

# Formación Cívica y Ética

Cuarto grado

# Las autoridades y la procuración de justicia

## Observamos

### SESIÓN 1

## ¿Cómo se procura la justicia?

La justicia **garantiza** el disfrute de otros derechos, como el derecho a la salud, a la educación y a la seguridad. Para ello, es necesario contar con instituciones y autoridades que vigilen el **cumplimiento** de las leyes. También se requiere que las personas estén dispuestas a respetar y **exigir** que se cumplan.

**procurar:**  
hacer lo necesario para  
que algo suceda.

La **procuración** de justicia asegura que la ley se cumpla para el bien común y que se **sancione** a quien no la respeta.





### 1. Lean lo siguiente:

#### Las ranas que pedían justicia

Un día, la rana Jacinta buscaba con desesperación una lombriz, un mosquito, lo que fuera para saciar su hambre. De pronto, vio un insecto y gritó:

—¡Comida!

Sacó su lengua para alcanzarlo, pero su vecina Tiburcia sacó antes su lengua y lo atrapó.

Entonces comenzó el pleito, Jacinta gritaba:

—¡Era mi insecto! ¡No debiste comerlo!

Tiburcia contestó:

—Yo lo atrapé volando, no te lo quité.

Hubo tal revuelo que llegó la rana policía y les dijo:

—Las voy a encerrar a las dos.

Las demás ranas se dividieron en dos bandos: uno apoyaba a Tiburcia y otro a Jacinta. Se preguntó la rana policía: “¿Quién tiene la razón?”. Entonces recordó que en un charco vecino vivía una rana juez y fue a buscarla.



### 2. Comenten con ayuda de estas preguntas:

- ¿Cuál es el problema entre Jacinta y Tiburcia?
- ¿Por qué la rana policía decidió buscar al juez?

### 3. Imaginen que ustedes son la rana juez:

- ¿Qué deberían considerar para tomar una decisión?
- ¿Qué solución darían a esta situación para resolverla con justicia? ●



► La justicia es dar a cada quien lo que le corresponde cuidando sus **derechos** y **necesidades** básicas.

# ¿Quiénes procuran justicia?

En toda sociedad existen **autoridades** encargadas de **impartir** justicia, es decir, de garantizar que se cumpla la ley. Su trabajo es investigar las **denuncias** de los ciudadanos e imponer las **sanciones** a quienes hayan cometido un delito.

**sanción:**  
castigo que una ley establece para quien no la cumpla.

1. Observa la siguiente información:



2. Reflexiona qué pasaría si no existieran las autoridades que procuran la justicia.

3. Lee el relato y anota en tu cuaderno la autoridad que corresponda en cada paso: policía, juez, magistrado y ministerio público; los incisos te guiarán para responder.



Enrique lleva a pastar a sus vacas todos los días a un terreno que le pertenece. Desde niño lleva a los animales a ese lugar donde hay mucho pasto y pasa un pequeño río en el que pueden tomar agua. Al lado vive Andrés, quien quiere construir una casa más grande.

Ayer Andrés puso una cerca que invadió parte del terreno de Enrique. Como las vacas de Enrique ya no podían tomar agua en el río, decidió denunciarlo (a). Pero, las autoridades pensaron que Enrique mentía y le dieron una sanción (b); sin embargo, él sabía que tenía razón, así que decidió acudir con otra autoridad para que comprobaran los límites de los terrenos (c). El caso fue revisado y finalmente la sentencia fue que Andrés debía quitar su cerca y pagar una multa por invadir el terreno y de no cumplir con ello en un tiempo determinado, un representante de la ley iría a buscarlo para presentarlo (d) ante la autoridad.

Las vacas de Enrique nuevamente pudieron pastar y beber agua del río; a partir de entonces, los vecinos acordaron respetar las propiedades.

a) ¿Con quién imaginas que acudió Enrique para hacer la denuncia?

b) ¿Quién piensas que puso la sanción?



c) ¿Qué autoridad consideras que seguiría para escuchar a Enrique?

d) ¿Quién tendría que ir por Andrés si no cumple lo acordado?

► Para asegurar que las **leyes** se cumplan con justicia para todos, las autoridades deben realizar sus **funciones** con honestidad e imparcialidad, sin dar preferencia a unas personas sobre otras.



