



Formación Cívica y Ética

Segundo grado



Contribuir nos beneficia a todos

Observamos

SESIÓN 1

La importancia de colaborar

Todos **pertenecemos** a diferentes grupos, como la familia, la escuela y la **comunidad**. Somos elementos esenciales de esos grupos, pues aportamos una parte de nosotros para el bien de todos.



1. Jueguen a los bloques de hielo.

Lean el texto y después sigan las instrucciones.

Imaginen que caminan sobre un lago congelado y la superficie empieza a quebrarse. Todos deben buscar un bloque de hielo para sostenerse, pero cada cierto tiempo los bloques se derriten y se vuelven más pequeños. Ninguno de los jugadores debe caer al agua helada.

- a) Utilicen hojas de periódico o pedazos de cartón como si fueran los bloques de hielo.
- b) En cada bloque caben tres personas.
- c) Su maestra o maestro reducirá poco a poco el tamaño de los bloques de hielo, quitándoles una parte cada determinado tiempo.
- d) Busquen la manera de que ninguno de ustedes pise fuera del bloque. Si uno cae, los tres salen del juego.



2. Al terminar, comenten:

- a) ¿Cómo se sintieron cuando ayudaron a que sus compañeros no cayeran?
- b) ¿Alguien en su bloque cayó al agua helada? Si así fue, reflexionen por qué ocurrió ●

Durante las labores de rescate por el sismo de septiembre de 2017 en México, Frida, una perra de raza labrador que participó en estas acciones, se convirtió en un **símbolo** de ayuda solidaria.



Contribuyo en mi casa

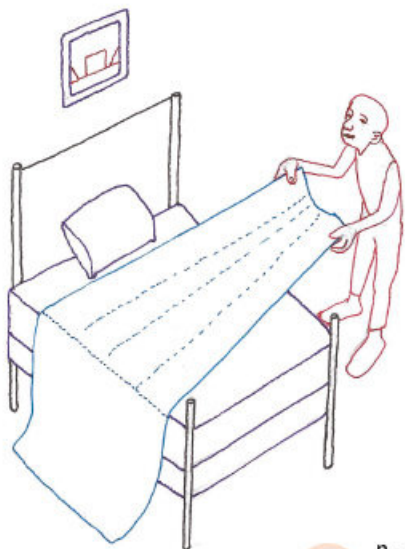
Podemos **colaborar** en las tareas de la casa para que esté limpia y ordenada.

También **contribuimos** cuando buscamos que nuestros seres queridos estén felices y contentos.

Por ejemplo, cuando **abrazamos** con cariño a nuestra madre o padre, ayudamos a nuestros abuelos o jugamos con nuestros hermanos o primos pequeños.



1. Observa las siguientes imágenes.



Recojo mi habitación y ordeno mis cosas.



Juego con mi familia.



Pongo y levanto la mesa para comer.



Cuido a mi mascota.

2. En las imágenes anteriores, marca con una ✓ las actividades que realizas en casa.
3. Escribe en tu cuaderno el nombre de la persona que realiza la actividad en las imágenes que no marcaste con una ✓.
4. Dibuja en tu cuaderno otra tarea que realizas y que no esté en las imágenes.



5. Comenten en grupo por qué son **valiosas** las siguientes actividades.



6. Platiquen y compartan:
 - a) ¿Qué **tareas** y actividades realizas en casa?
 - b) En tu casa, ¿las mujeres y los hombres hacen las mismas tareas?
 - c) Comenten las **actividades** que realiza cada **integrante**: ¿cuáles requieren de tu apoyo?
 - d) ¿Cómo te sientes al contribuir con tu familia?
 - e) ¿Por qué es importante que todos contribuyan?

7. Escriba cada quien en su cuaderno las conclusiones a las que llegaron ●

► **Contribuir** significa colaborar con otras personas para lograr algo. Las actividades que realizamos con nuestra familia apoyan el **bienestar** de todos sus integrantes, lo que es un acto de **responsabilidad** que beneficia a todos.

Contribuyo en el aula y en la escuela

En el salón y en la escuela tenemos acuerdos de **convivencia** que debemos respetar para contribuir al bien común. Podemos **colaborar** con distintas actividades, como separar la basura o apoyar a los compañeros que necesiten nuestra ayuda.





1. Lean el texto siguiente:

Al comenzar la clase, Alma dice que tiene una duda sobre el ejercicio y Ernesto le explica con sus propias palabras. Ella piensa que es fácil cuando le explica otro niño. Más tarde, Juan Manuel se da cuenta de que no trae sus colores para terminar el dibujo y yo le presto los míos. A mí me gusta ayudar a mis compañeros cuando necesitan algo y, claro, pedir ayuda si lo necesito.



2. Platiquen entre ustedes a partir de estas preguntas.
- ¿Cómo **apoyan** a sus compañeros en su salón de clases?
 - ¿Por qué es importante contribuir con su grupo? ●

► **Contribuir** en las actividades de la escuela y trabajar en **equipo** con nuestros compañeros nos enriquece como personas, porque **aprendemos** de todos y al mismo tiempo **compartimos** lo que hemos aprendido.

SESIÓN 3

Contribuyo en mi comunidad

Como niñas o niños, somos parte importante de nuestra comunidad y podemos **contribuir** a resolver problemas que surgen todos los días.



1. Lee la siguiente información:

En las comunidades indígenas de México se realizan tareas de manera colectiva en beneficio del pueblo o del barrio. A este trabajo, en el que la comunidad colabora, se le llama **tequio**. Entre todos plantan árboles, limpian espacios comunes, pintan bardas, ayudan para que el agua llegue a las casas y construyen escuelas u otros edificios públicos. El tequio tiene su origen en los pueblos prehispánicos y es un buen ejemplo de trabajo colaborativo.



2. En grupo, y con ayuda de su maestra o maestro, organicen un **tequio** escolar.

3. Identifiquen qué se **necesita** en su escuela: ¿sombra de árboles en el patio?, ¿pintar algunas bancas o reparar paredes?, ¿recoger la basura acumulada?, ¿algo falta en el baño o en los salones?

4. Inviten a otros grupos y a sus familias a **participar** en el tequio y organicen las actividades ●

► Contribuir para que los adultos mayores u otros niños estén **seguros** y tengan lo que necesitan, así como ayudar a lograr un entorno **limpio** cuidando las plantas y los animales, nos hace sentir importantes, pues participamos en el **bienestar** de todos y en la **mejora** del medio ambiente.

► CAPACIDADES EN ACCIÓN

Practicar la reciprocidad

- Tú me das algo y yo también lo hago, porque así lo quiero y así lo siento.
- Nada me obliga, pero te agradeceré y corresponderé en cada cosa que hagas por mí.
- Tus logros serán mis logros, nuestros logros.