



Formación Cívica y Ética

Segundo grado



Costumbres, tradiciones y creencias diferentes

Observamos

SESIÓN 1

Reconocemos la diversidad cultural

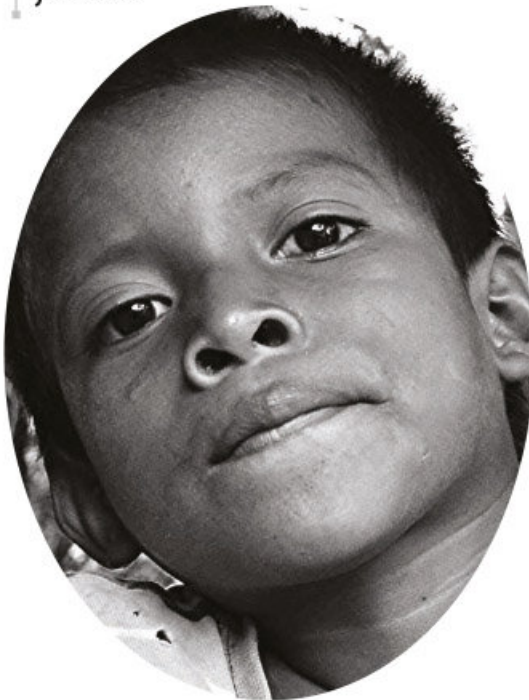
Muchas personas **comparten** valores y formas de actuar, de pensar, de expresarse y de celebrar las fiestas. También hay quienes tienen costumbres, tradiciones y creencias **distintas** a las nuestras. Reconocer que hay muchas maneras de actuar, de ser y creer forma parte del **respeto** a los derechos de las personas.





1. Lee las historias de Xóchitl, Luis, Laura y Juan.

Soy Xóchitl. En mi ciudad hay edificios enormes y la gente siempre tiene prisa. Vivo con mi mamá, mi hermano y mi abuela. Mi mamá sale a trabajar temprano y mi abuela nos lleva y nos recoge de la escuela. Por la tarde, también nos acompaña a nuestras clases de canto y danza regional. Me gusta que seamos una familia muy unida: los fines de semana vamos al cine o al parque a jugar, disfrutar y estar juntos.

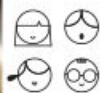


Me llamo Luis. Mi comunidad se encuentra en la frontera norte de México. Mi escuela es muy divertida porque todos venimos de lugares diferentes y cuando hacemos festejos tradicionales, como el altar del Día de Muertos, aportamos con ideas distintas. Me gusta vivir cerca del muro fronterizo porque construyeron unos subibajas y puedo ir ahí a jugar y a platicar con niños que viven del otro lado del muro.

Mi nombre es Laura. Soy afromexicana y vivo en la costa de Oaxaca. Soy jugadora del Club de Basquetbol Infantil Cimarrones. Me gusta formar parte del equipo porque viajo con mis amigos para **representar** a nuestro pueblo en torneos. Me encanta **participar** en la tradicional fiesta de Santiago porque hay música, bailables y comida rica.



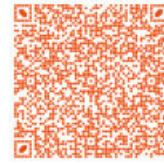
Soy Juan. Vivo en Papantla, Veracruz. Estoy **orgulloso** de mi ciudad porque es antigua y cerca de aquí está el sitio arqueológico de El Tajín, que tiene una pirámide con muchos nichos y cada uno representa un día del año. A mi familia y a mí nos gusta **asistir** a la ceremonia de los voladores de Papantla, porque ofrecen su música y creemos que su vuelo nos traerá buenas cosechas.




2. Pidan a su maestra o maestro que copie en el pizarrón los nombres de los niños de las historias. Con la información de los relatos, completen entre todos lo que se pide en la siguiente página.

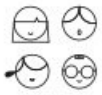
- a) Identifiquen y escriban las **costumbres** y **tradiciones** de Xóchitl, Luis, Laura y Juan.
- b) Escriban lo que más les gusta de sus costumbres, tradiciones y **creencias**.

Conoce diversas costumbres, tradiciones y creencias de México; asómate a **Ventana a mi comunidad**.



