Formación Cívica y Ética

Primer grado

Me organizo para atender necesidades comunes en la escuela

Observamos

SESIÓN 1

Identifico las necesidades comunes

Las necesidades comunes son las que compartimos con nuestras familias, compañeros, maestros y vecinos. Satisfacerlas nos permite convivir de manera pacífica, proteger la vida, la salud y el medio ambiente, así como participar y expresar lo que sentimos y pensamos.

Necesidad de un ambiente limpio y libre de contaminación.

Necesidad de protección y seguridad.

Necesidad de participación.

Necesidad de convivir pacíficamente.

1. Identifiquen entre todos las necesidades comunes en el aula y en la escuela. Escríbanlas en el pizarrón con ayuda de su maestra o maestro y cópienlas en su cuaderno.

2. Recuerden cómo se han organizado para satisfacer sus necesidades comunes. Por ejemplo, qué hacen cuando su salón está sucio o hay problemas de convivencia.

3. Comenten lo que sucedería si no logran cubrir esas necesidades comunes.

➤ Cuando en la convivencia se presenta algún problema que afecta la satisfacción de las necesidades comunes, es importante que las personas afectadas se reúnan, opinen sobre el problema y propongan soluciones.

SESIÓN 2

Formas de participación de las niñas y los niños

Las niñas y los niños pueden participar de diferentes formas para atender las necesidades de los grupos con los que conviven. Por ejemplo, en las consultas infantiles, las niñas y los niños expresan su opinión sobre los problemas que les preocupan.

1. Lean esta noticia con la ayuda de su maestra o maestro.

Menores participan en todo México en Consulta Infantil y Juvenil 2018

■ Desde temprano, niñas, niños y adolescentes de diversos estados del país acudieron a las urnas con motivo de la Consulta Infantil y Juvenil 2018, para externar sus opiniones en temas de **igualdad de género** y derechos humanos.

■ La Consulta Infantil y Juvenil 2018 [...] busca la promoción de derechos, así como impulsar la expresión de niñas, niños y adolescentes.

igualdad de género: situación en la que las mujeres y los hombres reciben el mismo trato, tienen las mismas oportunidades y los mismos derechos en su casa, la escuela y la comunidad.

2. Mediante una lluvia de ideas, identifiquen las diferentes formas en las que ustedes han participado en la escuela para dar su opinión o encontrar soluciones a sus necesidades comunes. Puede ser como representantes de grupo, en alguna votación o al colaborar en un proyecto ambiental o de convivencia.

3. Platiquen sobre por qué piensan que es importante que las niñas y los niños se organicen y participen para atender sus necesidades comunes.

4. Formen equipos y hagan un ejercicio de observación en toda la escuela.
   a) Identifiquen el estado en el que se encuentran los espacios comunes y luego platiquen sobre las situaciones que los dañan.

b) Marquen las condiciones en las que se encuentra cada espacio. Seleccionen B para buen estado, R para regular y M para malo •

Espacios comunes

¿En qué estado se encuentran los espacios comunes?

Salón de clases

B R M

Pasillos

B R M

Baños

B R M

Biblioteca escolar

B R M

Patio

B R M

Zonas de recolección de basura

B R M

Área recreativa de deportes

B R M

Cooperativa o zona de alimentos

B R M

➤ Tu participación y opiniones son muy importantes para solucionar problemáticas en los espacios comunes en la escuela. Muchos de estos espacios se deterioran por el uso, por eso cada uno debe comprometerse a cuidarlos y ayudar a protegerlos.

Las Asambleas escolares son una forma de participación y organización en la que puedes expresar tus opiniones y escuchar las de tus compañeros. En estos espacios puedes tratar problemas que afectan la convivencia y proponer soluciones.

