



# Formación Cívica y Ética

Segundo grado





# Mis necesidades y mis derechos

## Observamos

### SESIÓN 1

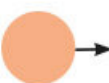
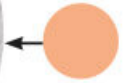
## Lo que necesitamos para vivir

¿Alguna vez te has preguntado qué necesitas para **vivir**?

Todos los seres vivos tenemos que cubrir ciertas necesidades, por ejemplo, una planta requiere de luz, agua y tierra. Un insecto requiere de cierto entorno para conseguir su **alimento** y protegerse. ¿Qué pasaría si no se cubren esas necesidades?

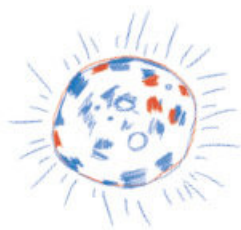
1. Observa las siguientes fotografías.
2. Selecciona con una ✓ las fotografías que muestren **actividades** necesarias para mantenernos con vida.
3. Comenten en grupo qué significa una necesidad **básica** ●





# Las necesidades básicas

Para vivir y **desarrollarnos**, los seres humanos necesitamos una **alimentación** adecuada y una buena **salud**, vivir en un **ambiente** seguro y libre de violencia, contar con una familia que nos quiera y tener amigos, así como jugar, ser reconocidos y fomentar nuestras **capacidades**.



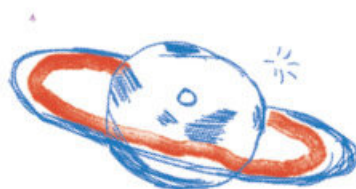
1. En equipos, imaginen que organizan un viaje a la Luna. Todos cuidarán que en su maleta no falte lo **indispensable** para **vivir** en el espacio. Consideren que el viaje es largo, por lo que deberán seleccionar muy bien lo que van a llevar. Por eso, elaborarán dos listas en el pizarrón:

- a) Una con todo aquello que necesitarán para sobrevivir.
- b) Otra con cosas que sirvan y les gusten, pero que no son indispensables para sobrevivir.



2. Copien las listas en su cuaderno, con estos títulos:

- a) Lo indispensable para la sobrevivencia.
- b) Lo necesario para el **bienestar**.






3. A partir de las **reflexiones** de la actividad anterior, analicen qué pasaría si, al estar de viaje:

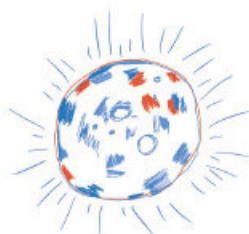
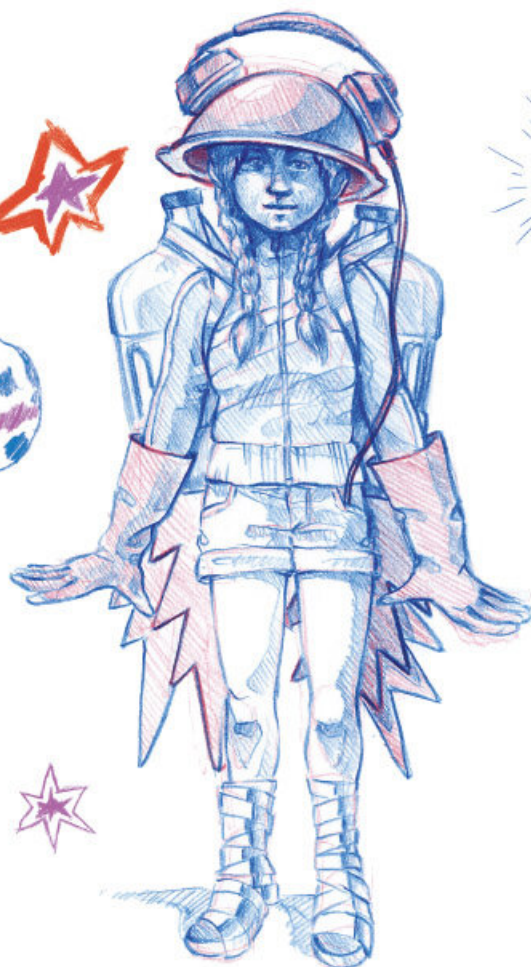
- a) Sólo tuvieran cosas para sobrevivir, como qué comer o beber.
- b) Sólo llevaran cosas para disfrutar de la vida y aprender, pero no tuvieran cosas para sobrevivir.