<https://bit.ly/3abIKQo>

-  3. Escribe tu propio relato, como lo hicieron los niños de las historias. Sigue estos pasos:
 - a) En tu cuaderno, dibújate o pega una foto tuya si la tienes a la mano.
 - b) Explica cuáles son algunas de tus costumbres, tradiciones o creencias; escribe lo que más te gusta y lo que te hace sentir orgulloso.



- 4. Muestren al grupo sus historias.
- 5. Comenten en qué se **parecen** y en qué son diferentes sus costumbres, tradiciones y creencias con las de sus compañeros ●

► Las costumbres, tradiciones y creencias nos hacen **sentir** parte de una **familia**, de un grupo, de una región o de cualquier otra **comunidad** que frecuentemos.



SESIÓN 2

Las diferencias nos enriquecen

Al entrar en contacto con otras culturas aprendemos diferentes maneras de entender el mundo.

Esas **experiencias** amplían nuestra forma de ser, actuar y pensar.

Reconocer y valorar esa diversidad debe ser un **compromiso** de todos.



1. Formen equipos, lean el siguiente texto y observen la fotografía. En ella hay personas que provienen de culturas distintas: aquí están K'ayum y su hermano, con su vestimenta **tradicional** de la cultura lacandona.



K'ayum y su familia se han dedicado a cuidar la selva y los ríos de su región, en Metzaboc, Chiapas. Su padre le contó las historias de su pueblo y sus **ancestros**; también le habló de los **rituales** y los dioses que yacen en lo oscuro de la selva. Hoy K'ayum narra sus historias a los compañeros que no nacieron en su comunidad, y los lleva a ese tiempo antiguo que se vuelve sagrado.



- a) ¿Qué enseñanzas comparte K'ayum con los que llegan a su comunidad?
- b) Piensen en las **enseñanzas** que los compañeros que vienen de otro lugar le han dejado a K'ayum a lo largo del tiempo y escríbanlas en su cuaderno.

2. Observen esta otra imagen. Es de un día de campo en el que niños de varios lugares de la República Mexicana se encontraron. Entre los nacidos en el lugar y los visitantes se crearon **amistades** que durarán toda la vida.

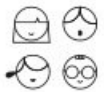


- a) Si tú participaras en ese día de campo, ¿qué le podrías enseñar a los niños de otras regiones? Por ejemplo, pueden escribir sobre:
 - ▶ Sus juegos y cómo pasan el tiempo.
 - ▶ Lo que le gusta comer.
 - ▶ Cómo les gusta vestir.
 - ▶ Lo que quieren ser de grandes ●

