

Formación Cívica y Ética

Cuarto grado



Participo en la construcción de la paz

Observamos

SESIÓN 1

El respeto a las diferencias ayuda a construir la paz

Los seres humanos tenemos gustos y necesidades **diferentes**; en ocasiones esto provoca conflictos. Para evitarlos, el **respeto** y la **tolerancia** a esas diferencias ayudan a cuidarnos, a ser solidarios y a llevarnos bien entre todos, en un ambiente de paz y trato digno.



1. Lee este cuento:

¿Me perdonas?

En el bosque vivían los amigos Oso y Conejo. Un día, mientras paseaban, encontraron un objeto brillante que centelleaba con la luz del sol, pero no sabían qué era.

—¡Oh! Parece un papel de plata —exclamó Oso.

—No, Oso, es un espejo —aclaró Conejo.

Impresionados con el trozo brillante, trataban de convencerse de por qué necesitaban quedarse con él.

—Yo lo necesito para hacer experimentos con la luz que se refleja —dijo Conejo.

—Y yo lo necesito para enviar una carta a mis abuelos —refunfuñó Oso.

Se fueron enojando poco a poco y pelearon por el objeto hasta romperlo. Oso y Conejo, enfurecidos, se fueron cada uno a su casa con su pequeña mitad.

—¡Debe ser mío! —gritaron al mismo tiempo.

Estando completamente solos se dieron cuenta de lo aburrido que era pasar el día sin su mejor amigo.

Los amigos se buscaron y dialogaron: escucharon atentos y decidieron compartir su descubrimiento.

¡Harían juntos los experimentos y la carta!

—Decidimos ponernos de acuerdo y compartir.

¡Así recuperamos nuestra amistad! —dijeron alegres.

Norbert Landa y Tim Warnes, *¿Me perdonas?*
(adaptación)



2. Respondan en grupo las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el **conflicto** entre Oso y Conejo?
- ¿Cuáles fueron las necesidades o deseos de Oso y de Conejo que los hicieron enojar?
- ¿Les ha pasado algo similar a ustedes?, ¿cómo fue su experiencia?
- ¿Cómo resolvieron su conflicto?
- ¿Por qué las personas llegamos a tener conflictos? ●

Reconozco las causas de los conflictos para actuar a tiempo

Las causas de los conflictos son diversas porque los seres humanos tenemos una gran variedad de intereses, necesidades y formas de pensar. Reconocer las causas nos da la oportunidad de resolverlas a tiempo para evitar que los conflictos se agraven y terminen en acciones violentas.



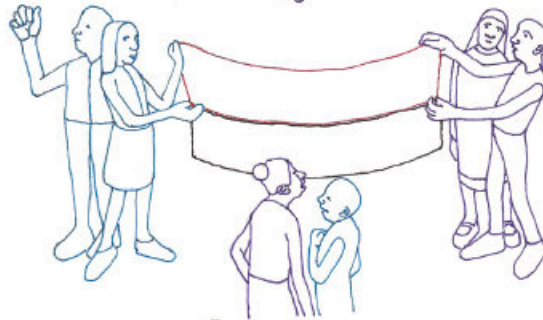
1. Une con una línea cada situación de conflicto con las causas que la originan.

Conflicto

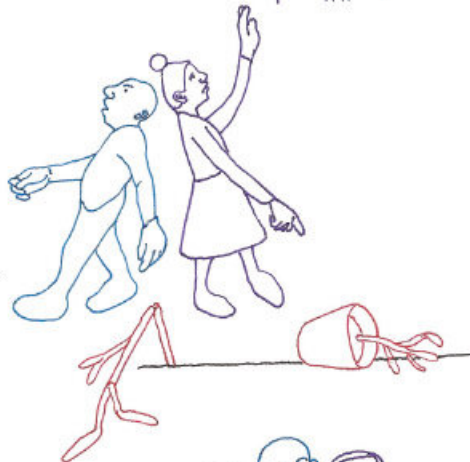
Un bebé quita a otro su juguete.



Unos trabajadores están en huelga.



Dos vecinos se dejan de hablar por malentendidos.



Algunos alumnos se burlan de los compañeros a quienes les cuesta trabajo leer.



Posible causa

Necesitan un salario digno y mejores condiciones para trabajar.

Falta fomentar la empatía y apoyo hacia los estudiantes a quienes se les dificulta aprender.

Quieren jugar con lo mismo.

No se dicen lo que piensan y sienten directamente y con respeto.

2. Reflexiona sobre los ejemplos anteriores: ¿cómo se pueden evitar esos conflictos?

3. Copia las frases en tu cuaderno y complétalas con un ejemplo que conozcas:

Una vez tuve el siguiente conflicto...

Y todo empezó porque...