4. Escriban en el pizarrón sus reflexiones y después cópienlas en su cuaderno. Den algunos ejemplos si lo requieren.

-  5. Imagina que, al estar en la Luna, tuvieras que buscar satisfacer todas tus necesidades. ¿Qué harías para comer, vestirse y estar sano? ¿Qué harías para sentirte **contento** y poder jugar y aprender cosas nuevas? •

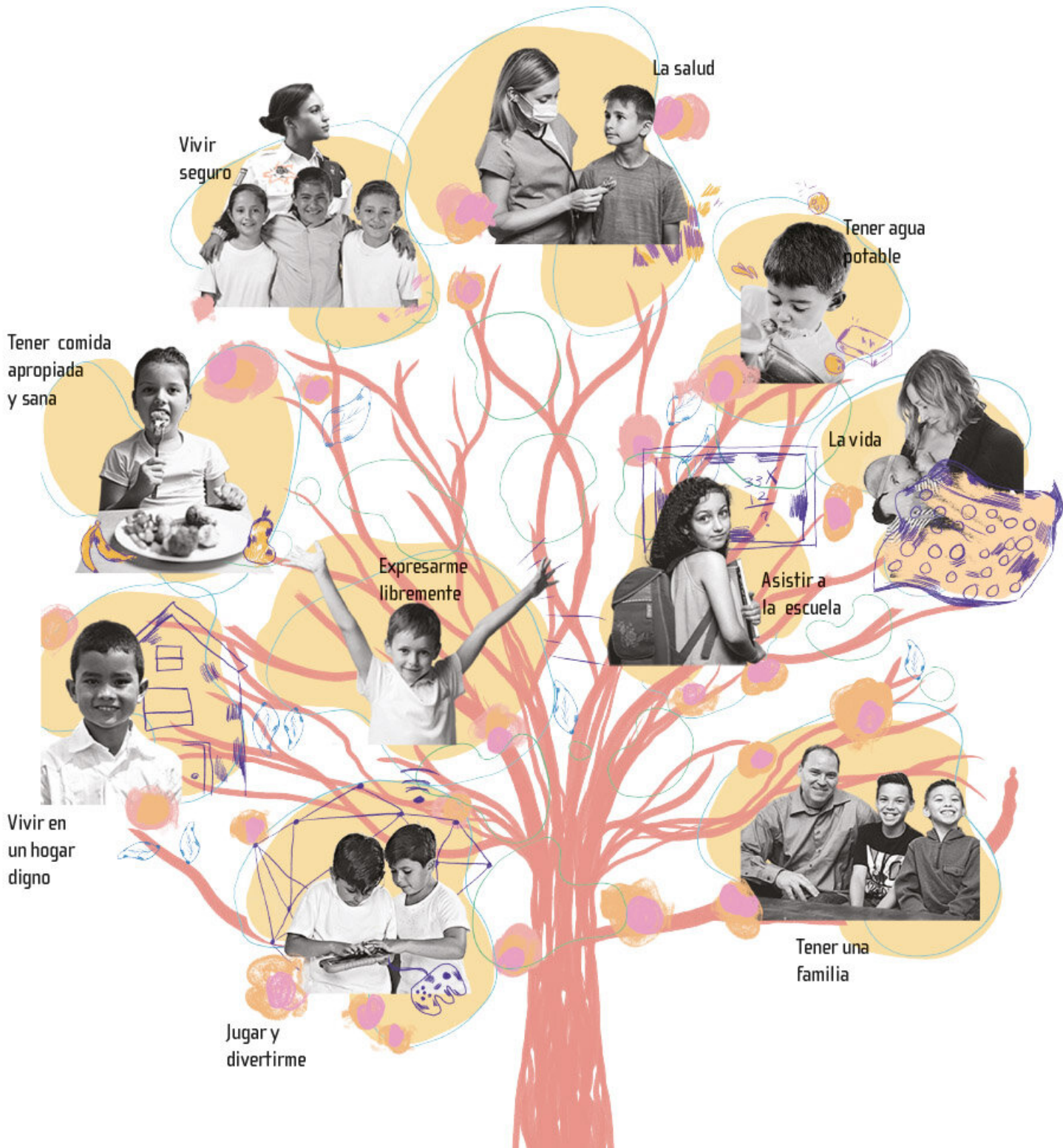


► Las **necesidades** básicas son aquellas que debemos **satisfacer** para tener un desarrollo completo o **integral**.



# Derechos y necesidades

Las personas tenemos derecho a la vida y a todo aquello que nos permita sostenerla, por ello tenemos derechos **fundamentales** como los que identificas en la imagen del árbol:





Al igual que las niñas, los niños y los adolescentes del mundo, tienes derecho a:

- ▶ **Expresarte** y decir lo que piensas.
- ▶ Descansar y **jugar**.
- ▶ Estar **saludable**.
- ▶ Vivir sin miedo y sin violencia.
- ▶ Recibir **educación**.
- ▶ Tener un nombre.
- ▶ Ser respetado como eres.

- ☹ Recuerda lo que imaginaste en la actividad 5 de la sesión anterior, cuéntaselo a tus compañeros y explica cuáles derechos se cumplen en esa situación ●

▶ Todos las niñas y los niños tienen derecho a tener **dignidad**: que se reconozca su valor humano y que sean satisfechas sus necesidades básicas para no poner en riesgo su **integridad** (es decir, su salud y su vida).

**Los humanos podemos sobrevivir sin beber agua hasta 5 días, pero sin respirar solamente 3 minutos.**

¿Qué hacer para que se respeten mis derechos? Ve este video.



<https://bit.ly/3b9YFjn>



# Mi bienestar físico y emocional

Jugar es una necesidad básica porque:

