como comer, crecer sano, divertirse e ir a la escuela, sean cubiertas; pero a veces eso es difícil.

Debemos aprender a **distinguir** las situaciones que nos ayudan o impiden cubrirlas.





1. Lean lo siguiente, después cierren sus ojos e imaginen:

Un día, mientras realizan un largo viaje en un hermoso barco, se desata una gran tormenta que provoca que su embarcación naufrague. Ustedes, junto con otras personas, logran escapar en los botes salvavidas y así llegan a una isla desierta.



2. Escribe en tu cuaderno las necesidades que para ti son las más **importantes** para poder vivir en la isla desierta, y explica por qué piensas así.

Necesidades básicas  
de los seres humanos

¿Por qué es importante  
para poder vivir?



3. Compartan en pareja sus opiniones de por qué consideran esas necesidades como las más importantes para vivir.

Aunque podemos preferir diferentes cosas, todas las personas tenemos las mismas necesidades **básicas** para vivir. El gobierno y los ciudadanos tenemos la **responsabilidad** compartida de trabajar para que las personas puedan satisfacerlas •

► Las necesidades básicas son aquellas cosas que no pueden faltar porque sin ellas los seres humanos careceríamos de una vida digna.





## Nuestros derechos

Los derechos **humanos** sirven para asegurar la **satisfacción** de nuestras necesidades básicas para vivir adecuadamente, con bienestar, en paz y felicidad. A esto se le llama *vida digna*.

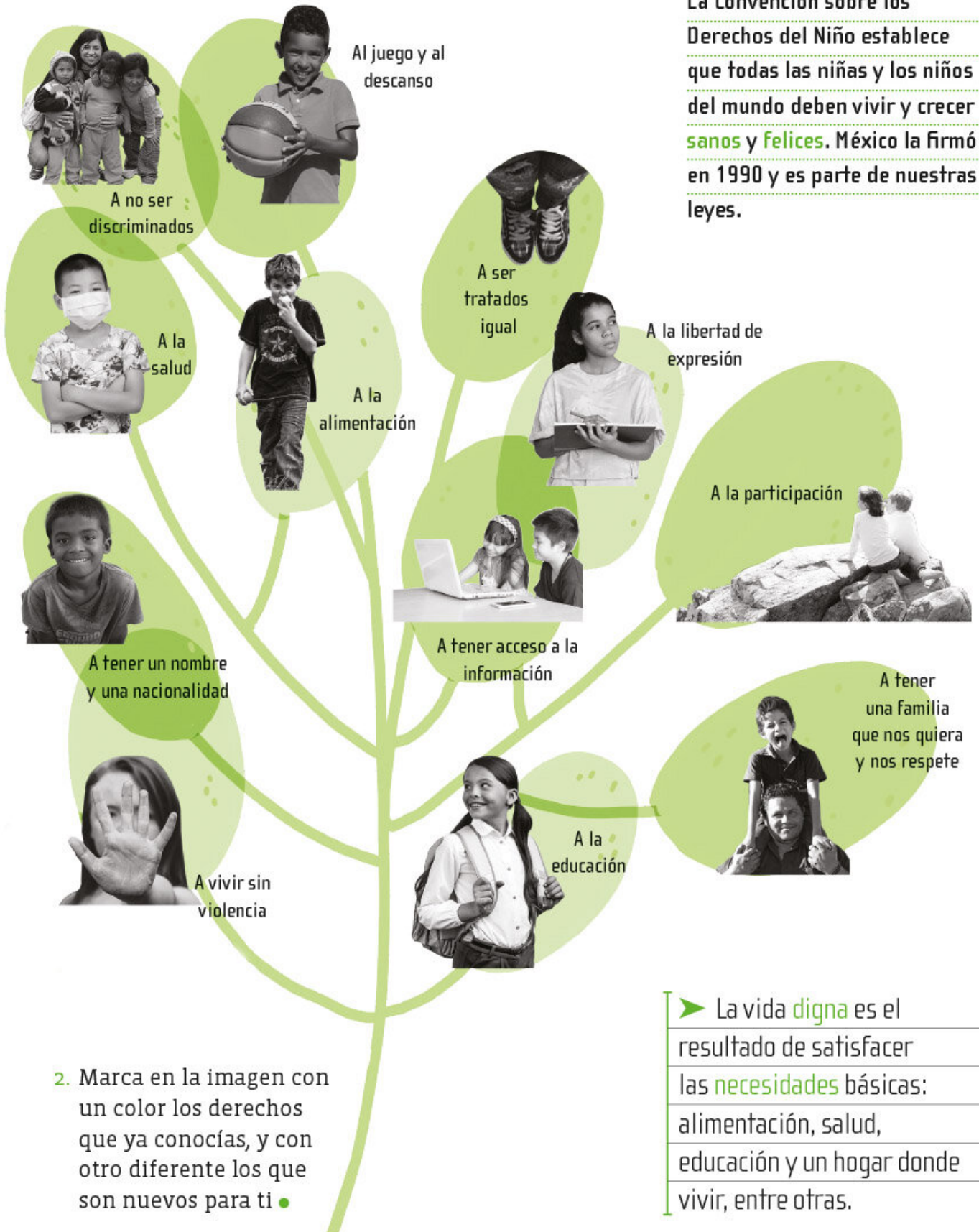
Los derechos humanos nos ayudan también a **defendernos** de situaciones que ponen en riesgo nuestras necesidades básicas. Se llaman *derechos humanos* porque todas las **personas** del mundo los tienen sin importar su edad, aspecto físico, el lugar donde viven o cualquier otra condición.

