



# Formación Cívica y Ética

Sexto grado



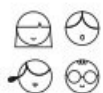
# La **democracia** como forma de **gobierno** y de vida

## Observamos

### SESIÓN 1

## Entendemos la democracia

*Democracia* significa “el poder del pueblo”. La democracia ha sido defendida por muchos ciudadanos en el largo camino de su **construcción** en nuestro país. Dado que en cada momento hay nuevas necesidades o **demandas** sociales, se dice que la democracia está en permanente **evolución**.



1. Observen las imágenes. Reflexionen: ¿cómo ha cambiado la democracia en nuestro país a lo largo de la **historia**?



Las mujeres mexicanas votaron por primera vez el 3 de julio de 1955 para elegir diputados.



En 2008, la sociedad civil se movilizó a favor de la paz.



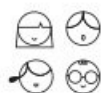
En 1979, la maestra y feminista Griselda Álvarez fue electa gobernadora de Colima. Fue la primera mujer en ocupar este cargo.



Frente a fenómenos naturales que afectan a la población somos solidarios, respetuosos y empáticos.

2. La libertad, la fraternidad y la igualdad son valores de la democracia; en su opinión, ¿cuáles son los valores que se manifiestan en las imágenes que analizaron?

3. Muestra a tus familiares las fotografías que analizaste y pregunta:
- ¿Qué situaciones han vivido en torno a la democracia?
  - ¿Cuáles son los beneficios de vivir en una democracia?
  - ¿Qué cambios relacionados con la democracia les gustaría ver en el país o en la entidad?, ¿por qué?



4. Lean las opiniones y respuestas de sus familias en grupo. Concluyan cuáles son las aspiraciones que sus familias tienen en relación con la democracia •

► La democracia se basa en la idea de que los **ciudadanos** tienen la capacidad para **autogobernarse**, es decir, que todas las personas que integran la **sociedad** pueden ejercer su derecho a debatir e intervenir en asuntos públicos y a realizar acciones como **organizarse** en asambleas o formar asociaciones para impulsar mejoras.

# La diversidad de ideas y la democracia

En México, igual que en otros países del mundo, la **construcción** de la democracia no ha sido fácil; millones de personas han **luchado** por ella a lo largo de la historia. Una característica de las sociedades democráticas es que en ellas **conviven** una gran diversidad de intereses, proyectos de vida e ideas políticas.

¡El agua es para los campesinos!

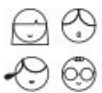
Trato digno a las trabajadoras del hogar.

No a las semillas transgénicas.

No al maltrato animal.

Reconocimiento de los derechos de las comunidades afromexicanas.

Igualdad al salario de mujeres y hombres.



1. Como parte del ejercicio democrático, algunos de los temas de arriba han sido objeto de discusiones en nuestro país. Analícenlos y comenten: ¿con qué derechos se relacionan?
2. Busquen en los medios de comunicación otros temas de actualidad que reflejen la diversidad de intereses y necesidades en el país o en la entidad donde viven. Coméntenlos en el grupo.

En una democracia todos deben ser tomados en cuenta, pues lo que unas personas quieren es tan valioso como lo que desean las demás.



3. En equipos, escriban en su libreta de notas cuáles son las necesidades o intereses que hay en su escuela y que, en su opinión, deben ser discutidas y resueltas con la participación de todos.

a) Para inspirarse piensen, por ejemplo, en los distintos espacios de su escuela (el patio, la biblioteca, los sanitarios, los salones, los espacios verdes); en las actividades cotidianas o las celebraciones y los eventos especiales; en temas como la seguridad y la salud de los niños, el cuidado al medio ambiente, la alimentación y las actividades de recreación, o en el reglamento y la disciplina, así como en los logros que han tenido en su escuela.

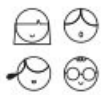
b) De los temas que seleccionen discutan uno que les parezca más importante, y elaboren un **Artículo de opinión**; para saber cómo hacerlo, consulten su **Cuaderno de aprendizaje**. En la siguiente actividad utilizarán su artículo como parte de las estrategias para construir acuerdos con todos sus compañeros ●



► La democracia no solamente es un tipo de **gobierno**, también es una forma de **vida**. Mediante la participación, el diálogo, la negociación y el voto, las personas se ponen de acuerdo para actuar con **libertad** y armonía.

# En la **democracia** trabajamos para construir **acuerdos**

En una democracia, las personas tenemos la opción de **expresar** con libertad y respeto nuestras **ideas**, necesidades e intereses. Pero como es imposible que en algunos temas estemos todos de acuerdo, debemos encontrar el modo de **hacer** lo que decida la **mayoría** y que ello beneficie a todos.



1. Retomen el listado, que realizaron en la página anterior, sobre las necesidades o intereses de la escuela que deben discutirse públicamente.



2. Hagan un nuevo listado en el pizarrón con todos los temas del grupo.
3. Sólo uno de los temas podrá ser discutido con las autoridades de su escuela. ¿Cómo se puede decidir democráticamente la selección del tema? Una opción es realizar una votación:
  - a) Cada uno escriba en un papel el tema que prefiere. Sólo pueden elegir uno.
  - b) Depositen sus votos en una caja y al finalizar hagan el conteo; anoten en el pizarrón los resultados poniendo una línea por cada voto. El voto debe ser personal, libre y secreto. Vean el ejemplo:

Temas	Número de votos	Total
Hacer composta con la basura orgánica.		3
Tener un rincón vivo en el salón.		5
Ir de campamento para celebrar la salida de sexto grado.		2
Hacer una rifa para comprar balones de fútbol.		1

- c) Verifiquen si el resultado de la votación fue:
  - 1) Por **unanimidad**: cuando todos votan por el mismo tema.
  - 2) Por mayoría **absoluta**: cuando más de 50% vota por el mismo tema.
  - 3) Por mayoría **relativa**: cuando uno de los temas no obtiene 50% de votos, pero es el más votado.

