



Formación Cívica y Ética

Segundo grado



Igualdad entre mujeres y hombres

Observamos

SESIÓN 1

La desigualdad en las actividades que realizan mujeres y hombres

Las mujeres y los hombres debemos gozar de las mismas **condiciones** para ejercer nuestros derechos y así realizar nuestras **aspiraciones**.



1. Observa estos ejemplos.

Desigualdad



Igualdad



2. Respondan en su cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la diferencia?
- ¿En qué imagen la mujer y el hombre realizan juntos la tarea de cuidar a los niños y, al mismo tiempo, desempeñan un trabajo?
- ¿En qué ejemplo la mujer únicamente realiza la tarea de cuidar a la familia?

3. Platicuen entre todos y comparen sus respuestas para cambiarlas o mejorarlas si es necesario ●

► La igualdad es un derecho humano **fundamental**, necesario para lograr sociedades justas. Repartir las tareas de la casa para que todos participen es un paso encaminado a lograr esa igualdad.

Mujeres y hombres podemos hacer las mismas actividades



En ocasiones, las tareas y las actividades en familia, en la escuela y en la comunidad se **reparten** de manera **desigual** entre mujeres y hombres, a pesar de que tenemos las mismas **capacidades**.



1. En equipos leen las siguientes situaciones:

En la casa de Pedro siempre hay muchos quehaceres: tender las camas, cocinar, poner la mesa, lavar los trastes, barrer, tirar la basura, hacer las compras, cuidar a las mascotas y mucho más... Además, a su papá le gusta hacer caminatas en familia por el campo y los sábados por la tarde, su mamá toma clases de baile.

La mamá y el papá de Pedro dicen que es fácil y divertido hacer eso, porque todos colaboran.



En la casa de Brenda también hay los mismos quehaceres, pero ella y su mamá hacen todo el trabajo.

Su papá dice que él trabaja mucho fuera de casa y sólo llega a descansar. Su hermano Luis dice que tiene mucha tarea y por eso no ayuda; además, entró al equipo de fútbol y no tiene tiempo de hacer nada más.



A la mamá de Brenda le gustaría tomar un trabajo, pero no puede porque debe cuidar a su bebé.



2. Comenten:

- ¿Qué familia reparte el trabajo de manera **equitativa**?
- ¿Cuáles son las **ventajas** de que todos colaboren?
- ¿Qué pueden hacer ustedes para evitar la **desigualdad** y repartir las tareas de casa de manera más justa?

3. Platiquen sobre cómo se reparten los quehaceres y actividades en sus casas.

4. Para organizar la información, pidan a su maestra o maestro que escriba, en el pizarrón, los ejemplos de actividades que se muestran en las imágenes.

- a) Completen la lista con actividades que ustedes hagan en casa.
- b) Luego, cada niña y niño dirá en voz alta qué tareas realiza.
- c) Su maestra o maestro marcará las actividades según las hagan las niñas, los niños o ambos por igual.
- d) Al final cuenten las marcas para saber cuántas niñas y cuántos niños realizan cada tarea.



Barrer, trapear o cocinar.

Ayudar en un trabajo fuera de casa.



Tender las camas.



Jugar.



5. Comenten el resultado de la actividad y respondan en su cuaderno:

- a) ¿Las actividades se reparten por igual entre mujeres y hombres?
- b) Si el reparto de actividades no es igual, ¿qué consecuencias tiene para las mujeres esa desigualdad?, ¿y para los hombres? ¿Por qué es conveniente cambiar esa desigualdad?, ¿cómo lo harían? ●

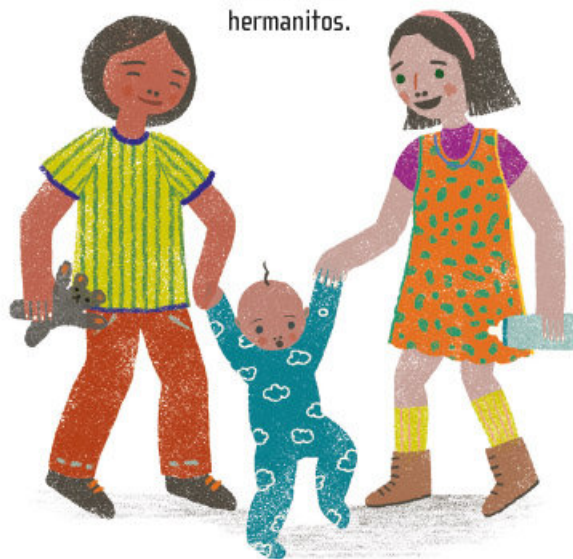
Hacer deporte.



Estudiar.



Cuidar a los hermanitos.



Mujeres y hombres **tienen** los mismos **derechos**



En México, las costumbres y tradiciones no siempre permiten que las mujeres desarrollen sus **capacidades** personales.

Por eso hay leyes y acciones especiales del gobierno y otras instituciones que buscan que las mujeres cuenten con las mismas **oportunidades** que los hombres.