Aunque los derechos son iguales para todas las personas, las niñas y los niños tienen algunas necesidades **diferentes**.

Por ejemplo, las niñas y los niños necesitan una familia que los quiera y proteja, espacios libres de violencia, escuelas para **estudiar** y lugares adecuados para **jugar**.

 1. Analiza la siguiente información:

Las niñas y los niños tenemos derecho:



La Convención sobre los Derechos del Niño establece que todas las niñas y los niños del mundo deben vivir y crecer sanos y felices. México la firmó en 1990 y es parte de nuestras leyes.

2. Marca en la imagen con un color los derechos que ya conocías, y con otro diferente los que son nuevos para ti ●

► La vida digna es el resultado de satisfacer las necesidades básicas: alimentación, salud, educación y un hogar donde vivir, entre otras.



# Nuestros derechos nos protegen

¿Cómo puedes identificar que tus derechos te **protegen**? Realiza las siguientes actividades para averiguarlo.



1. Repartan los derechos de las niñas y los niños entre varios equipos. Cada uno seleccione alguno de estos derechos.

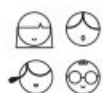


2. En una hoja escriban el derecho elegido, expliquen qué **significa** o por qué es **importante**. Después, hagan un dibujo que exprese una situación en la que éste se **cumple**. Si es necesario, investiguen en internet o en la biblioteca del aula o de la escuela acerca del derecho seleccionado. Observen el ejemplo:

## Derecho a ser tratado igual

¿Por qué es importante?

Porque así no somos excluidos, aunque seamos grandes o chicos, mujeres u hombres, indígenas o afroamericanos.



3. Elijan un espacio en el salón para pegar sus hojas con los derechos de las niñas y los niños. Añadan un título, por ejemplo: *Estos derechos nos protegen*.

4. Cada uno deberá colocar la hoja que realizó y explicar al grupo en qué consiste su derecho y por qué es importante ●

# Situaciones que nos impiden una vida **digna**

Vivir en la pobreza, sufrir violencia o no poder estudiar o trabajar, **impiden** tener una vida digna.



1. Lean lo siguiente:

Un día a la hora del recreo, Tere estaba sentada sola, llorando. Su maestra Irma se le acercó y le preguntó:

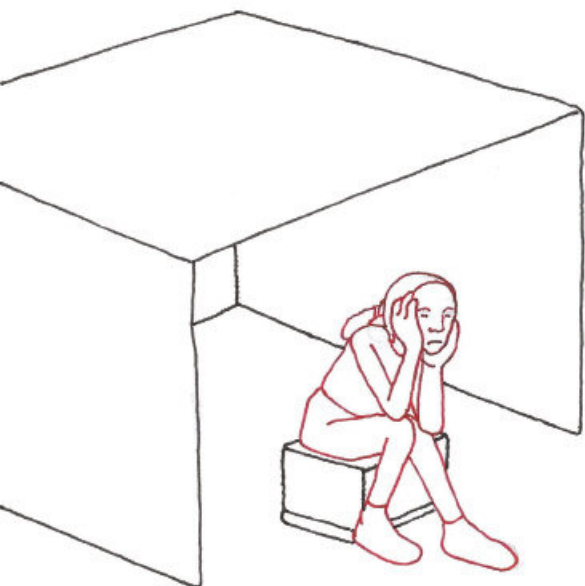
—¿Qué pasa, Tere? ¿Por qué lloras?

