

Aprendo a tomar decisiones

Observamos



Lo que considero al tomar decisiones

Decidir incluye entender las consecuencias de nuestros actos. Es también anticipar los efectos de nuestras acciones sobre nosotros y sobre los demás.





- 2. A partir de las siguientes preguntas, reflexiona y escribe tus respuestas en tu cuaderno.
 - a) ¿Cómo te sentirías si no te tomaran en cuenta para decidir qué jugar?
 - b) Al jugar, ¿qué pasaría si no participan todos para tomar las decisiones?
 - c) ¿Qué pasaría si una persona siempre impone a los demás lo que se debe jugar? •

Profundizamos

Mis decisiones tienen consecuencias

Tomar decisiones es un derecho de todas las personas y es una forma de vivir nuestra libertad. Al elegir una opción es importante considerar los derechos de los demás.



- 🕀 🚳 🔟 Lean el siguiente caso, analícenlo y hagan tres listas en su cuaderno:
 - a) Decisiones que tomó Pablo.
 - b) Consecuencias para otras personas.
 - c) Recomendaciones que harían a Pablo para no afectar a los demás.

Tomó la bicicleta y decidió irse por la banqueta. Iba tan rápido que los peatones se tenían que hacer a un lado. Para cortar camino, se fue por una calle en reparación. Como pasó sobre pintura fresca, fue marcando de amarillo la calle. Al llegar al campo, entró hasta la cancha con su bicicleta...

A Pablo se le hizo tarde para llegar al partido de futbol, entonces...

2. Compartan sus respuestas con sus compañeros y reflexionen sobre la importancia de tener en cuenta a los demás en las decisiones que tomamos •

Reconozco los límites de mis decisiones

Tú puedes tomar decisiones y actuar con autonomía, es decir, sin que nadie te presione para hacer algo en contra de tu voluntad y bienestar. Sin embargo, la libertad también implica establecer límites para convivir de forma segura, respetuosa y pacífica.







- 1. Dialoguen acerca de las siguientes preguntas y escriban sus respuestas en su cuaderno.
 - a) ¿Podemos hacer siempre lo que queremos?, ¿por qué?
- A continuación se presentan algunas situaciones. Argumenten las razones que debemos considerar al decidir NO realizar esas acciones

Tomar decisiones no siempre es sencillo, por eso es importante aprender cómo hacerlo con responsabilidad y libertad.



Tomat cosas ajenas.



Lastimar a otra persona.





Salir del salón sin pedir permiso.



Dejar de hacer la tarea.

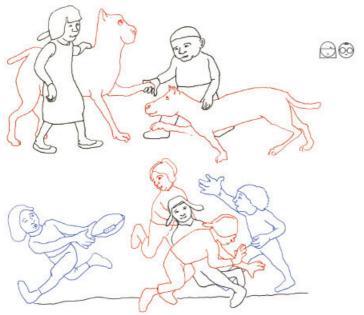


Empujar para salir rápido del salón.

Tirar basura al piso.

Decido responsablemente

Todos los días tomamos decisiones, por ejemplo, elegimos con quién jugar, cómo vestirnos o qué libro leer. Cualquier decisión que tomemos debe ser respetuosa, honesta, justa y responsable, de manera que no cause problemas o afectación a uno mismo y a los demás. Habrá ocasiones en las que tomemos una decisión equivocada y debamos reconocer nuestro error para corregirlo y aprender.



Reflexionen acerca de las responsabilidades que conllevan las siguientes decisiones y la manera en que pueden afectar a los demás si no se asumen:

- > Tener una mascota.
- > Pertenecer a un equipo deportivo.
- > Participar en una obra teatral •

Para decidir con responsabilidad es necesario tener en cuenta las consecuencias de mis acciones.



SESIÓN 2

En la toma de decisiones las emociones importan

Cuando experimentamos emociones como la ira, el pánico o la euforia, tomamos decisiones de forma impulsiva que pueden provocar problemas para uno mismo o para los demás.

euforia: alegría intensa o descontrolada.

1. Lee la continuación del caso de Pablo:

Cuando Pablo entró a la cancha de futbol, NO se dio cuenta de que el partido ya había empezado. Sin pensarlo, pateó el balón y alzó los brazos de manera triunfal al tiempo que gritaba: "¡goool!".

Entonces las cosas empeoraron: el árbitro lo expulsó por entrar a jugar sin permiso y Pablo, muy enojado, sacó la pelota fuera del campo. Por esta acción suspendieron a su equipo durante dos partidos.



