



# Formación Cívica y Ética

Segundo grado



# Expreso lo que opino y lo que necesito

## Observamos

### SESIÓN 1

## Por qué es importante expresarnos



Todas las niñas y los niños tienen **derecho** a decir lo que **sienten** y lo que piensan.

1. ¿Por qué **piensas** que es importante expresar tu opinión con **libertad**? Escribe tu respuesta en tu cuaderno.

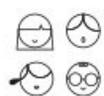
2. En parejas, lean la siguiente situación:



La maestra de segundo grado quiere que entre todos sus alumnos elaboren un reglamento para que puedan expresarse y trabajar juntos.

Margarita aseguró que es importante pedir la palabra antes de hablar; José Luis opinó que los amigos deben sentarse juntos.

Cuando le tocó a Pedro compartir su opinión, dijo que él piensa que la maestra debe permitir a todos **participar** por igual. Quería añadir que cuando levanta la mano casi nunca le dan la palabra, pero Nadia y Juan lo interrumpieron.



3. Dialoguen y escriban las respuestas en su cuaderno:

- a) ¿Cómo piensan que se sintió Pedro al ser interrumpido?
- b) ¿Por qué la maestra quiere que sus alumnos elaboren un reglamento? l



# Libertad de expresión

Expresarnos con libertad significa que podemos decir lo que **sentimos** o **pensamos**; que tenemos ideas propias y podemos cambiar de **opinión**.



Con ayuda de su maestra o maestro, formen una comisión de **observadores** para comprobar si la libertad de expresión en su salón es igual para todos.

a) La comisión observará durante un día cuántas veces participan en clase las niñas, los niños y la maestra o el maestro.

b) Esta comisión también anotará y sumará las participaciones de todos:

- ▶ Participaciones de niñas
- ▶ Participaciones de niños
- ▶ Participaciones de la maestra o el maestro

▶ Tomar en cuenta las opiniones de los demás es **respetar** su derecho a la libre expresión.

c) La comisión presentará los resultados al grupo. Según estos resultados, comenten cuántas veces participaron en ese periodo las niñas, los niños y la maestra o el maestro.

d) Si la **participación** no fue igual, expliquen los problemas que eso genera. Propongan qué harían para que todos participen por igual ●

## SESIÓN 2

# Cómo nos expresamos

Otro aspecto de la libertad de expresión es poder elegir la manera de **comunicar** nuestras **ideas**. Es posible hacerlo con palabras y gestos o también por medio del **arte** y la **artesanía**; por ejemplo, pintando o tocando un instrumento.