Identifico posibles consecuencias de los conflictos



Los conflictos pueden ser una **oportunidad** para mejorar el modo como nos relacionamos con los demás, para **reconocer** nuestras **emociones** y manejarlas mejor o para evitar una situación que nos hace daño. Todos los días hay oportunidades de manejar los conflictos de forma **pacífica**.



1. En parejas, revisen el siguiente caso. Verán que un mismo conflicto puede tener diferentes consecuencias según cómo se maneje.

Situación



a) Omar necesita material para trabajar, pero no lo tiene.



b) Omar toma sin permiso el material de Ana.

Violencia

- a) Empieza el conflicto cuando Ana se enoja al darse cuenta de que tomaron su material y se pone a gritar.



- b) Pelean y se dicen groserías.



Paz

- a) Empieza el conflicto, se maneja con diálogo. Ana se da cuenta, respira y pregunta si alguien ha tomado su material.



- b) Omar pide ayuda a sus compañeros y a su maestro.





2. Reflexionen y respondan en su cuaderno:
 - a) ¿Qué acciones llevan a la **conclusión** pacífica del conflicto?
 - b) ¿Cuáles llevan a la conclusión violenta?
 - c) ¿Qué le dirían a Omar antes de que tome sin permiso el material de Ana?
 - d) Comenten acerca de algunos conflictos que se han generado en su salón y cómo los resolvieron.

3. Escriban un ejemplo de lo anterior ●

► La **mediación** puede ayudar a solucionar un conflicto de manera positiva. Consiste en que una persona, que no forma parte del conflicto, facilita la **comunicación** y la construcción de **acuerdos** entre los involucrados.

El investigador Johan Galtung explica que algunas **creencias** culturales pueden ser la causa de la **violencia**. Por ejemplo, hay quienes creen que el color de piel te hace mejor o peor persona, o que las mujeres no tienen derecho a la participación social. Una forma de evitar la violencia es identificar e impedir actitudes de discriminación y rechazo, con base en el **respeto** a la **dignidad** de cada persona.

Círculos de diálogo

Comprender por qué algunos conflictos terminan en violencia ayuda a evitar acciones que conduzcan a ella. Con este fin, es una buena idea **conversar** entre todos y una forma de hacerlo es en un círculo de diálogo.



1. Observen la imagen sobre un tipo de violencia muy común: el vandalismo. Recuerden si han visto algo parecido en su comunidad, en las noticias o les han platicado al respecto. Hablaremos acerca de este tema en un círculo de diálogo.



2. Formen un equipo y siéntense en círculo. Usen un objeto, como una pelota, para ceder la palabra. Asegúrense de que todos los miembros del círculo tengan la oportunidad de **participar**. Recuerden que para dialogar, hay que **escuchar**, esperar turno, reflexionar sobre lo que se escucha y respetar la opinión de todos.
3. Hagan tres rondas de preguntas para discutir sobre el tema. Al responder, consideren si lo que proponen lleva hacia la convivencia en **paz**. Recuerden que las **causas** identificadas que dan origen al conflicto también proporcionan pistas de cómo **prevenirlo**.
 - Primera ronda: ¿qué es el vandalismo?, ¿cuáles son sus causas?
 - Segunda ronda: ¿cuáles son sus consecuencias?
 - Tercera ronda: ¿qué se puede hacer para evitar este tipo de violencia?
4. Escriban en su cuaderno una de las causas que discutieron, una posible acción y su **consecuencia** ●



Ve **Sueños: la escuela como un lugar de paz**, para reflexionar sobre la paz en la escuela.

<https://bit.ly/35JHTFU>

➤ El círculo de diálogo fortalece la **confianza**, brinda apoyo y permite la toma de decisiones. La clave es que todos podamos **compartir** nuestras ideas porque son valiosas, dignas y deben ser respetadas, pero también debemos evitar agresiones.

