



Formación Cívica y Ética

Segundo grado



Actúo con responsabilidad

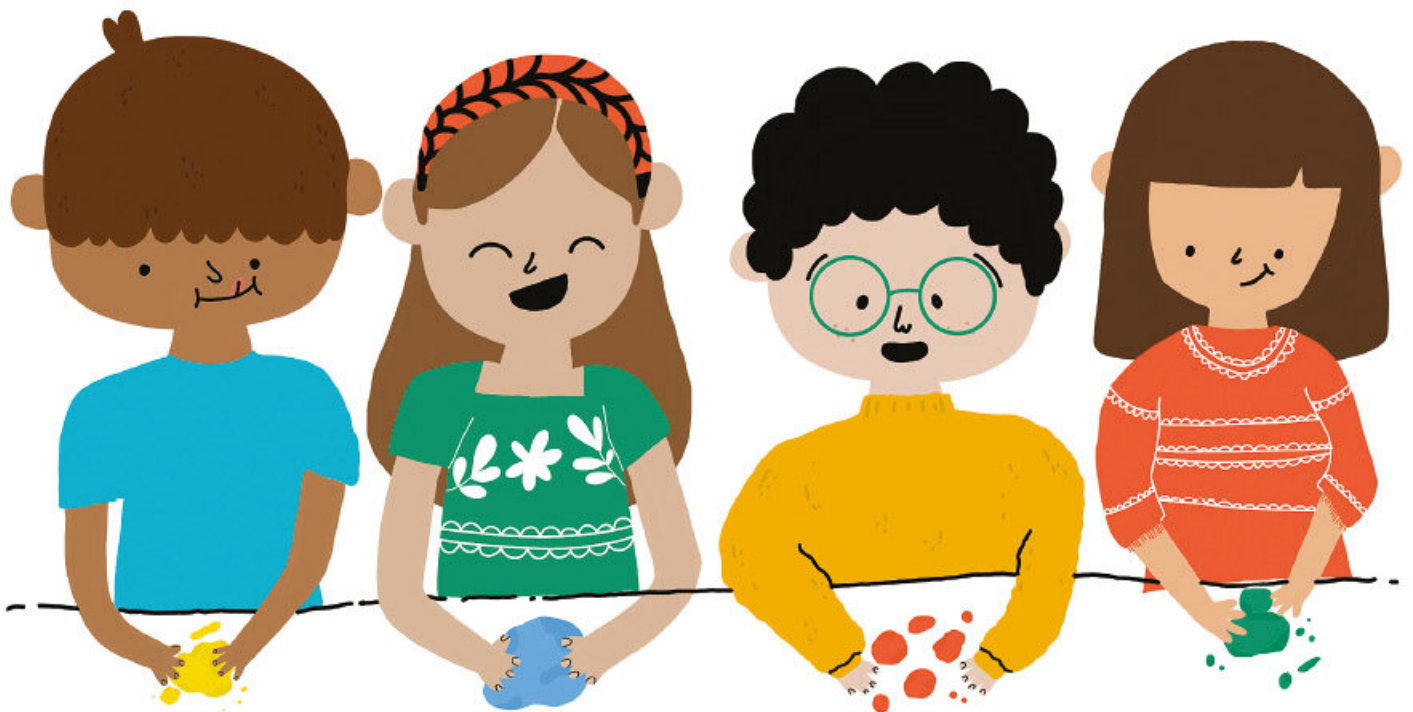
Observamos

SESIÓN 1

Decido mis acciones

En todo momento tomamos **decisiones**, pero muchas veces lo hacemos sin **pensar** en las consecuencias de nuestras acciones.

1. Mira las ilustraciones de esta página y la siguiente:
¿qué sucede con estos niños?





2. Sigán la lectura que hará su maestra o maestro de la historia que aparece a continuación.

Trencitas de plastilina

Ana y Juan jugaban con plastilina cuando llegaron de visita sus vecinos Gabriel y Elena.

—¿Podemos hacerles unas trencitas de colores en la cabeza? —preguntó Juan.

—¡Sí! —respondieron Gabriel y Elena.

Después de un rato, Gabriel y Elena tenían la cabeza llena de plastilina de colores. Parecía un juego divertido y los cuatro reían, pero cuando quisieron quitársela no pudieron y cada vez se la embarraban más en el cabello. Después de la risa, Gabriel comenzó a llorar y Ana, muy preocupada, trataba de consolarlo mientras le decía a Juan que todo era su culpa.



