



# Formación Cívica y Ética

Segundo grado



# Participo para tomar decisiones colectivas

## Observamos


### SESIÓN 1

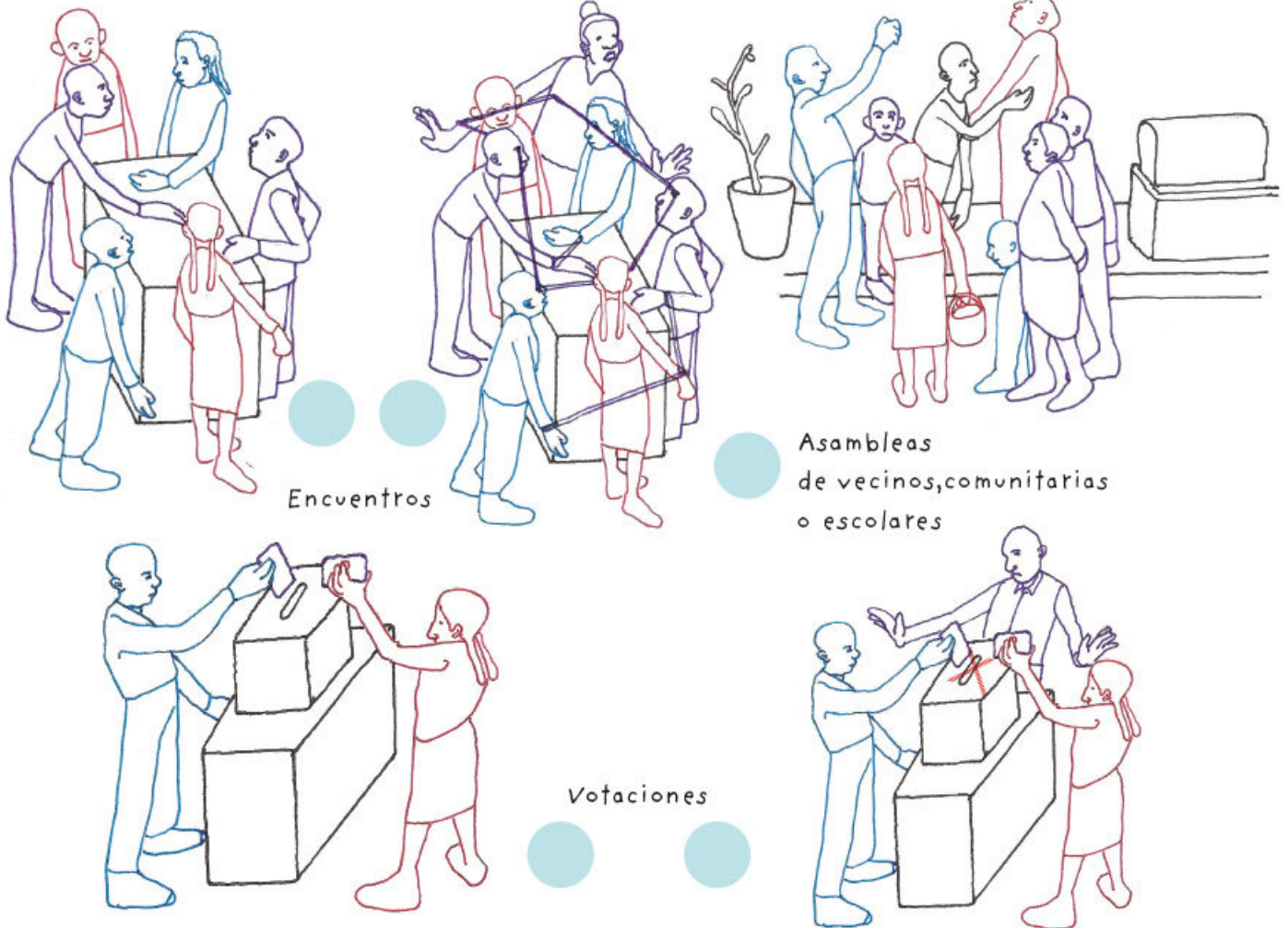
## ¿Qué son las decisiones colectivas?

Los seres humanos tenemos deseos, sentimientos y necesidades diferentes, por eso, cuando **convivimos** con otras personas, debemos pensar en la manera de facilitar la comunicación para construir **acuerdos** y tomar decisiones **colectivas**.





1. Observen las siguientes imágenes y marquen con una  las situaciones que permiten que las personas participen y sean tomadas en cuenta:



Cuando se toman decisiones que importan a **grupos** de personas, existen diferentes formas de **participar**. Algunas son:

- ▶ Asambleas o comisiones en las que se exponen opiniones e ideas ante un público.
- ▶ Encuentros, talleres o reuniones en los que se intercambian ideas.
- ▶ Votaciones en las cuales las personas deciden sobre algún tema.

2. Comenten cuáles formas de participación conocen ●

# En grupo tomamos decisiones sobre temas importantes

**Votar** sirve para que cada integrante de un grupo exprese su opinión acerca de algo que a todos interesa. Por ejemplo:



- ▶ En la familia podríamos votar para decidir qué mascota tener o a dónde queremos ir a pasear.
- ▶ En nuestra comunidad podemos decidir por votación la forma de realizar una campaña de limpieza de un lugar público.

Es importante **participar** cuando se toman decisiones que afectan a todos. En la escuela, ¿cómo se toman las decisiones?



