



Formación Cívica y Ética

Segundo grado



Acuerdo con otros cuidar el medio ambiente

Observamos

SESIÓN 1

Opino y escucho para cuidar el medio ambiente

interrelacionado:
cuando distintos
elementos se
conectan o
relacionan entre
ellos.

El medio ambiente es el cielo, la tierra, los mares, los seres vivos, los lagos y las lagunas... ¡todo lo que está a nuestro alrededor!



En el medio ambiente todo está **interrelacionado**. Por ejemplo, si lanzamos a los ríos desechos plásticos, ponemos en riesgo no sólo la **vida** de las especies que habitan ahí, también amenazamos a todos los seres vivos que necesitan agua para vivir, como los humanos y las plantas.



1. Lean algunas formas en las que pueden contribuir a cuidar el medio ambiente.



Reusar cosas. Al adaptar algo para darle nueva vida y usarlo otra vez, generamos menos desechos.



Reciclar los desechos. Utilizar residuos para fabricar nuevos materiales, y con ellos otros productos. Así se ahorran recursos naturales.



Cuidar los árboles. Al plantar, regar y podar los árboles contribuimos a su crecimiento. Ellos dan refugio y sombra a las personas, a los animales y a otras plantas; además, son fuente de oxígeno.



Cuidar el agua. Cuando evitamos fugas y no la desperdiciamos, preservamos este líquido indispensable para la vida.



2. Escriban en su cuaderno cómo podrían llevar a cabo alguna de esas acciones junto con su familia. Observen los ejemplos:



Reusar cosas. Cuido mi ropa para que la pueda usar alguien de mi familia, como un hermano o un primo, u otra persona que la necesite; en lugar de tirarla si ya no me queda.

Cuidar el agua. En mi casa recolectamos el agua de lluvia para regar las plantas o lavar el patio.

Éste es el símbolo de reciclar.

Búscalo en los productos que compres para estar seguro de que son amigables con el ambiente.



➤ El cuidado de nuestro planeta es **responsabilidad** de todos; por ello vale la pena acordar cómo hacerlo.

SESIÓN 2

Opino sobre **soluciones**
a problemas **ambientales**
de mi escuela

deliberar:
valorar nuestras
razones y las de
otros para llegar a un
acuerdo.

Para ponernos de **acuerdo** sobre cómo
mejorar nuestro entorno, es importante
deliberar.



En parejas observen las instalaciones de su escuela para identificar el tipo de **problemas** ambientales que existen. Lleven su cuaderno y registren lo siguiente:

- a) ¿La vegetación que hay creció sola o alguien la plantó?, ¿brinda sombra en días calurosos?, ¿permite que los niños jueguen en espacios verdes?
- b) ¿Las llaves de agua en su escuela funcionan bien?, ¿alguna gotea o tiene fuga?
- c) ¿Qué acciones realiza la escuela para reducir, reciclar o reutilizar los desechos?
- d) ¿Los botes de basura son suficientes y adecuados para separarla?, ¿se utilizan correctamente?
- e) Pregunten en la dirección de la escuela si llevan a cabo campañas para fomentar el cuidado del medio ambiente. Si lo hacen, ¿en qué consisten? ●

Planeamos una campaña ambiental en la escuela

Al deliberar sobre el **cuidado** del medio ambiente es importante analizar **propuestas** y ponernos de acuerdo, con el fin de encontrar las mejores soluciones.



1. Comenten los resultados de sus **observaciones** sobre los problemas ambientales en su escuela. En particular, mencionen:

- a) Acciones que se realizan en la escuela para cuidar el medio ambiente.
- b) Qué acciones pueden mejorar.
- c) Nuevas estrategias que pueden emprender.

2. Entre todos, identifiquen los temas más importantes que se deban atender, así como las mejores maneras de resolverlos.



No tenemos áreas verdes en la escuela. En la entrada podríamos plantar más árboles y en el patio de atrás construir un huerto con materiales reciclados.



Debemos cuidar el agua: es escasa y puede utilizarse mejor con un sistema de reúso.




Necesitamos revisar el tema de la separación de basura en la escuela, pues muchos niños no saben cómo hacerlo y no usan bien los botes.

- a) Elaboren una lista con los aspectos que más les interesen para realizar una campaña de cuidado del medio ambiente.
- b) Repartan los temas a diferentes equipos •

Realizamos la **campaña** para el **cuidado** ambiental

Organícense con su equipo y prepárense para realizar una campaña de cuidado **ambiental**.

- 
1. Divídanse entre todos las siguientes actividades:
- Informar en qué consistirá su campaña.
 - Investigar sobre los aspectos que han elegido.
 - Elaborar un plan de acción para su campaña que incluya:
 - ▶ Pasos a seguir.
 - ▶ Actividades de cada uno.
 - ▶ Fechas para lograr su propósito.
 - ▶ Materiales necesarios.

- 2. Presenten sus planes al grupo, escuchen los comentarios de sus compañeros y de su maestra o maestro, realicen los ajustes necesarios y desarrollen las actividades ●**

▶ Escuchar las ideas de otros nos permite construir soluciones con las cuales nos podemos **comprometer** como grupo. Actuar con **empatía** y **solidaridad** nos da mayores oportunidades de alcanzar nuestras metas.



Presentamos los resultados

Cada equipo presente al grupo los resultados de su campaña para el cuidado del ambiente.



1. Presenten los logros de su proyecto.
2. Comenten las dificultades que encontraron y cómo las resolvieron.
3. Expliquen lo que han aprendido:
 - a) Sobre el aspecto o problema que eligieron.
 - b) Acerca de la manera de ponerse de acuerdo para actuar en favor del medio ambiente.
4. Reúnanse en grupo y, a partir de lo que aprendieron en la secuencia, respondan en lluvia de ideas:
 - ▶ ¿Por qué es importante **considerar** opiniones para cuidar el medio ambiente en nuestra escuela? ●



▶ Lo que hagamos para cuidar el medio ambiente puede repercutir en nuestra **localidad** y en el **planeta**. Por ejemplo, plantar un árbol y cuidarlo para contribuir a crear áreas verdes.



➡ CAPACIDADES EN ACCIÓN

¡Hacer la diferencia!

Comprométete personalmente para cuidar el medio ambiente:

- ▶ Piensa cómo afecta al medio ambiente cada acción que realices.
- ▶ Proponte objetivos y haz pequeños cambios en tu vida cotidiana; explícale a tu familia para que te apoyen.