► Te da alegría y estimula tu curiosidad para aprender cosas nuevas.

► Te prepara para los retos de la vida.

Los derechos de las personas, o derechos humanos, **garantizan** su **integridad** física y emocional.



1. En parejas, reflexionen: ¿cómo cuidamos nuestro **cuerpo** y nuestro bienestar cada día?



2. Lee estas acciones y escribe, en los círculos, la letra que le corresponda según el tipo de bienestar: **E** para el bienestar **emocional** y **F** para el **físico** •



Niños caminando abrazados.

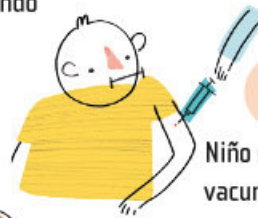


Niña y niño comiendo verduras y carne.

Niña compartiendo una paleta con su amigo.



Niña y niño cantando.



Niño siendo vacunado.



Niña bebiendo agua.



Niños platicando y riendo.



Niña haciendo deporte.



# La integridad personal

Todos tenemos derecho a vivir tranquilos y a ser **protegidos** contra agresiones que puedan lesionar nuestro cuerpo y nuestras **emociones**; es decir, tenemos derecho al bienestar físico y emocional.



Debemos aspirar a ser personas **íntegras**, buscando el bienestar con uno mismo y con los demás, procurando la **armonía**.



1. A partir de sus experiencias y las de sus familiares o amigos, den ejemplos o casos en los que no se haya respetado el derecho a satisfacer alguna necesidad básica.
2. Escriban en el pizarrón los **derechos** que requieren ser atendidos en esos casos.
3. Sugieran, en cada caso, propuestas que ayuden a lograr que se cumplan esos derechos •

## ➤ CAPACIDADES EN ACCIÓN

### Expresar tus necesidades

Cuando sientas que algo te falta:

▶ Tómame un momento para pensar: ¿qué necesito?

▶ Piensa la mejor forma de expresar esa necesidad.

▶ ¡Decide con quién compartir!