4. Comparen en grupo sus respuestas y comenten: ¿deben corregir algunas?, ¿por qué lo creen así? ●

# Impartir **justicia** es importante para **vivir** en **paz**



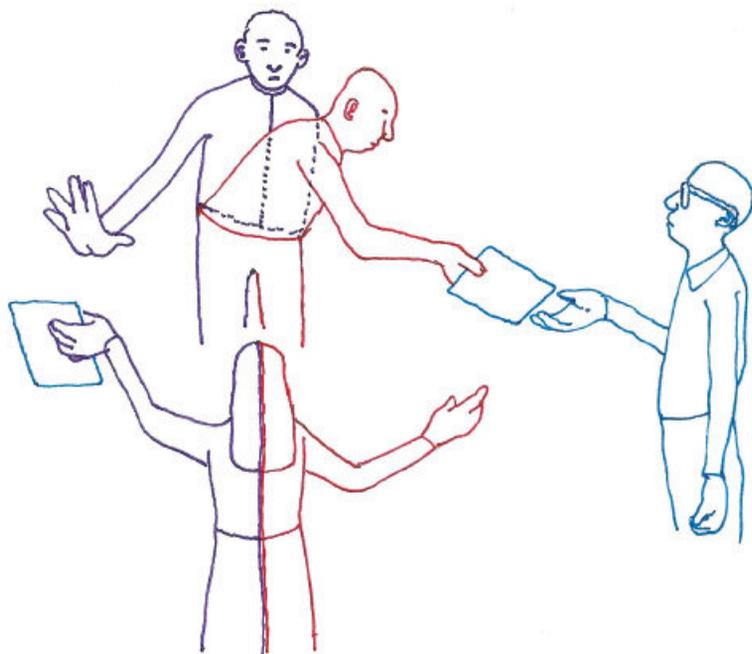
Cumplir las leyes nos ayuda a tener una mejor **convivencia** social. Como hemos visto, las **autoridades**, que son los jueces y magistrados, son apoyados en esta tarea por ministerios públicos y policías. Además, existe el **mediador**, quien ayuda a resolver un conflicto en casos no graves mediante el **diálogo** para la negociación, la reconciliación o la reparación del daño.



1. En equipo, lean los siguientes casos y subrayen con color rojo a las autoridades que imparten justicia, y con color azul a las personas que la recibieron.

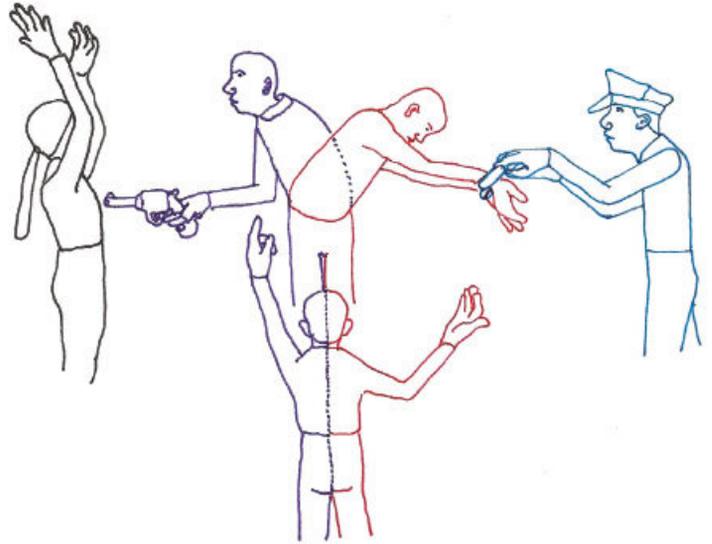
## Caso 1

Sonia firmó un contrato con el dueño del departamento que alquila, en él se señalaba que si pagaba un año por adelantado, el segundo año no aumentaría la renta. Pero el dueño sí aumentó la renta. Sonia acudió con un mediador para resolver el conflicto. Después de una negociación, el dueño respetó el acuerdo inicial.