- 2. Discute con tus compañeros:
 - a) ¿Qué emociones identificas en Pablo?
 - b) ¿Qué consecuencias piensas que hubo después de lo ocurrido?
 - c) ¿Cómo afectaron las emociones de Pablo sus decisiones?
- La risa nos ayuda a calmar la tensión y a sentirnos mejor. Reír permite pensar diferente los problemas para encontrar la solución.
- Recuerden alguna ocasión en la que, como Pablo, estaban muy alegres, enojados, tristes, con miedo o nerviosos y tuvieron que decidir cómo actuar.
 - a) Comenten cómo fue, qué decisiones tomaron y qué consecuencias tuvieron sus acciones para ustedes y las personas con quienes estaban.
 - b) Si enfrentaran una situación similar, ¿qué decisiones tomarían?

Luando debas tomar una decisión importante, es mejor hacerlo con tranquilidad. Si la decisión es urgente y tus emociones son intensas, es mejor detenerse unos segundos y respirar pausadamente antes de actuar, lo que te ayudará a regular lo que sientes, de manera que puedas tomar una decisión en calma, es decir, identificando las ventajas y las desventajas.



En la toma de decisiones, los demás importan

Para tomar decisiones, sin afectar la dignidad de nadie, debemos considerar lo que piensan y sienten los demás, pues no sólo importan nuestros intereses, necesidades y sentimientos.

Observa las imágenes:

- a) Encierra con tu lápiz las situaciones en las que se toma en cuenta a los demás.
- Escribe en tu cuaderno otras situaciones en las que se puede generar un conflicto al no considerar a los demás

Pensar en los demás
al tomar una decisión
implica conocer
y considerar sus
opiniones, sus puntos
de vista y su sentir.



M CAPACIDADES EN ACCIÓN

Tomar en cuenta a los demás a la hora de decidir

- De Busca el beneficio de todos y no sólo el propio.
- Escucha diversas opiniones.
- Expresa tus opiniones y sentimientos de forma honesta y directa.

Concluimos

SESIÓN 3

Tomamos decisiones

Decidir en grupo requiere que podamos ponernos de acuerdo. Cuando se toman en cuenta las opiniones de todas las personas que conforman el grupo y decidimos considerando el parecer y el sentir de la mayoría, estamos actuando de forma justa y democrática.



 Analicen estas problemáticas relacionadas con necesidades del aula, de la escuela o de la comunidad, y vean cómo se resuelven mediante de diferentes proyectos.

 a) Problemática de aula: en el salón hay algunos compañeros que no obtienen buenas calificaciones en algunas asignaturas.

Proyecto: *Tutoría entre alumnos*, para ayudarse entre pares y mejorar sus aprendizajes.

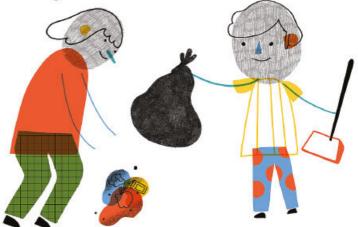


c) Problemática comunitaria: se detectó que las zonas cercanas a la escuela se han convertido en depósitos de basura de los vecinos.

Proyecto: Limpieza del entorno inmediato a la escuela, para conservar un ambiente saludable en el espacio público cercano a la escuela.

b) Problemática escolar: muchos alumnos en el plantel olvidan sus cosas personales durante el recreo, o pierden sus materiales en clase.

Proyecto: La comisión de las cosas perdidas, para recuperar los objetos que se pierden en la escuela.





- 2. Analicen problemáticas de su aula, escuela o comunidad, seleccionen una y desarrollen un proyecto para resolverla. Para elegir un proyecto tomen acuerdos y argumenten:
 - a) ¿Cómo afecta el problema elegido a las personas?
 - b) ¿Cómo podría solucionarse?
 - c) ¿Qué tareas y responsabilidades implicaría resolverlo?
 - d) ¿Qué proyecto podemos realizar?
 - e) ¿Con qué apoyos contamos (personas, materiales, tiempo)?
- 3. Una vez elegido, decidan las características que tendrá su proyecto y cómo lo llevarán a cabo.
- 4. Realicen el proyecto seleccionado.
- 5. Reflexionen acerca de lo aprendido; pueden apoyarse en las siguientes preguntas:
 - a) ¿Por qué elegimos ese proyecto?
 - b) ¿Qué consecuencias tuvo para los demás?
 - c) ¿Qué emociones experimentamos al realizarlo y cómo las expresamos?
 - d) ¿Qué límites tomamos en cuenta?
 - e) ¿Qué consecuencias pueden surgir si no se toma en cuenta la opinión de todos al trabajar en equipo?
- Compartan los resultados de su proyecto con familiares y amigos •