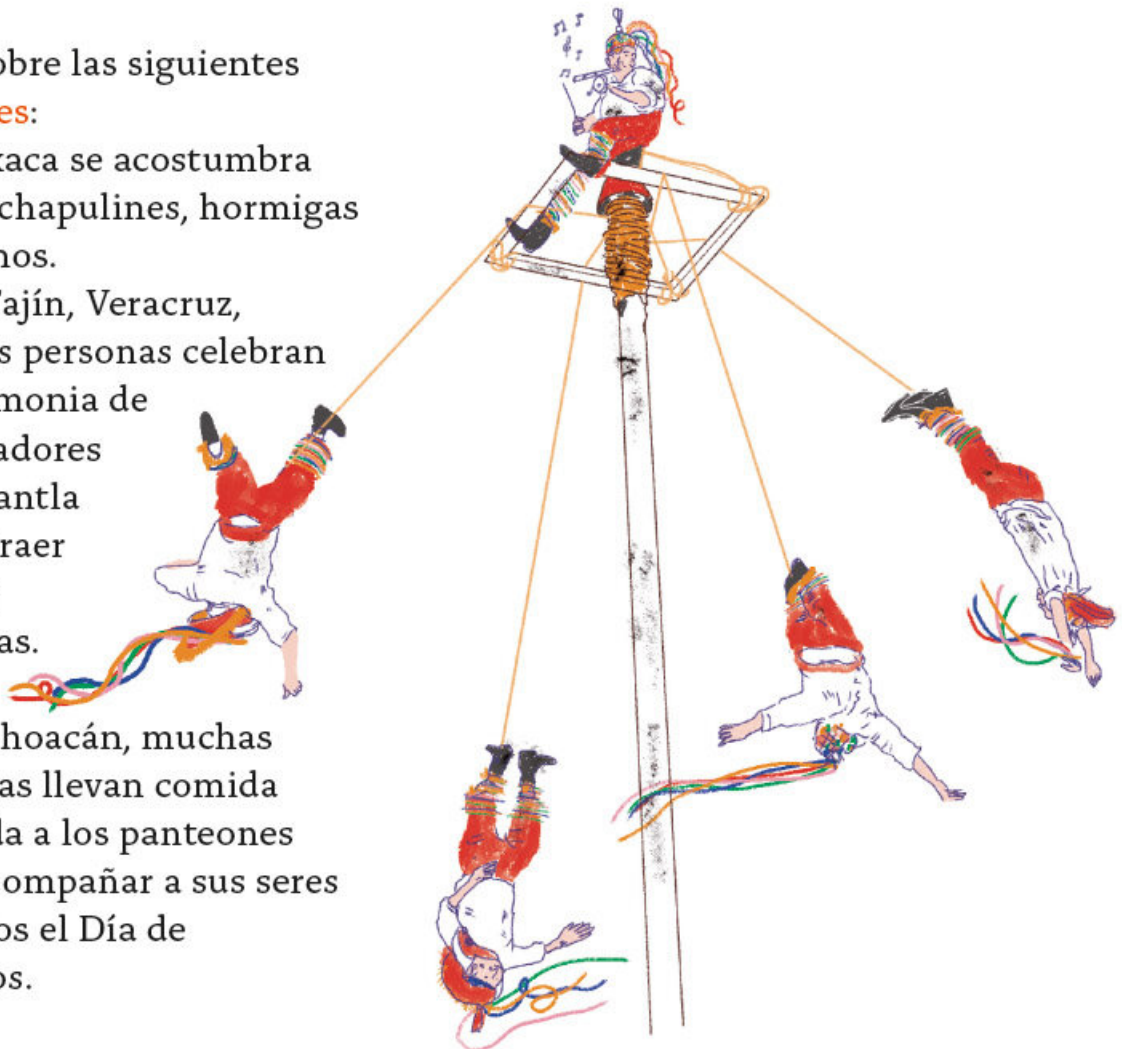
SESIÓN 3

Respeto otras costumbres, tradiciones y creencias

El **diálogo** entre culturas diferentes **enriquece** nuestra manera de ver el mundo y a las personas. Pensemos qué debemos hacer para que todas las personas se sientan respetadas y aceptadas, y que formen parte de la **comunidad** a la que pertenecemos.



1. Opinen sobre las siguientes **costumbres**:
 - a) En Oaxaca se acostumbra comer chapulines, hormigas y gusanos.
 - b) En El Tajín, Veracruz, algunas personas celebran la ceremonia de los voladores de Papantla para atraer buenas cosechas.
 - c) En Michoacán, muchas personas llevan comida y bebida a los panteones para acompañar a sus seres queridos el Día de Muertos.



2. Comenten esas costumbres:

- ¿Las conocían o les sorprendieron?
- ¿Las opiniones que hicieron fueron respetuosas?
- ¿Por qué es importante respetar las costumbres, **tradiciones** y creencias de todos, aunque sean diferentes a las nuestras? ●



► Cuando una persona no es **aceptada** debido a sus costumbres, tradiciones, creencias, o por cualquier otra razón, decimos que se le **discrimina**. La discriminación es una práctica que lastima a las personas y atenta contra su **autoestima** y sus derechos.

✪ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Encontrarte con otros

Cuando estés frente a costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las tuyas:

- Trata de saber más sobre esa cultura.
- Reconoce el valor de las formas distintas de ser, pensar o hacer las cosas.
- Aprende de todo aquello que es nuevo y valioso, porque te enriquece como persona.
- Asegúrate de que nadie se sienta discriminado.