Otra forma de resolver democráticamente los temas es por **consenso**, es decir, no se vota, pero se llega al acuerdo por medio del diálogo y la negociación.



4. Reúnanse de nuevo con su equipo y revisen el artículo de opinión que escribieron: analicen si sus explicaciones y argumentos son claros y convincentes, es decir, si logran demostrar por qué su tema es más importante que otros. Realicen los ajustes que sean necesarios.
5. Nombren a un miembro del equipo para que lea, ante el grupo, su artículo de opinión. Ella o él será su **representante** ante el grupo.
6. Al terminar la lectura de los artículos de opinión de todo el grupo, piensen con detenimiento las opciones presentadas y hagan una ronda más de participaciones que les permita llegar a un consenso, es decir, a un acuerdo entre todos ●

En una democracia es posible elegir a personas que representen nuestros intereses e ideas. Los representantes se encargan de elaborar leyes y tomar decisiones sobre asuntos de **interés público**.



► En un sistema **democrático** hay que reconocer la voluntad de la **mayoría**, pero también el respeto a los **derechos** de las **minorías**, y en especial el respeto a no estar de acuerdo, es decir, a **disentir**.

En una democracia siempre será posible promover ideas distintas, con la legítima aspiración de que en algún momento estas posturas puedan ser las de la mayoría.



# La **democracia**, la **autoridad** y la formulación de las **leyes**

En México, todos tenemos un papel que jugar en la democracia. Un mecanismo de la democracia es que los **ciudadanos** o los gobernantes puedan presentar ante las Cámaras de Senadores o Diputados **iniciativas** de ley que mejoren la vida de las personas.





1. Analicen los siguientes documentos: el primero es un caso donde los alumnos de una escuela redactan una **iniciativa**; el segundo es el procedimiento para que una iniciativa se convierta en ley.

Una iniciativa **ciudadana** propuesta por los alumnos de una primaria

Los alumnos de una escuela primaria ubicada en un municipio de Quintana Roo encuentran muchos perros callejeros en los alrededores. Comentan que sus dueños no cumplen con lo establecido en la Ley para el cuidado de los animales, pues los perros andan por las calles sin collar de identificación, sin vacunas y enfermos de sarna. Los alumnos de sexto deciden formular una iniciativa ciudadana dirigida al presidente municipal, explicando la necesidad de realizar campañas sociales para crear conciencia en los dueños de estas mascotas sobre la importancia de su cuidado.



Uso de collar y correa



Cuidado



Limpieza



Vacunación y esterilización



Campañas para prevenir sarna o garrapatas

## ¿Qué sucede cuando el Congreso de la Unión recibe una iniciativa ciudadana?

El poder legislativo en el Congreso de la Unión (Cámaras de Diputados y de Senadores) elabora leyes siguiendo un procedimiento con reglas muy específicas:



2. Escriban su propia **iniciativa** ciudadana:

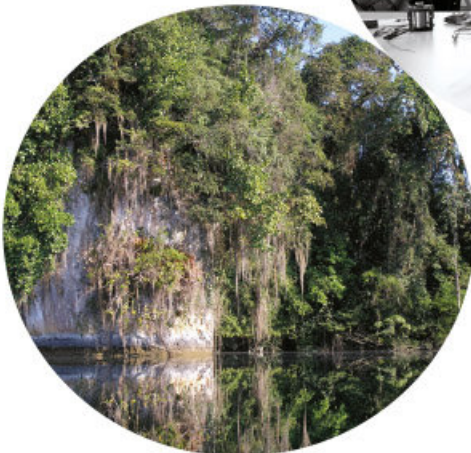
- a) Mediante una lluvia de ideas, identifiquen una necesidad o tema de interés público de su comunidad, estado o del país.
- b) Debatan qué desean formular como iniciativa. Traten de ser lo más concretos posibles.
- c) Nombren a una comisión para que redacte la iniciativa. Después, entre todos revísenla con mucho detalle.
- d) Analicen la iniciativa y vótenla para aprobarla o rechazarla. Hagan los ajustes que requieran. Una vez aprobada, preséntenla y entréguenla a la autoridad correspondiente para su atención.
- e) Den seguimiento a su iniciativa, soliciten la respuesta de la autoridad y expongan su postura ante ello ●



Medio ambiente



Sociedad






Los servidores públicos de México están obligados a cumplir **17 tratados** internacionales para proteger los derechos humanos. Algunos tratados tienen que ver con la eliminación de la discriminación racial, la tortura, la crueldad, los tratos inhumanos y la violencia contra la mujer. La democracia no sólo está basada en la **ciudadanía**, también se construye con la observación que **organismos** internacionales realizan para que los gobiernos respeten y hagan valer los derechos de los ciudadanos.

► Una democracia fomenta la **participación** ciudadana porque aspira a involucrar a todos en la toma de **decisiones**. Como la participación **individual** es muy difícil, una opción es la elección de **representantes**. Además, si los ciudadanos se unen y se organizan pueden **exigir** a los gobernantes electos que cumplan las **demandas** a las que se comprometieron.

### ➔ CAPACIDADES EN ACCIÓN

#### Vivir la democracia

La democracia en México está garantizada en la Constitución; es una forma de organización política y un modo de vida, por eso:

- Ponte de acuerdo con los demás; dialoguen sobre sus necesidades e intereses; participa en las acciones de tu comunidad.
- Respeta los acuerdos y compromisos asumidos de forma democrática.
- Si no te sientes parte de las mayorías, lucha por tus ideales, trabaja para que un día seas escuchado.