



Formación Cívica y Ética

Primer grado



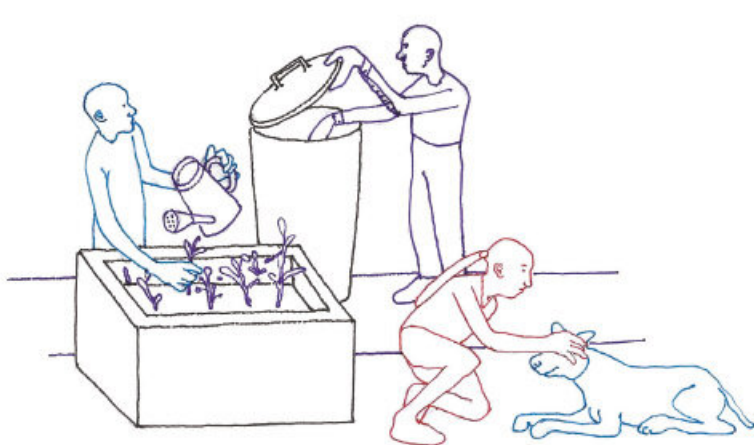
Participo y llego a acuerdos para mejorar mi comunidad

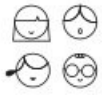
Observamos

SESIÓN 1

Participo en mi comunidad

La participación de las niñas y los niños en su comunidad les permite reunirse y convivir en los **espacios** comunes, así como expresar sus **opiniones** y realizar **actividades** que beneficien su entorno. Hay muchas formas para que las niñas y los niños participen en su comunidad.



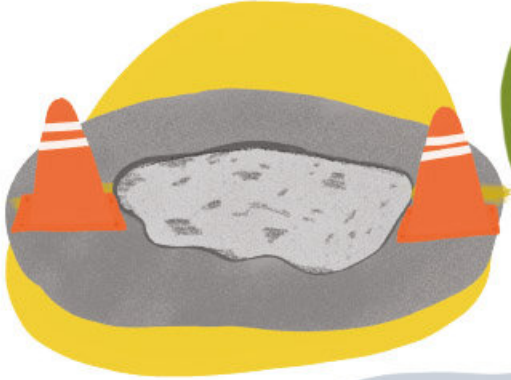


1. Piensen en el lugar donde viven.

- ¿En qué actividades de su comunidad participan?
- Con la ayuda de la maestra o el maestro, escriban sus respuestas en el pizarrón.



2. Observa las siguientes situaciones y escribe en tu cuaderno algunas actividades que pueden realizar los vecinos de esa comunidad para mejorar las condiciones del lugar.



► En tu comunidad hay espacios **comunes** como la escuela, el parque, el centro de salud y las casas de la cultura a los que puedes ir con tu familia, maestros, compañeros, amigos y vecinos. En estos lugares **aprendes**, **juegas**, te **diviertes** y **satisfaces** algunas de tus necesidades, por eso debes cuidarlos y protegerlos.



3. Compartan con todo el grupo sus propuestas •

SESIÓN 2

Entre todos mejoramos nuestra comunidad

La participación de todas las personas que habitan en una comunidad ayuda a **sentirse** parte del lugar, **construir** lazos de amistad, dialogar y llegar a acuerdos.

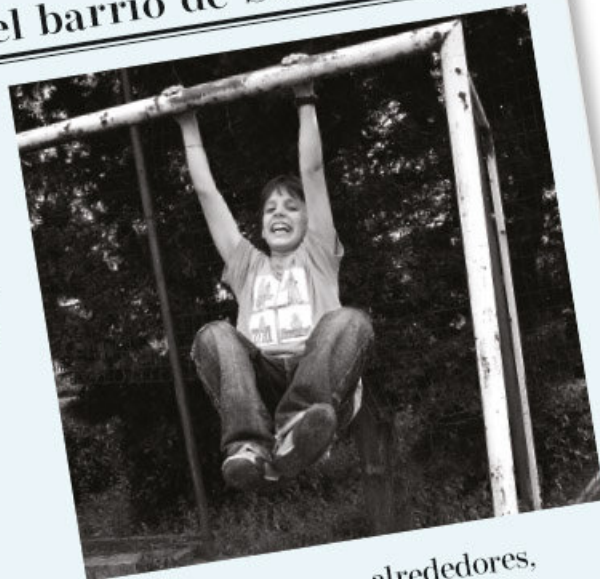


1. Con ayuda de su maestra o maestro, lean la siguiente información de un periódico comunitario. También miren los acuerdos y las fotografías de la siguiente página.