1. Observa las imágenes y responde las preguntas en tu cuaderno.

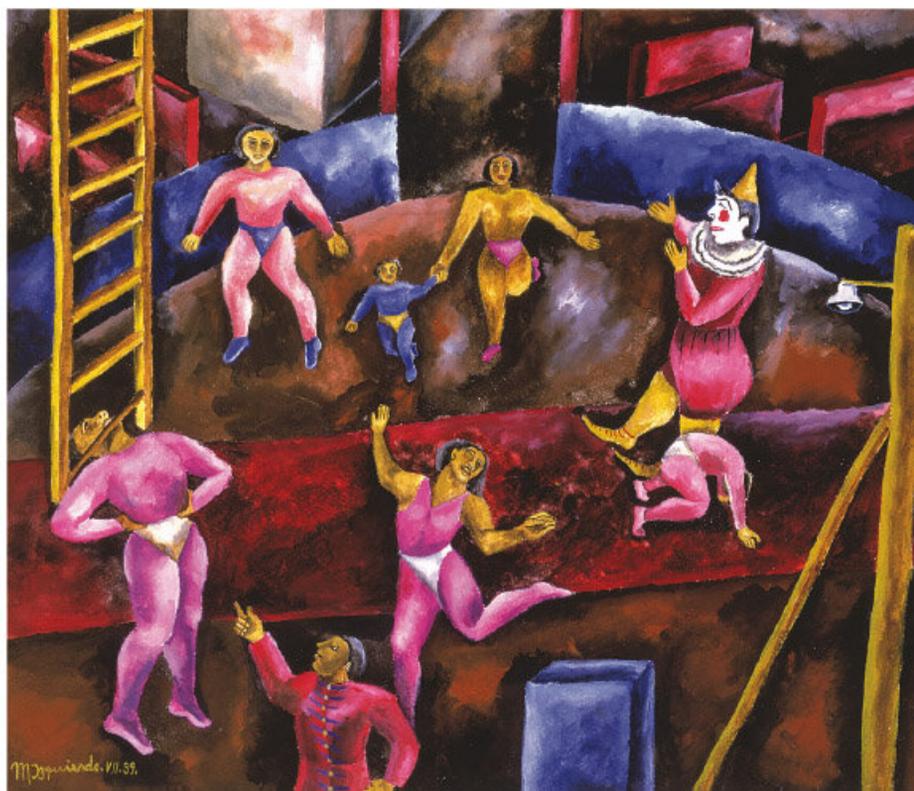
### Expresión corporal

¿Qué está expresando el mimo?



### Expresión artística

¿Qué te dice este cuadro?





2. ¿A ti cómo te gusta **expresarte**?  
Subraya las maneras que prefieras.

- ▶ Pintando o dibujando.
- ▶ Tocando un instrumento.
- ▶ Bailando.
- ▶ Escribiendo.
- ▶ Actuando en obras de teatro ●

## Condiciones para la libre expresión

1. Lee la siguiente situación:

El grupo de segundo grado debe elaborar el trabajo “Septiembre, mes de la patria”, por lo que se organizaron en equipos.

Cada equipo debe **decidir** cómo expresar lo que para ellos significa el mes de la patria, los temas que presentarán y la manera de repartir el trabajo.

En el equipo de Gil, Sofía, Flor y Gerardo hay **opiniones** distintas de cómo hacer el trabajo: Gil quiere montar una pequeña obra de teatro sobre Miguel Hidalgo, Flor prefiere escribir un texto acerca de los símbolos patrios, mientras que Sofía y Gerardo piensan que es mejor elaborar varios carteles sobre las mujeres que participaron en la Independencia.

2. Subraya con un color las **condiciones** que necesitan Gil, Flor, Sofía y Gerardo para llegar a un acuerdo; comenta las que te parece que faltan y las que no ayudan.

- ▶ Escucharse respetuosamente.
- ▶ Dejar que sólo uno de ellos tome las decisiones.
- ▶ Interrumpir al compañero que se tarde en responder.
- ▶ Estar dispuestos a cambiar de opinión cuando otro tenga una buena idea ●



▶ Comprender y **respetar** que todos tenemos diferentes opiniones y formas de expresarnos permite desarrollar una **cultura** de **paz** que promueva valores y actitudes para solucionar conflictos mediante el **diálogo**.

## SESIÓN 3

## Expreso mis opiniones en el aula

Para expresar con libertad tu **opinión** en el aula, necesitas que haya condiciones para hacerlo:

- ▶ Un ambiente de **confianza** y respeto.
- ▶ Actividades en la escuela destinadas a conocer y considerar la opinión de todos.

La **asamblea** de grupo es una actividad que sirve para que niñas y niños por igual resuelvan problemas por medio del **diálogo** y expresen su opinión con libertad y respeto.



1. Organícense para llevar a cabo una asamblea de grupo. El primer paso es elaborar un **reglamento**.
2. Platiquen sobre la manera de elegir los temas o problemas por tratar en la asamblea.
3. Elijan la fecha para realizar la primera asamblea.

4. Para terminar, busca en tu cuaderno lo que respondiste a las preguntas de la página 26: ¿consideras que es importante expresar tu opinión con **libertad**?, ¿por qué? Completa tu respuesta de acuerdo con lo que aprendiste •

#### ➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

#### Prepararte para la asamblea

- ▶ Escribe en tu cuaderno lo que opinas del tema que platicarás con tus compañeros en la asamblea.
- ▶ El día de la asamblea lleva tus notas. Escucha y respeta las opiniones de otros.