3. Respondan:

- a) ¿Creen que las niñas y los niños pensaron en las consecuencias de lo que hicieron? Expliquen sus respuestas.
- b) ¿Qué recomiendan hacer para evitar **efectos** o consecuencias negativas a la hora de jugar? Escriban sus respuestas en su cuaderno ●

► Tener en cuenta las posibles consecuencias o efectos de lo que hacemos nos ayuda a pensar cómo debemos actuar.

SESIÓN 2

Pienso antes de actuar

Hay diversas formas de pensar, como imaginar, comparar, organizar **ideas** y recordar. Todas sirven para distintas situaciones, por ejemplo, solucionar problemas, entender a un compañero, narrar lo que **sentimos** en un sueño, inventar un animal fantástico, entre otras.

Pensar también sirve para **imaginar** el futuro, anticipar las posibles **consecuencias** de nuestras acciones y evitar aquello que pueda dañarnos o afectar a los demás.





1. Escuchen cómo continúa
la historia *Trencitas de plastilina*:

A Elena se le ocurrió que para resolver el problema podían cortarse el pelo. Tomó unas tijeras y le cortó el pelo a Gabriel. En ese momento, su mamá se asomó al cuarto y vio que estaban embarrados de plastilina y el cabello de Gabriel en el piso. Sorprendida, les preguntó qué había pasado:

—Gabriel y Elena se pusieron la plastilina solos —contestó Juan y empezó a llorar.

—No es cierto —dijo Gabriel—, Juan nos obligó.

—Juan no tuvo la culpa, fui yo —dijo Ana, mientras consolaba a Juan.

—¡Pero nadie tiene la culpa! —interrumpió Elena—, estábamos muy divertidos y pensamos que la plastilina se podía quitar del cabello.



➤ Actuar con **honestidad** quiere decir que nos hacemos **responsables** de nuestras **acciones**, a pesar de las consecuencias.

2. Dialoguen entre todo el grupo:
 - a) ¿Por qué creen que Juan y Gabriel contestaron de esa manera?
 - b) ¿Qué personaje explicó lo que sentía y reconoció las **consecuencias** de sus actos?
 - c) ¿Con cuál respuesta les parece que se arreglarían mejor las cosas?
 - d) Imaginen un final para la historia *Trencitas de plastilina*, de tal manera que todos se sientan bien y sigan siendo amigos ●



SESIÓN 3

Consecuencias y soluciones

Cuando **actuamos** sin pensar, podemos lastimar a alguien de la familia, a algún compañero de la escuela, a nuestros amigos o vecinos e, incluso, a otros seres vivos.



1. Lean el siguiente texto:

Vida marina
en peligro

La comida favorita de las tortugas son las medusas. Las bolsas de plástico parecen medusas cuando flotan en los océanos. Si una tortuga come una de estas bolsas que los humanos desechamos, puede enfermarse, reducir su crecimiento o morir.



Es común que las personas usemos una sola vez las bolsas de plástico y después las desechemos sin pensar en las consecuencias dañinas para el medio ambiente, pues los plásticos se destruyen muy lentamente y van a dar a ríos y mares.

2. Reflexionen y dialoguen a partir de estas preguntas:

- a) ¿Cuál es el problema que se describe?
- b) ¿Quiénes son los responsables de este problema?
- c) ¿Qué necesitamos hacer para reducir la contaminación por plástico en los mares y ríos?

Aceptar con honestidad las consecuencias de nuestras acciones y hacer algo al respecto permite que haya una mejor convivencia entre las personas y con la naturaleza.





3. Propongan tres **acciones** para que en su familia y en la escuela dejen de usar bolsas de plástico. Escribanlas en su cuaderno.
4. Investiguen si hay acciones que ya se estén realizando en su localidad o **comunidad** para reducir el uso excesivo del plástico •

► Prevenir las **consecuencias** de nuestras acciones nos ayuda a evitar **riesgos** y a no dañar a otros sin quererlo.

✪ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Reflexionar antes de actuar

- ¿Lo que quiero hacer puede afectar a alguien o a mí mismo?
- ¿Qué es mejor: hacer otra cosa o buscar hacerlo sin afectar a nadie?
- ¿Qué puedo hacer para que mis acciones sean **benéficas** para mí y los demás?