Niños, niñas y adultos se organizan en el barrio de Santa Cecilia

Preocupados por el abandono y deterioro del parque del Barrio de Santa Cecilia, las niñas y los niños de la comunidad realizaron una reunión vecinal para hablar de las condiciones de este lugar.

Los asistentes a la reunión dieron su opinión al respecto e hicieron sugerencias para mejorar el



parque, el cual presenta juegos en mal estado, basura en los

alrededores, falta de árboles y de señalización de los espacios.

Acuerdos que lograron los vecinos

- Hacer una jornada de limpieza del parque.
 - Poner señalizaciones en el parque como: **El parque es tuyo, cuidalo.**
 - Organizar una kermés -recaudación de fondos para reparar los juegos y comprar botes de basura.
- Gracias a la participación de todos los vecinos y las actividades que han realizado, ahora todos cuidamos y disfrutamos de nuestro parque.



2. Comenten en equipos:

- ¿Por qué es necesario que haya acuerdos en una comunidad?
- ¿Qué se logró con la participación de las personas?

3. Ahora piensen en su comunidad en particular.

- Elaboren un dibujo de los alrededores de su escuela y de las zonas que utilicen para jugar o reunirse con otras personas de su comunidad.
- Platiquen acerca de estas preguntas: ¿por qué son importantes para ustedes estos espacios?, ¿qué sucede si están en mal estado? ●

► Para el **bienestar** de una comunidad sus **integrantes**, niñas, niños y adultos, deben estar **informados** de las necesidades y problemas que se presenten y de que unidos pueden elaborar **acuerdos** para llegar a una solución.

En las escuelas existen los **Consejos de Participación Social**, los cuales trabajan para identificar y solucionar problemas comunes, como del medio ambiente o de convivencia.

SESIÓN 3

Acuerdos por
el bienestar de
mi comunidad

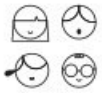
Cuida el agua a ritmo
de karaoke, escucha
La gota de Cucho.



<https://bit.ly/2MA55h5>

Las niñas y los niños tienen el **derecho** a **participar** en círculos de diálogo, asambleas escolares o en reuniones de vecinos para **opinar** sobre las actividades que se realizan en su comunidad y **proponer** mejoras en los espacios comunitarios.





1. Reúnete con tus compañeros y con tu maestra o maestro. Formen un círculo de diálogo.
 - a) Expresen lo que piensan acerca de los **espacios** de su comunidad que les gustaría **mejorar**. Escriban sus respuestas en el pizarrón.
 - b) Voten para elegir el espacio que ayudarán a mejorar.
 - c) Con la participación de todo el grupo, tomen acuerdos sobre las actividades que llevarán a cabo en ese espacio.
 - d) Escriban los acuerdos en su cuaderno.



2. Compartan con sus familias y vecinos los acuerdos e invítenlos a participar.
3. Pongan manos a la obra y lleven a cabo sus acuerdos.
4. Utilicen los espacios informativos de su escuela y su comunidad para comunicar sus acuerdos y **propuestas**, y también sobre las **actividades** comunitarias que se están haciendo ●

➔ CAPACIDADES EN ACCIÓN

Participar en mi comunidad

Cuando identifiques un problema o una situación que afecte a tu comunidad escolar o de vecinos:

- ▶ Platica con tu familia, vecinos, maestros y compañeros sobre el problema.
- ▶ Expresa libremente tus opiniones sobre el problema.
- ▶ Participa en la toma de acuerdos y en las actividades para solucionarlo.