—Ayer me dijo mi papá que nos mudaremos a la ciudad. Necesita buscar trabajo porque toda la cosecha se perdió y no tenemos ni para comer. ¡Yo no quiero irme! ¡Yo no quiero dejar mi pueblo!



2. Respondan:

- ¿Por qué Tere está triste?
- ¿La familia de Tere tenía **satisfechas** sus necesidades?, ¿por qué?
- ¿Qué se debería hacer para que esta familia tenga una vida digna?, ¿por qué?
- ¿Cómo se sentirían si estuvieran en el lugar de Tere?



Cuando las personas dejan un lugar para establecerse en otro se dice que *migran*. Muchas veces lo hacen para cubrir sus **necesidades** básicas y buscar una vida digna.





3. Continúen leyendo sobre el caso de Tere:

Unas semanas después, la maestra de Tere recibió un mensaje:

Querida Maestra Irma:

Ya estamos viviendo en la ciudad. La ciudad es muy grande. Hay gente por todos lados, también hay mucho ruido y muchos coches. Aquí me siento muy sola [...] Estamos viviendo con unos parientes. La casa es de cartón y muy chiquita. No tenemos agua ni luz y la comida es poca. Espero que pronto nos vaya mejor.

Saludos a todos, la quiere, Tere.

Patricia Carbajal et al., *Eduquemos para la paz y los derechos humanos. Manual de apoyo al docente.*



¿Quieres saber más sobre tus derechos? Ve este video.

<https://bit.ly/34KbjmW>



4. Reflexionen:

➤ ¿Qué necesita Tere para alcanzar una vida **digna**?



5. De los derechos de las niñas y los niños del árbol de la página 23, elijan los que podrían ayudar a **proteger** a Tere y escríbanlos en su cuaderno ●

➤ Todas las niñas y todos los niños tienen derecho a que sus **necesidades** básicas sean **satisfechas** para tener una vida digna.

# Identificamos lo que necesitamos para una vida digna




Así como puede haber situaciones que hacen difícil tener una vida **digna**, también hay algunas que ayudan a satisfacer nuestras necesidades **básicas**. Reflexionemos entre todos cuáles cambios deberían darse para avanzar hacia un modo de vida en el que todos nuestros **derechos** se cumplan.

1. Observa las siguientes imágenes e identifica con una ✓ si se favorece la vida digna, o con un ✗ si no ocurre.



2. Elige dos de las situaciones que observaste y escribe en tu cuaderno si ayudan a tener una vida digna.




 3. Comparte tus respuestas con el resto del grupo.


4. Siéntense en círculo.

5. Elijan un problema que sea importante para ustedes. Por ejemplo, uno relacionado con la salud, la alimentación, la inseguridad, el acceso a la información en la escuela o en la comunidad.

6. Describan entre todos qué sucede con este problema y comenten a partir de las siguientes preguntas:

- ¿El problema es común en el lugar donde viven?
- ¿Por qué sucede?
- ¿Cómo afecta esta situación a las niñas y a los niños para tener una vida digna?
- ¿Cuáles son los derechos que se deben **proteger** o **promover** en este caso?
- ¿Cómo podrían ayudar a que este problema termine?

 7. Dibuja en tu cuaderno algo que represente el problema que plantearon y cómo podría solucionarse para asegurar una vida digna.

 8. En parejas, compartan y expliquen sus dibujos ●



#### ➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

**Pensar y actuar para lograr el bienestar propio significa que:**

- ▶ Reconozco mis necesidades básicas.
- ▶ Identifico los derechos que me protegen.
- ▶ Elijo acciones para cuidarme.
- ▶ Evito conductas que me dañen.