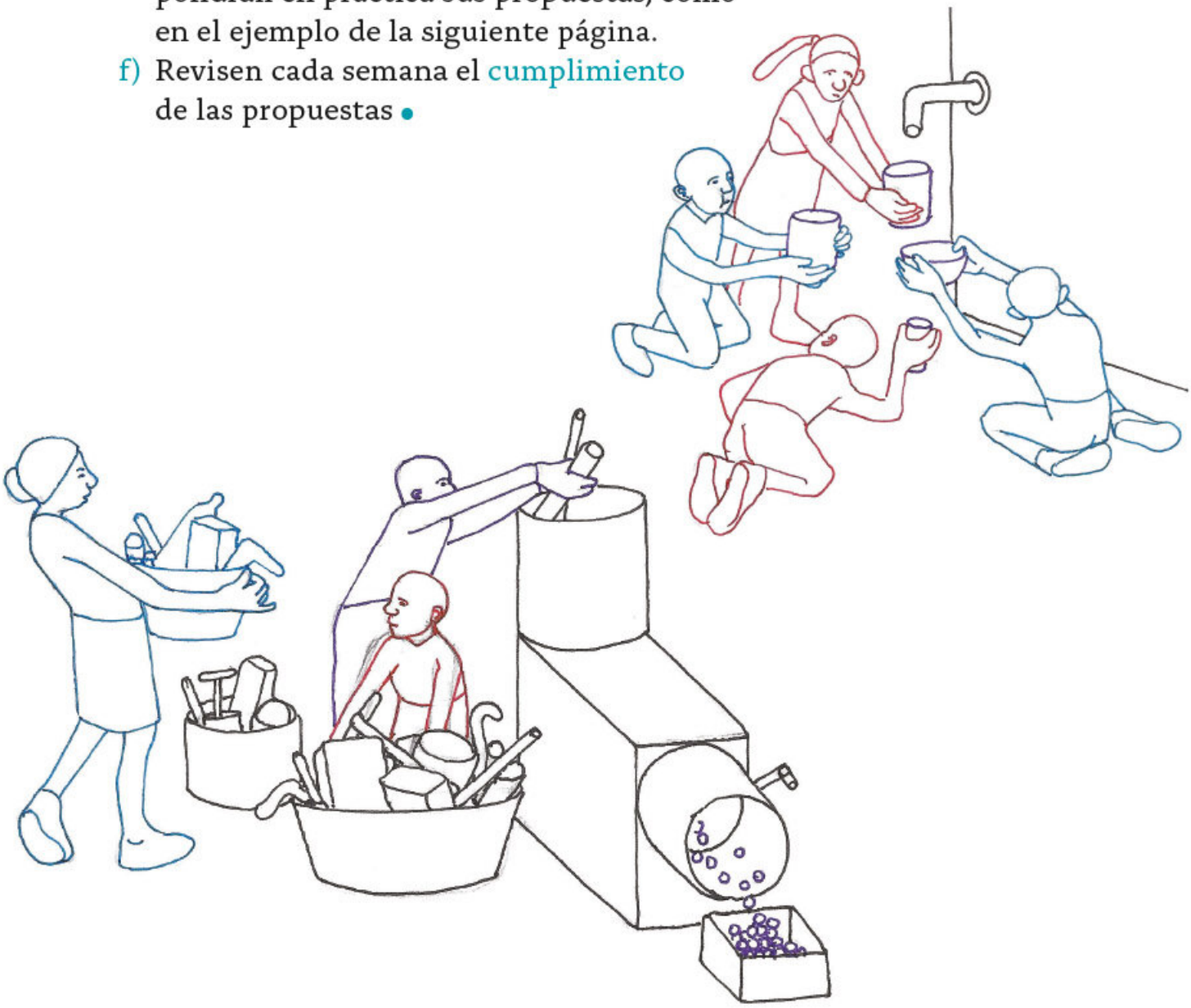
SESIÓN 3

Me organizo con mis compañeras y compañeros

Cuando notamos que hay necesidades comunes que no están satisfechas, queremos ayudar a lograrlo. Por ello, debemos organizarnos entre todos.

Busquen los resultados que obtuvieron en la actividad de la página 104:

a) Piensen en las condiciones de cada espacio y en las situaciones que los dañan.
b) Con ayuda de su maestra o maestro, organicen una actividad para resolver las necesidades que identificaron en los espacios.
c) Elijan un espacio con el que quisieran comenzar.
d) Elaboren propuestas para mejorarlo.
e) Completen en sus cuadernos un cuadro con las actividades y las fechas en las que pondrán en práctica sus propuestas, como en el ejemplo de la siguiente página.
f) Revisen cada semana el cumplimiento de las propuestas •



Cuadro de actividades

Actividad Por realizar			
Responsable de la actividad			

Fecha para realizarla

Lunes		✓	
Martes			✓
Miércoles	✓		✓
Jueves	✓	✓	
Viernes		✓	✓

Para cuidar la convivencia en los espacios que compartimos, es necesario que todos busquemos las formas de satisfacer las necesidades comunes y que dialoguemos, nos organicemos y participemos para reparar los espacios que se vean afectados.

CAPACIDADES EN ACCIÓN

Participar en acciones que beneficien a todos

- Identifica cuando algún espacio de tu escuela esté deteriorado.
- Organízate con tus compañeras, compañeros, maestras y maestros para ayudar a solucionar el problema.
- Siempre cuida los espacios de la escuela.