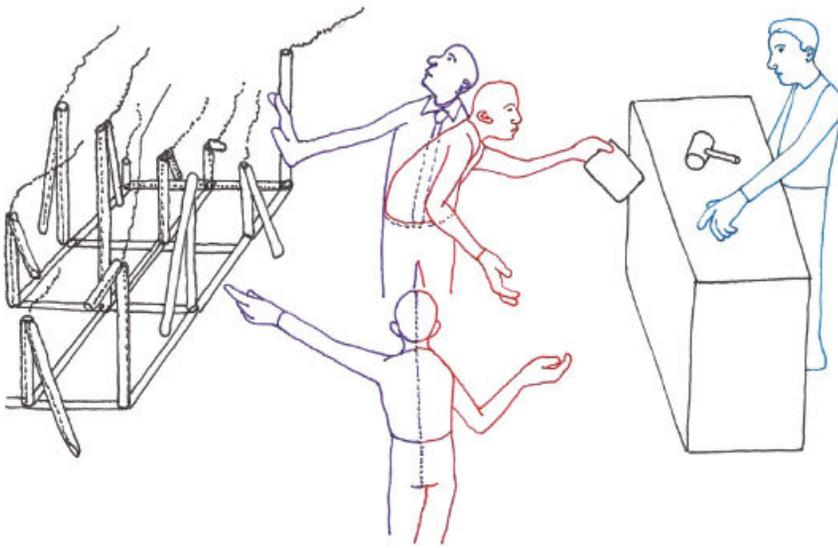
### Caso 2

José vio cómo estaban robando en un autobús y alertó a la policía. El policía subió al autobús, detuvo al ladrón con varios celulares y carteras de los pasajeros; llevó a la persona ante el ministerio público; allí, levantaron la denuncia.



### Caso 3

La fábrica de Antonio se incendió y la compañía de seguros no quiso pagar los daños y argumenta que el incendio fue provocado. Antonio acude con el juez, pero éste le da la razón a la compañía, entonces solicita que un magistrado revise la sentencia.



2. Escriban en los paréntesis el número del caso al que se refiere cada una de las siguientes situaciones:
  - a) La afectada pide la mediación de una autoridad para llegar a un arreglo y evitar una denuncia. ( )
  - b) El afectado no queda satisfecho con la resolución del juez, por lo que solicita que otra autoridad revise el caso. ( )
  - c) La autoridad sorprende a una persona cometiendo un delito. ( )
  - d) El delincuente es presentado ante la autoridad encargada de iniciar la investigación de los hechos. ( )
  - e) El juez dicta sentencia, pero el sentenciado no la acepta. ( )

3. Comenten cómo las autoridades procuraron justicia.



4. Escribe en tu cuaderno un texto breve sobre cómo la impartición de justicia ayuda a vivir en sociedad ●

# Participamos en la **procuración** de **justicia**

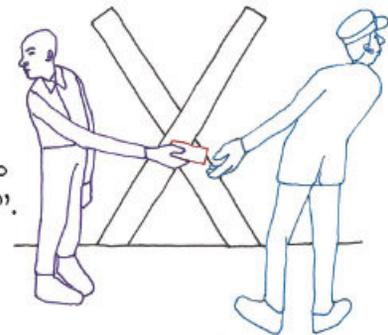
Las **autoridades** que procuran justicia requieren de la colaboración de la **sociedad** para cumplir mejor sus **funciones**. La actuación honesta de autoridades y personas involucradas en un caso contribuye a que la justicia se imparta de manera pronta e **imparcial**. Cuando las personas no actúan con apego a la **verdad**, la impartición de justicia no es posible.

-  1. En equipos, elijan uno de los siguientes aspectos en torno a la impartición de la justicia:

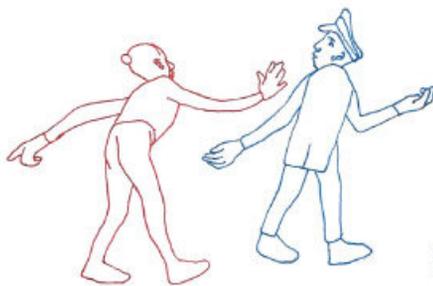
Los ciudadanos debemos estar convencidos de que las leyes se cumplan.



No dar sobornos o "mordidas".



Denunciar situaciones cuando no se cumple la ley.



Actuar con honestidad.

Vigilar que las autoridades realicen sus funciones con responsabilidad y honestidad.



Exigir que las leyes se respeten cuando vemos que se comete una injusticia.



2. Reflexionen por qué los aspectos anteriores son importantes para impartir justicia y hagan lo siguiente:
  - a) Propongan ejemplos para explicar cada uno.
  - b) Presenten sus conclusiones al resto del grupo.
3. Lean la frase de la derecha. Comenten si están de acuerdo o en desacuerdo con ella y por qué ●

*Ninguna persona podrá hacerse justicia por sí misma, ni ejercer violencia para reclamar su derecho.*



## ✪ CAPACIDADES EN ACCIÓN

### Promover la justicia en la vida cotidiana

- ▶ Cumple con lo establecido en las leyes, así como en las normas de tu familia, escuela y comunidad.
- ▶ Cuando cometas una falta reconócelo; no evites sus consecuencias mintiendo o acusando injustamente a otra persona.
- ▶ Repara el daño provocado por alguna falta que hayas cometido.