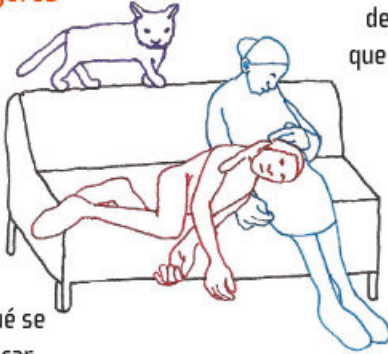


1. Observen las siguientes imágenes. En tu comunidad, ¿en cuáles actividades se apoya a las mujeres para que logren sus aspiraciones o **deseos**?



2. Platica con tu familia y mira a tu alrededor:
- a) ¿Qué derechos de las mujeres crees que es más urgente que se **respeten** en tu comunidad? Márcalos con una **✓** en las siguientes imágenes.
- b) Si es necesario, agrega otros derechos.

Que las mujeres puedan:



Vivir sin ningún tipo de violencia y sin que nadie dañe sus sentimientos.

Recibir el mismo salario que los hombres por un trabajo igual.



Elegir con libertad a qué se quieren dedicar en la vida.



Asistir a la escuela y que por ningún motivo alguna niña se quede sin estudiar.

Ocupar puestos en el gobierno y en organizaciones sociales.



Participar en asambleas públicas para expresar lo que piensan.



Contar con guarderías para que cuiden de sus hijos mientras ellas salen a trabajar.



► **Equidad** entre mujeres y hombres significa dar a cada quien lo que requiere, sin importar cuál sea su situación, para que pueda cumplir con sus **necesidades** y **aspiraciones**. Por ejemplo, promover la **igualdad** de oportunidades de empleo y educación para mujeres y hombres.

- c) Elaboren uno o varios carteles para **promover** esos derechos y péguenlos en un lugar visible ●

SESIÓN 3

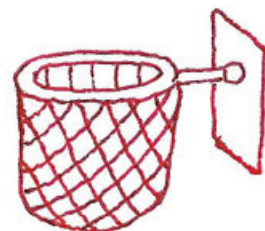
Respeto entre mujeres y hombres para una convivencia pacífica

Para convivir **pacíficamente** es necesario respetar lo que piensan y quieren los demás; también se necesita **tolerancia** hacia sus necesidades y formas de ser.



1. Lean las siguientes situaciones:

- ▶ Rafa no quiere que Rosa esté en su equipo porque es niña.
- ▶ El grupo de segundo formó un equipo de basquetbol mixto para que jueguen niñas y niños.



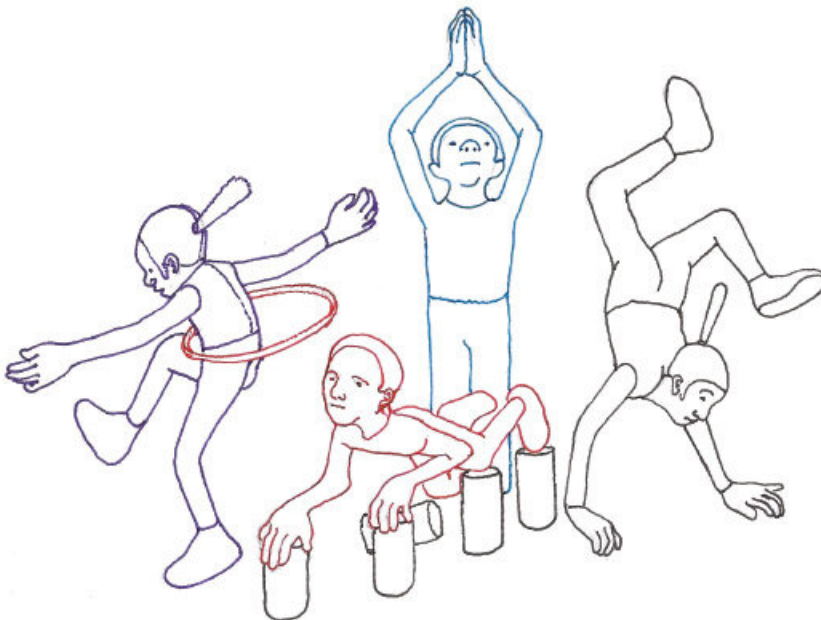
- ▶ María quiere ser astronauta de grande, pero Sofía le dice que eso es imposible para una mujer.



- Subrayen con lápiz las **situaciones** que muestren igualdad entre mujeres y hombres.
- Marquen con un color las situaciones de discriminación contra las mujeres.

- Reflexionen sobre la siguiente pregunta: ¿por qué respetar diferentes formas de ser y reconocer las necesidades de cada uno nos ayuda a convivir pacíficamente? ●

▶ Para **convivir** de forma **pacífica** debemos respetar lo que los demás piensan y necesitan: sus ideas, creencias y formas de ser. También es importante tratar de la misma forma a mujeres y a hombres, pues todas las personas, sin excepción, tenemos **derecho** a la **igualdad**.



➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Asegurar la igualdad entre mujeres y hombres

- ▶ Observa si tratas de la misma manera a las niñas y a los niños.
- ▶ Cambia las situaciones que promuevan la discriminación y el maltrato hacia niñas y mujeres.