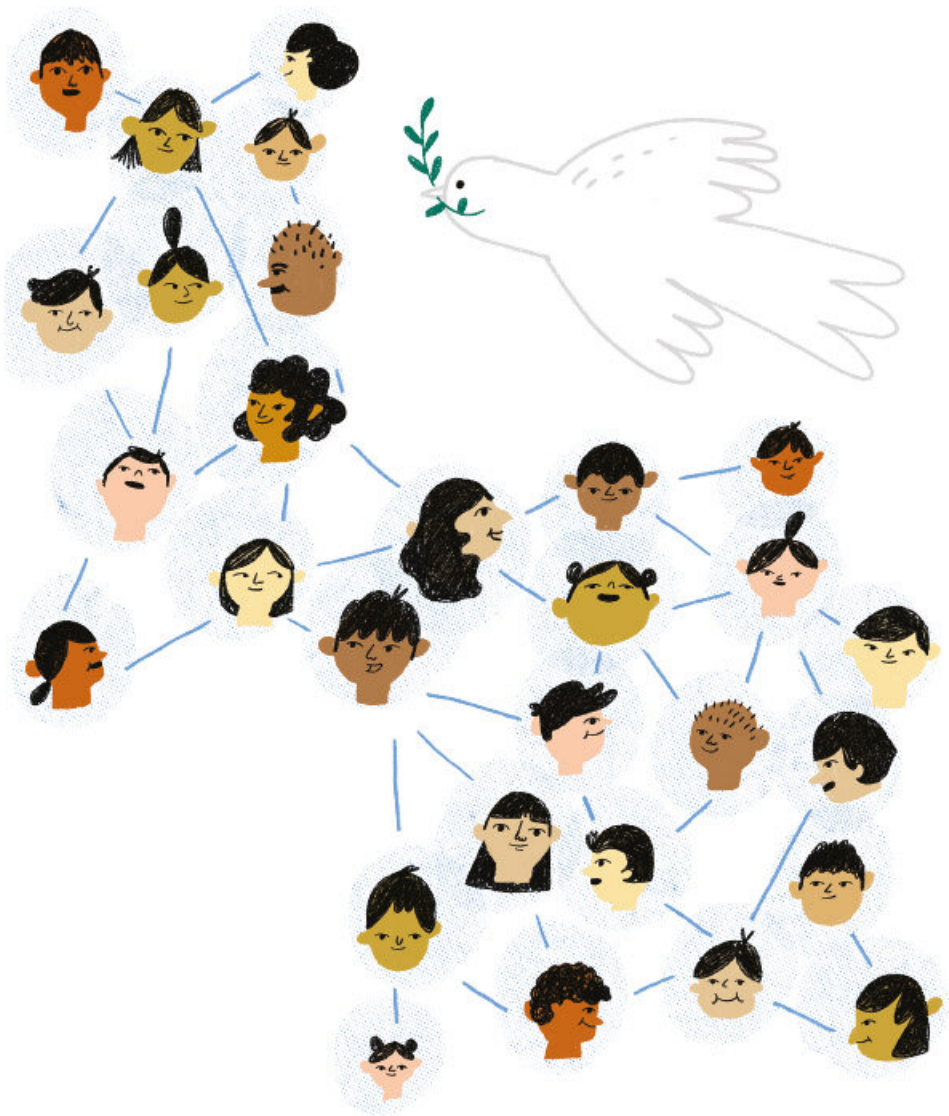
SESIÓN 3

Redes de paz



Cambiar las situaciones que llevan a que los conflictos terminen en violencia es **responsabilidad** de todos. Los niños pueden organizarse en grupos o redes para pensar cómo atender los conflictos de manera pacífica. La **meta** de una red de **paz** es reflexionar y proponer **ideas** que hagan **cambios** en su entorno y en cómo se relacionan entre ustedes.

El Día Internacional de la Paz es el 21 de septiembre de cada año. Es un recordatorio de que hay que trabajar por las **necesidades** de la gente, por ejemplo, la que no tiene comida o casa. Buscar una vida **digna** y de **bienestar** para todos reduce las causas de los conflictos que terminan en violencia.





1. Formen equipos, de preferencia que tengan igual cantidad de niñas y niños.
2. Cada equipo debe hacer una lista de cinco situaciones que pueden ser **causa** de conflicto en el salón de clases y en la escuela. Por ejemplo: cómo se tratan entre compañeros, cómo se organizan los equipos, si se promueve la competencia o la cooperación.
3. Conversen y decidan qué situación quieren atender en su equipo para crear su red de paz.
4. Propongan un nombre para su red, un lema y un dibujo que los identifique.
5. Elaboren una carta dirigida a alguien que consideren que podría ayudarlos a **resolver** el conflicto; puede ser la autoridad escolar o de la comunidad.
 - a) En la carta, expliquen el problema que les preocupa.
 - b) Escriban propuestas creativas para solucionar ese problema de manera **pacífica**, atender las causas y prevenir ese tipo de conflictos en el futuro. Es mejor si son acciones en las que participe la mayoría.
 - c) Cada equipo presentará su red de paz y los demás podrán dar sugerencias ●



✪ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Conocer a tus compañeros

- ▶ Todos los días, dedica un tiempo para conocer algo nuevo de una compañera o un compañero.
- ▶ Conocerse entre sí es una forma de prevenir la violencia, ya que el grupo se vuelve unido y crece la confianza.
- ▶ Platica con compañeras y compañeros que no conozcas lo suficiente.
- ▶ Descubre lo que les gusta, lo que les cuesta trabajo, lo que les da miedo o lo que sueñan, e identifica lo que puede unirlos.