1. Escriban en el pizarrón algunos temas en los que, como alumnos, les gustaría tomar decisiones.
2. Apunten todo lo que se mencione, sin juzgar si está bien o mal. Algunos ejemplos son:
  - ▶ Libros y materiales que se necesitan.
  - ▶ Talleres de música, teatro o pintura.
  - ▶ Uso de los espacios en la escuela.
  - ▶ Campamentos escolares.
3. De los temas identificados, comenten cuáles consideran más importantes.

4. Ordena en tu cuaderno los temas según su importancia: en el número 1 escribe lo más importante para ti.
- a) Piensa muy bien los motivos de tu decisión, pues tendrás que explicarlos más adelante ●

► Los adultos que te **cuidan** deciden por ti. Pídeles que te expliquen sus razones para tomar decisiones y, a medida que crezcas, busca decidir por ti mismo mediante la **reflexión**, el diálogo y los acuerdos.

SESIÓN 2

## Aprendemos a **explicar** las **razones** para elegir

Para elegir es necesario reflexionar, explicar y **dialogar** por qué es importante lo que queremos. Lo mejor es escuchar los **pensamientos** de todos, para considerar sus opiniones.



1. Piensa y responde en tu cuaderno:
- a) ¿Cómo se pondrían de acuerdo para decidir lo que más les interesa como grupo y comunicarlo a las **autoridades** de la escuela?
- b) ¿Qué harían para que todos se sientan contentos con las decisiones que tome la **mayoría**?



2. Con ayuda de su maestra o maestro, organicense según sus intereses:

- a) Reúnanse todos los que pusieron el mismo tema en el número 1 de la lista que hicieron en la sesión anterior.
- b) Organicense en equipos de dos o tres alumnos que hayan elegido el mismo tema.
- c) Cada equipo deberá **explicar** por qué consideran que su tema es el más importante.
- d) Para presentar sus **opiniones**, piensen en los beneficios del tema que eligieron no sólo para ustedes, sino para el grupo.
- e) Tomen en cuenta los aspectos negativos de su tema para explicar cómo se podría convertir en algo positivo. Por ejemplo:

Con los campamentos nos conocemos mejor.



Si en el campamento te da miedo quedarte en la noche o alguna actividad, la maestra te acompaña.

Participamos en actividades muy divertidas.



➤ Antes de **decidir**, es necesario informarse y **reflexionar**: ¿por qué es importante ese tema?, ¿qué tiene a favor y qué en contra? También se deben explicar claramente las **razones** por las que se elige una opción.

3. Al trabajar en equipos, todos deben participar. Uno de ustedes tome nota para que no se les olviden sus razones ●

# Escuchamos las **propuestas** de los compañeros

Es necesario que los equipos expongan sus propuestas con libertad para que cada alumno **valore** los puntos a favor y en contra de cada tema, y elijan una opción que **convenga** a todos.



1. Cada equipo explicará al grupo las opiniones y razones por las que consideran que su propuesta es la más importante. Utilicen las notas que tomaron.
2. El resto del grupo escuchará atenta y respetuosamente lo que cada equipo diga y las ideas que exprese.
3. Para ayudar a que cada uno forme su propia opinión, apunten todo lo que les parezca interesante:
  - Las **ideas** parecidas y las ideas distintas a las suyas.
  - Los **sentimientos** que les cause la propuesta.
  - Las dudas que surjan y las **explicaciones** poco claras.
4. Al terminar las presentaciones de las propuestas, realicen una ronda de preguntas y respuestas.

➤ Al participar en decisiones **colectivas** aprendemos a reflexionar, dar nuestra opinión y escuchar **ideas** diferentes que pueden cambiar las nuestras si nos **convencen**.

5. Después de escuchar las explicaciones de los compañeros, es posible que sigas convencido de tener la mejor opción, pero también puede ser que otra te llame la atención. Sé flexible y date la oportunidad de cambiar de opinión.
6. Todos prepárense para participar en una votación en la que expresarán de manera libre y secreta su decisión ●

## Concluimos

### SESIÓN 3

# Tomamos una **decisión** bien pensada por medio del **voto**

Organicen una votación para elegir **libremente** el tema que les parezca mejor y puedan comunicarlo a las autoridades de la escuela.



1. Hagan una urna como las que se usan en las **elecciones**.
2. Elaboren boletas para escribir las opciones expuestas por los equipos.
3. Construyan una casilla para que el voto sea libre y secreto.
4. Cada uno debe votar por su propuesta favorita.



5. Formen una comisión para contar los votos.
6. Escriban los temas en el pizarrón y anoten junto a cada propuesta la cantidad de votos que obtuvo.
7. Después de conocer los resultados de la votación:
  - a) Organícense para escribir una propuesta con el tema que ganó y entregarla a las autoridades escolares.
  - b) Esperen la respuesta que les den y prepárense para su siguiente acción de participación infantil •

► Una votación permite la **participación** de todos en la toma de decisiones. A veces el resultado no coincide con lo que queríamos, por lo que es importante aprender que no siempre se gana y que esto es normal.



Cada tres años se realiza en México una **consulta** para que las niñas, los niños y los adolescentes ejerzan su derecho a expresarse libremente y a participar. ¡No te la pierdas!

#### ✪ CAPACIDADES EN ACCIÓN

#### Participa para transformar tu comunidad

- Observa a tu comunidad, identifica necesidades y colabora para mejorarla.
- Infórmate, expresa tu opinión y escucha a los demás.
- Mantén tu mente abierta a las nuevas propuestas.